

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Усть-Волчихинская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МС

Швемлер Л.И. Швемлер Л.И.

Протокол № 1 от «8» сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Старова Л.А. Старова Л.А.

Приказ № 75 от «12» сентября 2016 г.



**Дифференцированная программа развития
профессиональной компетентности
педагогических работников МКОУ
«Усть-Волчихинская средняя школа»
на период 2016-2018 г.г.**

с. Усть-Волчиха, 2016г.

Пояснительная записка

Педагог–ключевая фигура реформирования образования. «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д.Ушинский). В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Цель: Распространять успешный опыт (практику) различных компетенций.

Задачи:

1. Строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной системы образования;
2. Устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса;
3. Проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ ПЕДАГОГОВ КАК КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МКОУ «УСТЬ-ВОЛЧИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Обобщенный перечень профессиональных достижений педагогических работников образовательной организации

Компетенции (трудовые действия), успешный опыт владения которыми, может быть предъявлен коллегам	Ф.И.О. педагогов – носителей опыта	Формы предъявления педагогами результатов успешного опыта реализации компетенции
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Открытые уроки
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Открытый урок по теме «Слагаемые. Сумма»
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Открытые уроки «Художественная резьба по дереву», «Точение древесины», «Семейные взаимоотношения», семинар «Работа с леворукими детьми», семинар «Использование ЭОР на уроках технологии».
	Соколинская А.А.,	Открытый урок

	учитель начальных классов	«Л.Н.Толстой «Прыжок», мастер-класс по теме «Формирование УУД на уроках русского языка», выступления на районном семинаре.
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Открытые уроки
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Открытый урок «Моё любимое животное», участие в стажерских площадках
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Открытые уроки, составление календарно-тематического планирования
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Васина Т.М., учитель технологии	Классные и общешкольные мероприятия
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Открытые уроки, внеурочная деятельность
Планирование и проведение учебных занятий	Васина Т.М., учитель технологии	Проведение учебных занятий
	Дурейкин В.В., учитель физкультуры	Открытые уроки
	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Открытые уроки
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Календарно-тематический план, педагогические проекты
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Календарно-тематический план
	Старов С.С., учитель физкультуры	Рабочая программа по предмету
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Открытые уроки, внеклассные мероприятия

Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Дурейкин В.В., учитель физкультуры	Открытые уроки, анализ диагностики
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	проекты
	Старов С.С., учитель физкультуры	Открытые уроки, внеурочная деятельность
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Васина Т.М., учитель технологии	Контроль и оценка учебных достижений
	Дурейкин В.В., учитель физкультуры	Открытые уроки, анализ диагностики
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Контроль за качеством по предмету(ФОС)
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Контроль за качеством по предмету(ФОС)
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	отчеты
	Старов С.С., учитель физкультуры	Открытые уроки, внеурочная деятельность
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Методическая копилка
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Методическая копилка
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Фонд Оценочных Средств
Формирование универсальных учебных действий		
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Картотека ИКТ
Формирование мотивации к обучению	Васина Т.М., учитель технологии	Внеурочная деятельность
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Открытые уроки
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Внеклассная работа по предмету

Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Виды контроля
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Виды контроля
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	КИМы
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Использование электронных тестов
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Промежуточный и итоговый контроль
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»		
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Васина Т.М., учитель технологии	Классные часы, внеклассные мероприятия
	Винская О.М., учитель музыки	Открытые уроки
	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Инструктажи, беседы
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Сафронова Т.В., учитель истории	План
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Урочная и внеурочная деятельность
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Классные часы
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Внеклассные мероприятия
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	внеклассные мероприятия
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	внеклассные мероприятия
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Картотека интерактивных форм
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Васина Т.М., учитель технологии	Программа воспитательной деятельности
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Программа воспитательной деятельности

