

МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2023-24 учебный год.

По итогам работы за 2023-2024 учебный год состоялось пять заседания учителей ШМО, что соответствует плану работы. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы в соответствии с повесткой заседаний и плана работы.

1. Состав ШМО учителей ЕМЦ и соответствие их квалификационным характеристикам

№ п/п	ФИО	предмет	категория	ПП	ПК
1.	Зыкова О.Н.	математика	нет	не требуется	имеется
2.	Рудель А.И.	математика	соответствует занимаемой должности	не требуется	имеется
3.	Пронин Е.В.	Информатика физика	1	не требуется	имеется
4.	Швемлер Л.И.	Биология химия	высшая	не требуется	имеется
5.	Карташов А.Б.	география	1	не требуется	не требуется

Вывод: 60% учителей ШМО учителей ЕМЦ имеют высокие квалификационные характеристики, своевременно проходят курсы повышения профессиональной подготовки.

2. Качество и успеваемость обучающихся по предметам ЕМЦ по итогам года: Средняя ступень

ФИО	предмет	5 класс успев/кач	6 класс успев/кач	7 класс успев/кач	8 класс успев/кач	9 класс успев/кач
Зыкова О.Н.	алгебра			100/18		
	геометрия			100/45		
	математика	100/43	90/40			
	ВиС			100/91		
Рудель А.И.	алгебра				100/13	100/38
	геометрия				92/13	100/38
	ВиС				100/31	100/38
Пронин Е.В.	Физика			100/55	100/77	100/85
	информатика			100/91	100/54	100/69
Швемлер Л.И.	биология	100/29	100/30	100/36	100/54	100/38
	Химия				92/13	100/31
Карташов А.Б.	география	100/50	100\40	100/55	100/13	100/38

Старшая ступень

ФИО	предмет	10 класс успев/кач	11класс успев/кач
Кремлёва	алгебра	100/50	

Ю.В.	геометрия	100/50	
	ВиС	100/83	
Рудель А.И.	алгебра		
	геометрия		
	математика		100/0
Пронин Е.В.	Физика	100/100	100/100
	информатика	100/83	100/100
Швемлер Л.И.	биология	100/100	100/50
	Химия	100/17	100/50
Карташов А.Б.	география	100/50	100/50

Вывод:

1. Самое высокое качество по физике, информатики
Учителям-предметникам указано на объективность оценивание обучающихся.
2. Не успевают обучающиеся 6 и 8 класса по математике, химии.

Руководитель ШМО ЕМЦ:

Швемлер Л.И.