

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 10 от 20.03.2020

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Усть-Волчихинская СШ»
 Старова Л.А.
Приказ №25/4 от 20.03.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Усть-Волчихинская СШ» Волчихинского района Алтайского края (с изменениями от 25.03.2021г. Приказ №32/1)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МКОУ «Усть-Волчихинская СШ» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. С родителей обучающихся собираются заявления об организации реализации образовательных программ с применением электронных образовательных технологий.

1.6. Классными руководителями проводится мониторинг возможностей учащихся класса осваивать образовательную программу в режиме электронного обучения. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых

частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: сайт школы; АИС «Сетевой регион. Образование»; образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Консультация;
- Самостоятельная внеаудиторная работа.

1.9 Выполнение лабораторных и практических работ организовывать с применением электронных образовательных технологий, либо для их выполнения задать определенные параметры, по которым обучающийся делает расчеты и выводы или заменить практико-ориентированными заданиями. По учебным предметам физическая культура, технология, ИЗО, музыка, ОРКСЭ, ОДНКНР организовать освоение образовательной программы в рамках изучения теоретических основ с использованием учебника или организации проектной деятельности.

1.10 Для организации обучения с применением ЭО и ДОТ издаётся приказ, назначается ответственный.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация электронного обучения

4.1. Учителя-предметники выдают задания обучающимся в соответствии с расписанием уроков на следующую учебную неделю в пятницу текущей недели до 13-00 час. Задания выдаются через электронные дневники АИС «Сетевой регион. Образование», сайт школы или чек-листы (приложение). Чек-листы с заданиями для самостоятельной работы обучающихся могут получить родители обучающихся в школе на проходной в текущую пятницу с 9-00 до 13-00 час.

- 4.2. Выполненные задания обучающиеся отправляют учителям с использованием АИС «Сетевой регион. Образование» или электронной почты во вторник до 17-00 час и в пятницу до 17-00 час. Задания, выполненные на печатной основе, приносят родители в школу во вторник с 9-00 до 13-00 и в пятницу с 9-00 до 13-00. Во вторник должны быть сданы задания за пятницу, субботу, понедельник; в пятницу должны быть сданы задания за вторник, среду, четверг.
- 4.3. Учителя осуществляют проверку выполненных заданий с выставлением оценок в электронный журнал. Задания, которые были сданы во вторник, должны быть проверены до пятницы; задания, которые были сданы в пятницу, должны быть проверены до вторника.
- 4.4. При возникновении любых вопросов родители или обучающиеся могут обратиться за разъяснением к классному руководителю, учителю или директору школы по телефону.
- 4.5. Родители ежедневно с 8-30 до 9-00 сообщают классному руководителю по телефону об участии ребёнка в учебном процессе. Если ребёнок заболел, необходима справка, подтверждающая освобождение от занятий.
- 4.6. Классные руководители ежедневно заносят сведения об обучающихся, участвующих в учебном процессе в электронный журнал.
- 4.7. Определить минимальный объем обязательных работ в четверть следующим образом:

Количество часов в неделю по предмету	Минимальное количество обязательных заданий
1	3
2-4	4
5-6	5

Приложение

Чек – лист
обучающегося _____ класса

Дата	Расписание	Тема	Вопросы для изучения/ упражнение видеоресурс и др.	Домашняя работа	Форма и дата отчётности
02.04.2020	Русский язык				
	Математика				
	ИЗО				

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.