	Дурейкин В.В., учитель физкультуры	Классные часы
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Программа «Лестница роста»
	Сафронова Т.В., учитель истории	Картотека интерактивных форм
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Программа воспитания
	Старов С.С., учитель физкультуры	Классные часы
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Акция «Покормим птиц зимой»
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Программа воспитательной работы
Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	Васина Т.М., учитель технологии	Индивидуальные беседы и классные часы
	Винская О.М., учитель музыки	Беседа по теме «Устав нашей школы»
	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Беседа по теме «Устав нашей школы»
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Классные часы, беседы
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Классные часы, беседы
	Сафронова Т.В., учитель истории	Наличие Устава ОУ
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Классные часы, беседы
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Классный час «Я знаю правила школы»
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Классные часы «Моё поведение в школе»
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Беседы, классные часы, пятиминутки
Проектирование и реализация воспитательных программ	Васина Т.М., учитель технологии	Программа воспитательной деятельности
	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Программа воспитательной деятельности

	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Программа воспитательной деятельности
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Программа «Лестница роста»
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Программа воспитания
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Программа воспитания
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Программа воспитания «Путь к успеху»
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.)	Васина Т.М., учитель технологии	Классные часы, внеклассные мероприятия
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Внеклассная работа
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Классные часы, внеклассные мероприятия
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Картотека игровых ситуаций
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Внеурочная деятельность
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Внеклассная деятельность
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Внеклассные мероприятия
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Внеклассная работа
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Картотека игровых ситуаций
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Внеклассная деятельность
Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	Васина Т.М., учитель технологии	Работа актива класса
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Внеклассная работа, общешкольные мероприятия
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Актив класса
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Общешкольные мероприятия
Создание, поддержание уклада, атмосферы и	Васина Т.М., учитель технологии	Классные мероприятия

традиций жизни образовательной организации	Винская О.М., учитель музыки	Традиционные мероприятия
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Внеклассная работа, общешкольные мероприятия, краевые и региональные конкурсы
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Внеклассная работа, общешкольные мероприятия, краевые и региональные конкурсы
	Сафронова Т.В., учитель истории	Проведение традиционных мероприятий
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Традиционные мероприятия
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Разработка и проведение мероприятий
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Школьные традиционные мероприятия
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Внеклассные мероприятия
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Васина Т.М., учитель технологии	Реализация программ воспитательной работы
	Дурейкин В.В., учитель физкультуры	Внеурочная деятельность
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Внеклассная работа, общешкольные мероприятия
	Мельникова Т.Б, учитель русского языка	Программа воспитания
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	План воспитательной работы
	Старов С.С., учитель физкультуры	Путешествия , походы
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Вовлечение обучающихся в кружки, внеклассную работу
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Проведение мониторинга УУД

	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Урочная и внеурочная деятельность
Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Васина Т.М., учитель технологии	Классные часы и беседы
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Внеклассная работа
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Внеклассная работа
	Сафронова Т.В., учитель истории	Классные часы
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Внеклассная работа
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Беседы
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Работа с родителями
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Работа с родителями
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Планы работы с родителями
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	План работы с родителями
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	План работы с родителями и трудными подростками
Трудовая функция «Развивающая деятельность»		
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Внеклассная работа, индивидуальные беседы
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Индивидуальная работа
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Внеклассные мероприятия, индивидуальная работа
Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Внеклассная работа, индивидуальные беседы
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Индивидуальная работа с одарёнными детьми
Применение инструментария и методов диагностики и оценки	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	отчёты

показателей уровня и динамики развития ребенка		
Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью		
Оказание адресной помощи обучающимся	Васина Т.М., учитель технологии	Индивидуальная работа с обучающимися
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Индивидуальная работа с обучающимися
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Индивидуальная работа с обучающимися
	Сафронова Т.В., учитель истории	План по оказанию адресной помощи
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	План по оказанию адресной помощи
Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума		
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Сафронова Т.В., учитель истории	Программа индивидуального развития ребенка

