

Согласовано
Заместитель по МР
Лорачёва М.А.

Утверждено
Директор
Карташов А.В.
Приказ № 91/4 от 30.08.2024

**План работы школьного методического объединения учителей
начальных классов МБОУ «Усть-Болытинская СШ»
на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога
начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС
НОО»**

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного
роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:
1. Создание оптимальных условий для обновления и реализации образовательных
программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в
электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных
образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей
обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в
начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах
школьного, муниципального, всероссийского уровня

6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как
основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием
заповреждающих технологий.
7. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и
стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы
методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную
работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической
литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный
процесс инновационных технологий.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными
образовательными технологиями через систему повышения квалификации и
самообразования каждого учителя
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых
компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Заседания МО.

2. Аттестация учителей.

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Особенности адаптационного периода (Первокурсник в школе!)	Доклады	Лопачёва М.А.

Тема: «Адаптация первокурсников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Руководитель МО
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Обсуждение	Учителя МО
4. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Сообщение	Завуч школы
6. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Сообщение	Завуч школы

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
 2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
 3. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Формы методической работы:**
1. Повышение квалификации учителей (участие в семинарах, конференциях).
 2. Проведение мониторинговых мероприятий.
 3. Внеурочная деятельность.
 4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, презентации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Руководитель МО	Сообщение	2. Особенности преподавания предмета труд (технология)
Кремлёва Ю.В.	Сообщение	3. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.
Руководитель ШМО	Сообщение	4. Информации об интернате – олимпиадах (конкурсах). Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учп.ру и др.

ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.

Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников».

Отвественные	Формы работы	Соержание работы
Старова О.А.		1. «Формирование функциональной младших школьников».
Винская О.М.	Доклад	2. Читательская грамотность младшего школьника. Соержание, особенности организации процесса обучения.
Кремлёва Ю.В.		3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.

ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.

Тема: «Работаем по обновленному ФГОС».

Отвественные	Формы работы	Соержание работы
Логачёва М.А.		1. «Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с Доклад требованиями обновлённого стандарта».
Старова О.А.	Сообщение	2. Выступление по теме «Проектная деятельность».
Винская О.М.	Сообщение	3. Формирование УУД во внеурочной деятельности
Логачёва М.А.	(Из опыта работы)	4. Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР.

ЗАСЕДАНИЕ № 5. МАЙ.

Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»

Соержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	Выступления учителей МО	Учителя МО
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.	Выступление	Руководитель МО
3. Выполнение учебных программ по предметам	Сообщение	Учителя МО
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Выступление	Руководитель МО