

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Волчихинская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края

Утверждаю
Директор МБОУ
«Усть-Волчихинская СШ»
Карташов А.Б.
Приказ № 592 от 29.05.2023г.

**Программа
организации летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей
профильного лагеря «Радуга»
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Усть-Волчихинская средняя школа»**

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: июнь 2023 г.

1.Паспорт программы

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Полное название программы | Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей профильного лагеря «Радуга» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Волчихинская средняя школа» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание наиболее благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, самоутверждения, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков. |
| 3 | Направление деятельности | Укрепление физического и психического здоровья детей, физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной, учебной, спортивной и трудовой деятельности. |
| 4 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Волчихинская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края |
| 5 | Адрес, телефон | Алтайский край, Волчихинский район, с.Усть-Волчиха, ул.Почтовая, 11 |
| 6 | Место реализации | МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» |
| 7 | Краткое содержание программы | Программа содержит: пояснительную записку, основные направления и содержание деятельности, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, условия реализации программы, план программы, кадровое обеспечение программы, финансовое обеспечение. |
| 8 | Количество учащихся | 31 обучающийся |
| 9 | Возраст учащихся | 7-11 лет |
| 10 | Сроки проведения | 05.06.2023-21.06.2023г |

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

2.Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для реализации в профильном лагере на базе МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Профильный лагерь – это форма организации образовательной и оздоровительной деятельности, предназначенная для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа профильного лагеря.

Целью профильного лагеря на базе МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» является успешное выполнение функций: оздоровление детей, формирование трудовых навыков у школьников, развитие у ребят чувства коллективизма, творческих способностей и т.д. Профильный летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей раннего возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в профильном лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа «Радуга» предполагает создание и поддержание новых условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных, познавательных, здоровьесберегающих мероприятий во время летнего отдыха детей, их физического развития, охраны и укрепления здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смены психологического состояния, расширение кругозора, выработке необходимых социальных умений и навыков, сохранения и укрепления здоровья детей.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: июнь 2023 года (1 смена - 12 дней, 3 отряда по 10 – 11 человек)

**Режим дня
летнего профильного лагеря**

| Элементы режима дня | Пребывание детей |
|---|------------------|
| | с 10.00 до 12.00 |
| Сбор детей | 9.45 – 10.00 |
| Утренняя Зарядка | 10.00 – 10.15 |
| Образовательная и трудовая деятельность Экскурсии, прогулки, спортивные мероприятия, конкурсы. | 10.15 – 11.30 |
| Планирование отрядных дел. Уход домой | 11.30 – 12.00 |

3. Основные направления и содержание деятельности.

Вся работа строится по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление, художественно-эстетическое направление, профилактическое направление, лингвистическое направление, естественно – научное направление, образовательное направление.

3.1. Спортивно - оздоровительное направление.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, природные условия. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель: Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни. Способствование оздоровлению детей, научению детей ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- активизировать двигательную активность младших школьников;
- охрана и укрепление здоровья школьников;
- совершенствование их физического развития;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма.

3.2. Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основным назначением художественно - эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

3.3. Лингвистическое направление.

За время пребывания в лагере дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного об англоговорящих странах и их выдающихся людях. Кроме того, программа насыщена различными творческими и интеллектуальными мероприятиями в ходе которых дети пополняют свой словарный запас и получают дополнительную возможность услышать английскую речь и почитать доступные тексты на иностранном языке.

Цель: Стимулирование интереса к изучению иностранного языка и углубление страноведческих знаний учащихся.

Задачи:

- расширение словарного запаса учащихся;
- закрепление знаний в процессе овладения лексическим и фонетическим материалом;
- активное использование знаний в монологической и диалогической речи с максимальным приближением к атмосфере естественного языкового общения.

3.4. Образовательное направление.

Образовательная программа объединяет направление отдыха и выстраивает цепочку событий и мероприятий на весь период пребывания. Продуманный план занятий позволяет за короткий срок дать определенный набор знаний и практических умений. Теоретические лекции и семинары подкрепляются тренингами и практикумами. Большой набор незнакомых понятий и фактов закрепляется с помощью игровой деятельности: квестов, ролевых игр, творческих заданий, баттлов.

Цель: способствовать систематизации и обобщению знаний в разных областях, формировать у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей социума и природы.

Задачи:

- развить организаторские навыки детей, мотивацию к личностному росту;
- научить ребят работать в коллективе;
- научить ставить и добиваться собственных целей;
- научить работать над собственными ошибками;
- научить договариваться;
- развить самостоятельность, нравственные качества, чувство ответственности, творческие способности.

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Правила поведения на воде»

«Электробезопасность»

«Правила пользования интернетом»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

Ожидаемые результаты работы профильного лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

5. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности
3. Кадровое обеспечение программы (согласно штатному расписанию)
4. Методическое обеспечение программы (наличие программы, плана-сетки работы лагеря, наличие методической литературы и прочей документации)
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

6. План работы

| № дня | Мероприятия |
|---|---|
| 1 день - 05.06.23 «Здравствуй, это я!» | Открытие смены. Проведение инструктажа по ТБ. Спортивные состязания. Викторина «Мы любим спорт» |
| 2 день – 06.06.23 «День рождения А.С. Пушкина» | Беседа с презентацией «День рождения А.С. Пушкина» Чтение сказки А.С. Пушкина/ просмотр мультфильма Беседа по сказке Рисование «Любимая сказка А.С. Пушкина», оформление выставки рисунков |
| 3 день – 07.06.23 «Художественная мастерская» | Презентация /видео «Виды лепки» Мастер-класс «Лепим из пластилина» Оформление выставки работ |
| 4-5 день - 08.06.23 и 09.06.23 1. Экскурсия в Волчихинскую модельную библиотеку «День России» 2. «Российские народные промыслы» | 15 детей едут в библиотеку Беседа с презентацией «Народные промыслы» Рисование по выбору (Дымка, гжель, хохлома, городец) Оформление выставки работ |
| 6-7 день - 13.06.23 и 14.06.23 1. Экскурсия в музей с. Михайловское 2. Экскурсия на речку | 15 детей едут в музей 15 детей идут на речку (наблюдение, игры) |
| 8 – 9 день – 15.06.23 и 16.06.23 1. Экскурсия в лесничество 2. Экскурсия на элеватор | 15 детей идут в лесничество 15 детей идут на элеватор |
| 10-11 день - 19.06.23 и 20.06.23 1. Экскурсия в Волчихинскую модельную библиотеку «Литературный зоопарк» 2.«День английского языка» | 15 детей едут в библиотеку Презентация «Интересные факты об Англии» Знакомство с произведением Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» Подвижные английские игры |
| 12 день - 21.06.23 «Закрытие лагеря» | Конкурсная программа Спортивные состязания Закрытие смены |

7. Кадровое обеспечение программы:

1. Руководитель лагеря -1
2. Воспитатель -7
3. Практиканты - 3
4. Обслуживающий персонал -2

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

8. Финансовое обеспечение.

Профильный лагерь содержится за счет средств бюджета района.

9. Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

10. Материально-технические условия:

| | Применение | Ответственные |
|---------------------|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Кабинеты | Игровая комната, комната для занятий | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Воспитатели, учитель физкультуры |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Воспитатели, администрация лагеря |
| БИЦ | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Актовый зал | Кокцертная программа | Педагог - организатор |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.