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Васина Т.М., учитель технологии	Внеурочная деятельность
	Винская О.М., учитель музыки	Мастер-класс
	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Мастер-класс
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Сафронова Т.В., учитель истории	Программа по развитию у обучающихся познавательной активности
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Программа по развитию у обучающихся познавательной активности
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Проведение мониторинга по УУД, классных часов на тему «ЗОЖ»
Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Внеклассная работа
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Программы
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Сафронова Т.В., учитель истории	Картотека игровых ситуаций

	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Картотека игровых ситуаций
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Индивидуальная работа
Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»		
Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	Соколинская А.А., учитель начальных классов	План на основе ФГОС НОО
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	План на основе ФГОС НОО
Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Консультации со школьным психологом
Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования		
Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек		
Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника		
Корректировка учебной		

деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек		
Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе		
Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»		
Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Васина Т.М., учитель технологии	Формирую общекультурную компетенцию
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Сафронова Т.В., учитель истории	Разработка уроков
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Открытые уроки
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Открытые уроки
Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Урочная деятельность
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Урочная деятельность
Определение совместно с		

<p>обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся</p>		
<p>Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p>		
<p>Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения</p>		
<p>Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения</p>		
<p>Организация олимпиад, конференций, турниров математических и</p>	<p>Васина Т.М., учитель технологии</p>	<p>Школьная выставка, участие в районных выставках</p>

лингвистических игр в школе и др.	Винская О.М., учитель музыки	Школьные и районные мероприятия
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Урочная и внеурочная деятельность
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Школьные и районные олимпиады

Анализируя квалификационные характеристики педагогов, приходим к следующему выводу. Педагог должен обладать общепедагогическими компетенциями (повышать свою квалификацию или полностью переучиваться; быстро оценивать ситуацию и свои возможности; самостоятельно учиться; принимать решения и нести за них ответственность; адаптироваться к меняющимся условиям жизни и труда; нарабатывать новые способы деятельности).

Обобщенный перечень профессиональных дефицитов педагогических работников МКОУ «Усть-Волчихинская средняя школа»

Компетенции (трудовые действия), являющиеся для педагогов дефицитами	Ф.И.О. педагогов, имеющих дефициты	Формы работы по преодолению дефицитов
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение нормативных документов и авторских программ
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Изучение нормативных документов и авторских программ
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Изучение нормативных документов и авторских программ
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Изучение нормативных документов и авторских программ
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение нормативных документов, курсы ПК, открытый урок
	Дурейкин В.В., учитель физкультуры	Изучение нормативных документов, курсы ПК, открытый урок, посещение уроков коллег
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Изучение нормативных документов и авторских программ

	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Изучение нормативных документов и авторских программ
	Старов С.С., учитель физкультуры	Изучение литературы, посещение уроков коллег
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Пронин Е.В., учитель математики и информатики	Изучение нормативных документов и авторских программ
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Участие в работе МО, открытый урок
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Открытые уроки, участие в вебинарах
Планирование и проведение учебных занятий	Винская О.М., учитель музыки	Посещение уроков коллег
	Сафронова Т.В., учитель истории	Посещение уроков коллег, открытый урок
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Пронин Е.В., учитель математики и информатики	Проработка плана занятий, посещение уроков коллег
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Посещение уроков коллег, семинаров, заседаний МО
Формирование универсальных учебных действий	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение методлитературы, посещение уроков коллег
	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Посещение уроков коллег, семинаров, заседаний МО
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Посещение уроков коллег, семинаров, заседаний МО
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Посещение уроков коллег, семинаров, заседаний МО
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Изучение методлитературы, посещение уроков коллег
Формирование навыков, связанных с	Васина Т.М., учитель технологии	посещение уроков коллег

информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Дурейкин В.В., учитель физкультуры	посещение уроков коллег
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	курсы
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	курсы
	Старов С.С., учитель физкультуры	Посещение уроков коллег
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Участие в вебинарах, проведение открытых уроков
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Проведение уроков, посещение уроков коллег
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	курсы
Формирование мотивации к обучению	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Открытые уроки
Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей		
Доля учителей от общего числа учителей, имеющих дефициты по данной трудовой функции (в %): 100%		
Доля компетенций (трудовых действий), являющихся для педагогов дефицитами, от общего числа компетенций данной трудовой функции, представленных в листе самоанализа и самооценки профессиональной деятельности учителя (в %): 91%		
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»		
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды		
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение методической литературы, посещение уроков коллег
	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Посещение открытых уроков
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Посещение открытых уроков
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Посещение открытых уроков, изучение специальной литературы

Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера		
Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации		
Проектирование и реализация воспитательных программ	Пронин Е.В., учитель математики и информатики	Изучение методической литературы, посещение классных часов
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.)		
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение соответствующей литературы, консультации с психологом
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Индивидуальная работа
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Индивидуальная работа обучающимися
Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	Сафронова Т.В., учитель истории	Изучение литературы, посещение открытых мероприятий
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Изучение литературы, посещение открытых мероприятий
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Работа с активом
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Работа с активом класса

Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации		
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни		
Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Проведение мероприятий
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Проведение классных мероприятий, посещение классных мероприятий других учителей
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Васина Т.М., учитель технологии	консультации с психологом, сотрудничество с родителями
Доля учителей от общего числа учителей, имеющих дефициты по данной трудовой функции (в %): 77%		
Доля компетенций (трудовых действий), являющихся для педагогов дефицитами, от общего числа компетенций данной трудовой функции, представленных в листе самоанализа и самооценки профессиональной деятельности учителя (в %): 50%		
Трудовая функция «Развивающая деятельность»		
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития		

Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Взаимодействие с психологом
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Взаимодействие с психологом школы, разработка программ
Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка		
Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение различных технологий
	Винская О.М., учитель музыки	Прохождение курсов АК ИПКРО
	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Курсы АК ИПКРО
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Курсы АК ИПКРО
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Изучение специальной литературы, взаимодействие с психологом
Оказание адресной помощи обучающимся		
Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Взаимодействие со школьным психологом, учителями-предметниками и фельдшером ФАП

	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Взаимодействие со школьным психологом, учителями-предметниками и фельдшером ФАПа
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Взаимодействие со школьным психологом, учителями-предметниками
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Разработка программ ИРР
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Разработка программ ИРР
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение соответствующей литературы
	Винская О.М., учитель музыки	Изучение соответствующей литературы
	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Открытый урок
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Изучение и применение различных технологий
	Сафронова Т.В., учитель истории	Изучение и применение различных технологий
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Изучение и применение различных технологий
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Посещение семинаров, изучение специальной литературы
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного		

образа жизни		
Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение соответствующей литературы, посещение мастер-классов
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Реализация программ
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Пронин Е.В., учитель математики и информатики	Индивидуальные беседы, посещение уроков коллег
Доля учителей от общего числа учителей, имеющих дефициты по данной трудовой функции (в %): 92%		
Доля компетенций (трудовых действий), являющихся для педагогов дефицитами, от общего числа компетенций данной трудовой функции, представленных в листе самооценки и самооценки профессиональной деятельности учителя (в %): 64%		
Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»		
Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной		
Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе		
Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных		

программ основного общего образования		
Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек		
Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника		
Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек		
Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Посещение уроков коллег, семинаров, заседаний МО, результаты анкетирования и диагностики
	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Взаимодействие с психологом школы
Доля учителей от общего числа учителей, имеющих дефициты по данной трудовой функции (в %): 15%		
Доля компетенций (трудовых действий), являющихся для педагогов дефицитами,		

