

Исследователь детской речи Кольцова М.М. говорила: «...есть все основания рассматривать, кисть руки, как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть ещё одна речевая зона мозга.». Развивая речь дошкольников необходимо применять упражнения для развития мелкой моторики рук.

Автор технологии саморазвития М. Монтессори предлагала «утончать» детские способности в воспитывающей среде, которая и предоставляет материал для формирования практических умений, развития сенсорики и моторики. В качестве материала для занятий с ребёнком можно использовать множество самых разных бытовых предметов и материалов.

Я хочу предложить вам несколько увлекательных упражнений для развития мелкой моторики с различными видами круп. Помимо всего прочего эти игры развивают речь, творческую фантазию и чувственное восприятие.

### **1. Художник.**

На листе картона равномерно распределите пластилин или солёное тесто. Обозначьте контур будущей картины. Теперь модно выкладывать рисунок с помощью различных круп.

*Не нужны мне кисти, краски.  
Я крупной рисую глазки,  
Носик, ротик – вот из гречки  
Получились человечки!*

### **2. Бабушкин поднос.**

Дно подноса должно контрастировать с цветом крупы. Мелкую крупу (манную, ячневую) насыпать ровным слоем на поднос. Теперь пальчиком можно рисовать различные узоры, волны, солнышко, всё, что вам позволит фантазия.

*Волшебный поднос  
Нас в сказку унёс.  
С бабулей поворкуем,  
Что хочешь нарисуем.*

### **3. Прятки.**

В ведерко насыпать горох или фасоль и спрятать туда небольшие игрушки. Пусть ребёнок найдёт их и на ощупь догадается, что спрятано. Эти зернобобовые

хорошенько помассируют ручки вашему малышу. Это упражнение можно каждый день по 2-3 минуты.

*Фасоль и кругленький горох  
Игрушки нам найти помог.*

### **4. «Сказочная дорога».**

выложите на подносе или на картоне с пластилином дорожки из разных круп для героев любимой сказки.

*Вот дорожка из пшена,  
А эта из гречки.  
И из риса нам нужна  
Дорожка для овечки.*

### **5. Мамины помощники.**

Ссыпать в одну маску немного разной крупы (красную и белую фасоль, горох и фасоль, рис и гречку и т.д). Пусть ваш малыш переберёт её, разложив в разные тарелочки.

*Перебрать крупу – легко!  
Рис положим в молоко,  
А горох мы бросим в суп-  
Каша с супом тут как тут!*



# Крупа нужна не только маме



Составитель:

учитель-логопед Силищева Л.Н.