

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»  
Карташов А.Б.  
Приказ № 83/6 от 01.09.2023 г.

### План

#### индивидуальной работы с выпускниками 9 и 11 классов «группы рисков»

**Цель:** подготовка к успешной сдаче ГИА, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

**Задачи:**

- Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
- Развитие учебной мотивации учащихся «группы риска».
- Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Проведение широкой информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями (законными представителями), педагогами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Диагностика уровня подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ, учащихся 9-х классов к ГИА в форме ОГЭ, выявление детей, испытывающих те или иные познавательные и личностные трудности, формирование базы данных по слабоуспевающим учащимся.	сентябрь	Ответственный за УР
2	Разработка индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	сентябрь	Учителя-предметники
3	Контроль за посещением индивидуальных занятий учащимися	Весь период	Классные руководители
4	Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА	Весь период	Учителя-предметники
5	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования	Весь период	Администрация, учителя предметники
6	Корректировка плана работы по подготовке к ГИА	По мере необходимости	Ответственный за УР
7	<b>Внутришкольный контроль:</b>	В соответствии с	Ответственный за

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении,</li> <li>- соответствия результатов внутренней и внешней оценки выпускников,</li> <li>- выполнения образовательных программ, качества подготовки выпускников к ГИА,</li> <li>- посещения уроков,</li> <li>- работы классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями)</li> </ul>	планом ВШК	УР, руководители предметных МО
7	Включение в домашние задания заданий из КИМов	На каждой консультации	Учителя-предметники
8	Проведение еженедельного контроля знаний учащихся «группы риска», проверка выполнения домашнего задания	На каждой консультации	Классные руководители Учителя-предметники
9	Информирование родителей учащихся из «группы риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий	Еженедельно	Классные руководители
10	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (законными представителями) о состоянии учебы, информирование о результатах работ.	Постоянно	Классные руководители
11	Проведение родительских собраний	Весь период	Администрация, классные руководители
12	Информирование учащихся и их родителей через сайт школы, информационные стенды, электронный дневник о нормативных документах по ГИА	Весь период	Администрация, классные руководители, ответственный за УР
14	Проведение тренировочных и диагностических работ	Весь период	Учителя-предметники
15	Собеседование с учителями-предметниками о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных тренировочных и диагностических	По итогам работ	Администрация

	работ.		
16	Проведение совещаний по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	Весь период	Администрация
17	Проведение предварительного педагогического совета по допуску выпускников к итоговой аттестации.	Май	Администрация

**Индивидуальный план  
работы с выпускниками 9 класса «группы рисков» по русскому языку.  
Составила учитель русского языка Мельникова Т.Б.**

**Цель индивидуальных занятий:** коррекция знаний обучающихся, отработка умений выполнять задания базового уровня для прохождения порога по русскому языку, повышение качества знаний.

**Задачи:**

- создание условий, способствующих эффективной организации деятельности обучающихся по освоению и закреплению учебного материала;
- ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сжатого изложения (задание 1) и сочинения-рассуждения (задание 13.1, или 13.2, или 13.3)

Содержание занятия	Сроки проведения
Выявление затруднений у обучающихся по русскому языку	сентябрь
Знакомство с демоверсией ОГЭ по русскому языку	
Разбор требований к написанию сжатого изложения	
Выявление затруднений у обучающихся	октябрь
Разбор содержания заданий 2-12 в тесте ОГЭ	
Отработка навыков сжатия текста	
Повторение орфографических правил	осенние каникулы
Отработка навыков сжатия текста	
Индивидуальное тестирование с целью подведения итогов занятий в первой четверти	
Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста	ноябрь
Повторение пунктуационных правил	
Отработка навыков сжатия текста	
Разбор требований к написанию сочинений	декабрь
Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста	
Повторение орфографических правил	
Разбор возможных вариантов написания сочинений	зимние каникулы
Повторение пунктуационных правил	
Тренировочное тестирование с целью подведения итогов занятий во второй четверти	
Отработка выполнения тестовых заданий по орфографии	январь
Повторение пунктуационных правил	февраль
Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста	