от общего числа компетенций данной трудовой функции, представленных в листе самоанализа и самооценки профессиональной деятельности учителя (в %): 14%		
Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»		
Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира		
Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Васина Т.М., учитель технологии	Использование различных форм и методов обучения
Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	Васина Т.М., учитель технологии	Сотрудничество с родителями, психологом
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Работа с детьми с ОВЗ
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Индивидуальные образовательные маршруты
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии	Программа работы с детьми с ОВЗ
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых	Васина Т.М., учитель технологии	Сотрудничество с коллегами

программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования		
Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения	Винская О.М., учитель музыки	Самообразование
	Сафронова Т.В., учитель истории	Самообразование
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Самообразование
Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	Винская О.М., учитель музыки	Самообразование
	Сафронова Т.В., учитель истории	Самообразование
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	Самообразование
Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Работа с одарёнными детьми
Доля учителей от общего числа учителей, имеющих дефициты по данной трудовой функции (в %): 54%		
Доля компетенций (трудовых действий), являющихся для педагогов дефицитами, от общего числа компетенций данной трудовой функции, представленных в листе самооанализа и самооценки профессиональной деятельности учителя (в %): 88%		

МОДЕЛЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МКОУ «УСТЬ-ВОЛЧИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

План реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации на период 2016-2018 г.г.

Компетенции (трудовые действия), являющиеся для педагогов дефицитами	Ф.И.О. педагогов, имеющих соответствующие дефициты	Формы работы по преодолению дефицитов	Сроки	Формы предъявления результатов освоения компетенции
<i>Внутриучрежденческое повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение нормативных документов и авторских программ	2016- 2018	Рабочая программа
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка и литературы		2016- 2018	РП по ФГОС
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии		2016- 2017	Рабочие программы по ФГОС
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка и литературы		2016- 2018	РП по ФГОС
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение нормативных документов, курсы ПК, открытый урок, посещение уроков коллег	2016- 2018	Открытый урок
	Дурейкин В.В., учитель физкультуры		2016- 2018	Мастер-класс
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка		2016- 2018	Открытые уроки, мастер-классы
	Старов С.С., учитель физкультуры		2016- 2018	Курсы ПК, открытые уроки
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка и литературы		2016	Открытые уроки
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Пронин Е.В., учитель математики и информатики	Изучение нормативных документов и авторских программ, участие в работе МО, открытый урок	2016- 2018	Выступление
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории		2017- 2018	Семинары, мастер-классы
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии		2017- 2018	Семинары, мастер-классы
Планирование и проведение учебных	Винская О.М., учитель музыки	Посещение уроков коллег, открытый	2017- 2018	Открытые мероприятия

занятий	Сафронова Т.В., учитель истории	урок	2017- 2018	Посещение мастер-классов, семинаров
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Пронин Е.В., учитель математики и информатики	<i>Проработка плана занятий, посещение уроков коллег</i>	2016- 2018	Открытые уроки
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Логачёва М.А., учитель начальных классов	<i>Посещение уроков коллег, семинаров, заседаний МО</i>	2016- 2018	Итоговые работы
Формирование универсальных учебных действий	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение методлитературы, посещение уроков коллег Посещение уроков коллег, семинаров, заседаний МО	2016- 2018	Диагностическая работа
	Логачёва М.А., учитель начальных классов		2016- 2018	Результаты диагностики
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка		2016- 2018	Диагностические работы по предмету
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка		2016- 2017	Диагностические работы
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии		2016- 2018	Мастер-класс
Формирование навыков, связанных с информационно- коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Васина Т.М., учитель технологии	посещение уроков коллег, курсы	2016- 2018	Открытые уроки
	Дурейкин В.В., учитель физкультуры		2016- 2018	Мастер-класс
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка		2016- 2018	Уроки и внеклассные мероприятия с ИКТ
	Мельникова Т.Б., учитель русского		2016- 2017	Уроки и внеклассные мероприятия с

