

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Волчихинская средняя школа»



План работы ПШк на 2022-2023 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи педагогам и специалистам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении детей и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППк:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ЦПМПк;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

План работыППк на 2022–2023учебный год

Сроки проведения работы	Направления работы школьного ППк	Проведение плановых заседаний школьногоППк	Проведение внеплановых заседаний	Ответственный
1	2	3	4	5
Сентябрь	1. Первичное обследование обучающихся 1 класса (учитель-логопед, педагог-психолог, соц.педагог) 2.Обследование вновь прибывших обучающихся начальных классов (учитель-логопед, педагог-психолог, соц. педагог) 3. Изучение медицинских карт обучающихся 4.Определение вида и направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях ОУ	Заседание ПМПк №1. «Организация работы ППк в 2022-2023 учебном году» -Утверждение плана работыППк на 2022-2023учебный год. -Ознакомление с должностными инструкциями членов ППк. -Утверждение списков обучающихся с ОВЗ.	Срочный консилиум проводится по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	Председатель ППк, члены ППк
Октябрь	1.Выявление учащихся 1 класса, имеющих трудности в обучении и адаптации. 2.Выявление обучающихся, имеющих трудности в усвоении программы	Заседание ППк №2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей, имеющих трудности в обучении»		Председатель ППк, члены ППк
Ноябрь	Ведение карт развития и учета динамики процесса обучения школьников с различными трудностями (педагоги, специалисты ОУ)			Председатель ППк, члены ППк
Декабрь		Заседание ППк № 3. «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости		Председатель ППк, члены ППк

		обучающихся (трудностей в усвоении учебной программы)»		
Январь-февраль	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9,11 класса.			Председатель ППк, педагог-психолог
Март	1. Выявление обучающихся, имеющих трудности в усвоении учебной программы. 2. Возможность и необходимость консультирования слабоуспевающих обучающихся специалистами школьного ППк для решения возникших проблем. 3. Оказание адекватной помощи со стороны учителей ОУ для перевода слабоуспевающих школьников следующий класс.	Заседание ППк №4. «Результаты работы с неуспевающими школы, результаты диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9,11 классов, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»		Председатель ППк, члены ППк
Апрель-май	1. Итоговое диагностирование обучающихся с ОВЗ, группы риска специалистами ОУ, заполнение карт динамического развития обучающихся. 2. Выявление эффективности и результатов психолого-педагогической коррекционно-развивающей помощи, оказанной данному контингенту обучающихся.		Консультирование родителей и будущих первоклассников.	Председатель ППк, члены ППк
Май	1. Подведение итогов за прошедший учебный год. 2. Переход обучающихся на новую ступень обучения или в связи с завершением коррекционной работы. 3. Задачи и ориентиры в работе школьного ППк на следующий учебный год. 4. Сбор пакета документов для школьного консилиума, направление отдельных обучающихся на консультацию в краевой ПМПк. 5. Изменение образовательного маршрута ученика (рекомендации краевой ПМПк).	Заседание ППк №5. «Итоги учебного года. Анализ работы школьного ППк за 2022-23 учебный год. Планирование работы на следующий учебный год»		Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости.
Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

Работа по направлениям:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	сентябрь-октябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль	Члены ППк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк
5	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк

2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности адаптации первоклассника в школе»	В течение года	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагог
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагог
5	Проведение коррекционно-развивающих занятия с учащимися с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, логопед, педагоги
Просветительское направление			
1	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Члены ППк
2	Всестороннее развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику	Члены ППк
Педагоги			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
Экспертное направление			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ППк
2	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППк
3	Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Сентябрь	Члены ППк
4	Экспертиза ИУП, индивидуальных дневников наблюдения за обучающимися	Апрель	Члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			

1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся	В течение года	Педагоги
4	Написание протоколов ППк	В течении года	Секретарь ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк

Председатель ППк _____ Силищева Л.Н.