Работа над исправлением логических ошибок	
Работа над исправлением грамматических ошибок	
Разбор возможных вариантов написания сочинений	март
Работа над исправлением речевых ошибок	
Отработка навыков сжатия текста	
Тренировочное написание изложения с целью подведения итогов занятий в третьей четверти	весенние каникулы
Тренировочное написание сочинения с целью подведения итогов занятий в третьей четверти	
Повторение орфографических правил	
Отработка навыков понимания и воспроизведения прослушанного текста	апрель
Повторение орфографических правил	
Повторение пунктуационных правил	
Отработка навыков сжатия текста	май
Разбор возможных вариантов написания сочинений	
Индивидуальные консультации к экзамену	

**Индивидуальный план  
работы с выпускниками 9 класса «группы рисков» по математике.  
Составила учитель математики Рудель А. И.**

**Цель:** успешно пройти ОГЭ по математике в 2023-2024 учебный год учащимися «группы риска»

Для выполнения поставленной цели необходимо вести систематическую работу по следующим пунктам:

**1. Организация повторения**

При повторении решения задач нужно добиваться от учеников осмысления каждого шага решения, требовать от них ссылок на соответствующие правила, формулы, чтобы у учащихся формировались ассоциации.

Особое внимание уделять регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Включать примеры серии «найди ошибку в решении», «проверь полученный ответ подстановкой в уравнение (систему)» и т.д.

В зависимости от результатов, которые показывают учащиеся данного класса, план подготовки к ОГЭ в течение учебного года может быть скорректирован.

**2. Устный счет. Устные упражнения.**

Устный счет на каждом занятии строить только на основе упражнений ОГЭ. При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения. Это позволяет сосредоточить внимание учащихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений учащихся.

**3. Работа с бланками**

Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму. Заполнению бланка регистрации и бланка №1

**Диагностические работы на уровне образовательной организации (1 раз в месяц).**

	<b>Содержание работы</b>
в течение учебного года	1. Посещение подготовительных занятий 2. Участие в репетиционных экзаменах.
сентябрь	1. Ознакомление с результатами ГИА прошлого года, типичными ошибками. 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; 3. Входящий контроль.
октябрь	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. «Планирование повторения учебного материала к экзамену» 3. Диагностическая работа № 1.
ноябрь	1. Работа с заданиями 1 части. 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»
декабрь	1. Работа с образцами бланков 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 2.
январь	1. Решение контрольно-измерительных материалов
февраль	1. Диагностическая работа № 3.
март	1. Решение контрольно-измерительных материалов
апрель	1. Работа с пробными репетиционными работами. 2. Рекомендации по подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 4.
май	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности.

Индивидуальный план занятий

№	Тема
	<b>Числа и вычисления ( 3 ч)</b>
1	Действия с обыкновенными дробями
2	Действия с десятичными дробями
3	Степени
	<b>Анализ диаграмм, таблиц, графиков( 3 ч).</b>
4	Разные таблицы, анализ таблиц
5	Диаграммы, анализ диаграмм.
6	Определение величины по графику
	<b>Уравнения ( 3 ч)</b>
7	Линейные уравнения
8	Квадратные уравнения
9	Рациональные уравнения
	<b>Неравенства (3 ч)</b>
10	Линейные неравенства. Системы неравенств.
11	Квадратные неравенства
12	Рациональные неравенства
	<b>Графики функций ( 3 ч)</b>

13	Чтение графиков функций
14	Растяжения сдвиги.
15	Влияние коэффициентов на расположение графика
	<b>Статистика, вероятности.( 2 ч)</b>
16	Статистика, теоремы о вероятностных событиях
17	Классические вероятности
	<b>Практические задачи по геометрии (14 ч)</b>
18	Вычисление длин и площадей
19	Теорема Пифагора
20	Углы
21	Окружность, описанная вокруг многоугольника
22	Центральные и вписанные углы
23	Фигуры на квадратной решётке
24	Многоугольники и их элементы
25	Параллелограмм
26	Ромб
27	Трапеция
28	Прямоугольник, квадрат
29	Равнобедренный треугольник
30	Прямоугольный треугольник
31	Анализ геометрических высказываний
32	Решение вариантов ОГЭ