	языка			ИКТ
	Старов С.С., учитель физкультуры		2016- 2018	Открытые уроки
	Соколинская А.А., учитель начальных классов		2016- 2018	Мастер-класс
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов		2016- 2018	Презентации, мастер-класс, семинары
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии		2016- 2018	Уроки и внеклассные мероприятия с ИКТ
Формирование мотивации к обучению	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Открытые уроки	2016- 2018	Открытый урок
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение методлитературы, посещение уроков коллег	2016- 2018	Открытые уроки и внеклассные мероприятия
	Логачёва М.А., учитель начальных классов		2016- 2018	Открытые уроки и внеклассные мероприятия
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка		2016- 2018	Мастер-класс
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии		2016- 2018	Обучающие семинары
Проектирование и реали-зация воспитательных программ	Пронин Е.В., учитель математики и информатики	Изучение методлитературы, посещение классных часов	2016- 2018	Внеклассные мероприятия
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально- ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение соответствующей литературы, консультации с психологом, индивидуальная работа с учащимися,	2016- 2018	Классные часы
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка		2016- 2018	Внеурочная деятельность
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов		2016- 2018	Внеурочная деятельность

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	Сафронова Т.В., учитель истории	Изучение литературы, посещение открытых мероприятий, работа с активом класса	2017-2018	Мастер-класс
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории		2017-2018	Открытый урок
	Соколинская А.А., учитель начальных классов		2016-2018	Создание ученического органа самоуправления
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов		2016-2018	Открытое мероприятие
Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Проведение классных мероприятий, посещение классных мероприятий других учителей	2016-2018	Проекты детей
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов		2016-2018	Проекты детей
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Васина Т.М., учитель технологии	консультации с психологом, сотрудничество с родителями	2016-2018	анкетирование
Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	Соколинская А.А., учитель начальных классов	Взаимодействие с психологом	2016-2018	Разработка и реализация программы
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов		2016-2018	Разработка и реализация программы
Взаимодействие с другими специалистами в	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка	Взаимодействие со школьным психологом,	2016-2018	Совместная деятельность

рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Сафронов А.П., учитель технологии и истории	учителями-предметниками и фельдшером ФАПа	2017-2018	Посещение семинаров, вебинаров
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии		2016-2018	Совместная деятельность
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Соколинская А.А., учитель начальных классов Тулупова Л.В., учитель начальных классов	Разработка программ ИРР	2016-2018	Реализация ИРР
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение соответствующей литературы, изучение и применение различных технологий Открытый урок	2016-2018	Внеклассные мероприятия
	Винская О.М., учитель музыки		2016-2018	Курсы ПК
	Логачёва М.А., учитель начальных классов		2016-2018	Результаты диагностики
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка		2016-2018	Внеклассные мероприятия
	Сафронова Т.В., учитель истории		2017-2018	Курсы АКПКРО
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории		2017-2018	Курсы АКПКРО
	Соколинская А.А., учитель начальных классов		2016-2018	Выступление на семинаре
Формирование и реализация программ развития	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение соответствующей литературы,	2016-2018	Уроки и внеклассные мероприятия

универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	посещение мастер-классов Реализация программ	2016-2018	Урочная и внеурочная деятельность
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Пронин Е.В., учитель математики и информатики	Индивидуальные беседы, посещение уроков коллег	2016-2018	Результаты анкетирования
Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Посещение уроков коллег, семинаров, заседаний МО, результаты анкетирования и диагностики Взаимодействие с психологом школы	2016-2018	Результаты диагностики
	Соколинская А.А., учитель начальных классов		2016-2018	Результаты анкетирования и диагностики
Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Васина Т.М., учитель технологии	Использование различных форм и методов обучения	2016-2018	Итоговые работы

<p>Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся</p>	<p>Васина Т.М., учитель технологии</p>	<p>Программа работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>2016-2018</p>	<p>программы</p>
	<p>Меркулова Ж.Г., учитель русского языка</p>		<p>2016-2018</p>	<p>Совместная деятельность</p>
	<p>Мельникова Т.Б., учитель русского языка</p>		<p>2016-2018</p>	<p>Сотрудничество со специалистами</p>
	<p>Швемлер Л.И., учитель химии и биологии</p>		<p>2016-2018</p>	<p>Совместная деятельность</p>
<p>Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p>	<p>Васина Т.М., учитель технологии</p>	<p>Сотрудничество с коллегами</p>	<p>2016-2018</p>	<p>Совместная деятельность</p>
<p>Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения</p>	<p>Винская О.М., учитель музыки</p>	<p>Самообразование</p>	<p>2016-2018</p>	<p>Самостоятельное изучение</p>
	<p>Сафронова Т.В., учитель истории</p>		<p>2017-2018</p>	<p>Самостоятельное изучение</p>
	<p>Сафронов А.П.,</p>			

языковой культуры, и развития навыков поликультурного	учитель технологии и истории общения		2017-2018	Самостоятельное изучение
Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	Винская О.М., учитель музыки	Самообразование	2016-2018	Самостоятельное изучение
	Сафронова Т.В., учитель истории		2017-2018	Самостоятельное изучение
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории		2017-2018	Самостоятельное изучение
Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	Мельникова Т.Б., учитель русского языка	Работа с одарёнными детьми	2016-2018	Конкурсы по предмету
<i>Развитие профессиональной компетентности педагогов в профессиональных сообществах (муниципальные МО, краевые отделения УМО)</i>				
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Васина Т.М., учитель технологии	курсы ПК	2016-2018	освоение
	Дурейкин В.В., учитель физкультуры		2016-2018	Обучение
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка		2016-2018	Обучение
	Старов С.С., учитель физкультуры		2016-2018	освоение
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка и литературы		2016-2018	Обучение
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Пронин Е.В., учитель математики и информатики	Участие в работе МО	2016-2018	Мастер-класс
	Сафронов А.П., учитель технологии и истории		2016-2017	выступление

	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии		2016- 2018	Выступление, мастер-класс
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Посещение уроков коллег, семинаров, заседаний МО	2016- 2018	Выступление
Формирование универсальных учебных действий	Васина Т.М., учитель технологии	Изучение методлитературы, посещение уроков коллег Посещение уроков коллег, семинаров, заседаний МО	2016- 2018	Выступление
	Логачёва М.А., учитель начальных классов		2016- 2018	Выступление
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка		2016- 2018	Выступление
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка		2016- 2018	Выступление
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии		2016- 2018	Выступление
Формирование навыков, связанных с информационно- коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Васина Т.М., учитель технологии	посещение уроков коллег, курсы	2016- 2018	Открытый урок
	Дурейкин В.В., учитель физкультуры		2016- 2018	Открытый урок
	Меркулова Ж.Г., учитель русского языка		2016- 2018	Мастер-класс
	Мельникова Т.Б., учитель русского языка		2016- 2018	Мастер-класс
	Старов С.С., учитель физкультуры		2016- 2018	Мастер-класс

	Соколинская А.А., учитель начальных классов		2016-2018	Мастер-класс, обучающий семинар
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов		2016-2018	Открытый урок
	Швемлер Л.И., учитель химии и биологии		2016-2018	Мастер-класс, обучающий семинар
Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	Васина Т.М., учитель технологии	Курсы АКППРО	2016-2018	обучение
	Винская О.М., учитель		2016-201	Обучение
	Логачёва М.А., учитель начальных классов музыки		2016-2018	Обучение
	Соколинская А.А., учитель начальных классов		2016-2018	обучение
	Тулупова Л.В., учитель начальных классов			
Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом)	Логачёва М.А., учитель начальных классов	Посещение семинаров, заседаний МО	2016-2018	Выступление

мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе	Соколинская А.А., учитель начальных классов		2016-2018	Выступление
---	---	--	-----------	-------------