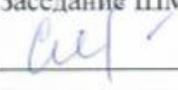
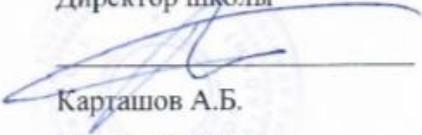


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Усть-Волчихинская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание ШМО	педагогический совет	Директор школы
	№1 от 30.08.2024г	
Сафронова Т.В.		Кардашов А.Б.
Протокол №1		Приказ №99/1
от «29.» августа 2024 г.		от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности дополнительного образования  
Центра естественно-научной и технической направленности «Точка роста»**

**«Юный агроном»**

для обучающихся 5-6 классов

программа рассчитана на детей 11-13 лет  
срок реализации – 2 года  
уровень – ознакомительный

Автор-составитель  
учитель: Швемлер Л.И.  
высшая квалификационная категория

с.Усть-Волчиха, 2024

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа «ЮНЫЙ АГРОНОМ» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет социальную направленность.

### **Актуальность**

Во многих регионах Российской Федерации сельское хозяйство всегда была одной из ведущих отраслей экономики. К сожалению, в настоящее время данная отрасль претерпевает упадок. Влияние молодых высококвалифицированных творческих и инициативных кадров сможет изменить ситуацию, сложившуюся в сельском хозяйстве. Данная программа направлена на воспитание и разностороннее развитие учащихся, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Программа общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный агроном» имеет практико-ориентированный характер, естественнонаучную направленность и предназначена для допрофессионального развития учащихся, расширяет биологический кругозор, развивает исследовательские способности, предусматривает формирование культуры (содержание в чистоте инвентаря, инструментов, с использованием цифрового оборудования центра «Точки роста» при выполнении практических работ, а также ознакомление с техникой безопасности труда, правилами санитарии и личной гигиены). Работа с учащимися по борьбе с вредителями и болезнями растений проводится только с использованием агротехнических, механических и биологических методов, работы, связанные с уходом за растениями, проводятся систематически, независимо от темы.

**Новизна** общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в стремлении изучать проблему углубленно, расширенно, в удовлетворении творческих потребностей учащихся. Кроме того, программа предусматривает осознанное участие детей в практических работах. Также программой предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Часть программы курса отводится на выполнение практических занятий в растениеводстве с учетом сезона года и зональной специфики выращивания, переработки и реализации растениеводческой продукции, посещение агропромышленных комплексов, личных подсобных хозяйств с целью приобретения навыков возделывания земли, ухода за животными и последующей реализацией сельскохозяйственной продукции.

**Основной целью программы** является формирование интереса и любви к природе и сельскому хозяйству, содействие раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося, дальнейшая профориентация.

В основу программы положена актуальная проблема занятости детей, профориентация в будущем и проблема ресурсосбережения при возделывании, уборке и реализации сельскохозяйственной продукции, приобретение навыков агробизнеса.

**Результативность данной программы** заключается в том, что при её освоении учащиеся приобретают желание не только остаться жить и работать на своей земле, но и знают, как это сделать с наибольшей отдачей для себя и общества, осознают престижность сельскохозяйственного труда и смогут полноценно жить, интеллектуально развиваться в сельской местности, иметь социальную адаптацию востребованно меняющемся мире труда.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- изучение ситуации в сельском хозяйстве;
- изучение отраслей растениеводства;
- овладение простейшими навыками выращивания полевых, овощных, декоративных культур;
- подготовить учащихся к самостоятельному выполнению различных практических и творческих работ;
- создать оптимальные условия для формирования у учащихся уважения к труду, желаний участвовать в трудовом процессе;

#### **Развивающие:**

- развитие трудолюбия и целеустремленности, ответственности за порученное дело;

- развитие творческих способностей на решение учебных и практических задач;
- развивать способности к использованию для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных (приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности);

**Воспитывающие:**

- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- воспитание уважительного отношения к людям сельскохозяйственного труда;
- воспитывать владеть умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками;
- воспитывать объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- воспитывать формирование гражданской позиции, умения работать в коллективе;

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты** общеобразовательной общеразвивающей программы образования включают в себя:

Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в коллективе;

Развитие этических чувств, доброжелательности, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

Развивать познавательные навыки учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания в сложившихся ситуациях, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к работе на результат;

**Метапредметные результаты** общеобразовательной общеразвивающей программы образования являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в сотрудничестве с учителем; Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по полученному результату;

**Познавательные УУД:**

Извлекать информацию из различных источников;

Перерабатывать и систематизировать и предъявлять информацию различными способами;

Определять проблему и цели в совместной деятельности;

Выполнять логические операции: сравнения, анализ, синтез, обобщения, установление аналогий;

Извлекать информацию, предоставленную в разных формах (таблица, схема, иллюстрации и т.д.);

Делать выводы в результате совместной работы учащихся с учителем;

Добывать новые знания: находить необходимую информацию, используя словари, книги, свой жизненный опыт;

**Коммуникативные УУД:**

Умение владеть многими видами деятельности;

Вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; Аргументировать свое мнение, корректировать поведение;

Учиться строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной деятельности;

Контроль и оценка планируемых результатов

-вести дневник наблюдения за развитием опытных растений;

- изготавливать коллекции семян;

-рыхлить, поливать, пропалывать, подкармливать, прореживать опытные растения;

-вести наблюдения и ставить опыты с растениями;

-оформлять результаты опытов или практических работ; -выступать публично;

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Раздел «Наш дом–Природа»	1
2.	Раздел «Знакомство с трудом овощевода»	5
3.	Раздел «Комнатные растения в школе и дома»	9
4.	Раздел «Наблюдаем, изучаем...»	6
5.	Раздел «Весенние хлопоты»	13
	итого	<b>34</b>

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Раздел «Мир природы»	1
2.	Раздел «Основы овощеводства»	6
3.	Раздел «Аптека на подоконнике».	7
4.	Раздел «Наблюдаем, изучаем...»	7
5.	Раздел «Весенние хлопоты»	13
	итого	<b>34</b>

### Поурочное планирование 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>
2.	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питанияжизненно необходимы»	1
3.	Овощной магазин. В магазине овощном фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны, для здоровья все нужны!	1
4.	Картотека «Овощной огород»	1
5.	Инсценирование «Сказка про репку»	1
6.	Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: с недостатком витаминовсправится овощевод.	1
7.	Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях.	1
8.	Опрос учащихся и составление Таблицы «Комнатные растениямоего дома»	1
9.	Поиски информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения»	1
10.	Мой любимый комнатный цветок.	1
11.	Проектная деятельность «Озелени свою школу».	1
12.	Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях.	1
13.	Самые редкие комнатныерастения.	1
14.	Правила ухода за комнатными	1
15.	Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы,подкормка, удаление сухих листьев)	1
16.	«Лук от семи недуг»	1
17.	Дать знания о разновидностях лука.	1
18.	Беседа о целебных свойствах лука.	1
19.	Посадка лука.	1
20.	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях (Оформить папку-передвижку)	1
21.	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1

22.	Деловая игра «Что растет на грядке»	1
23.	«Что такое баклажан» и с чем его едят.	1
24.	Подготовка семян овощных культур «баклажанов» к посеву.	1
25.	Посев семян овощных культур «баклажан»	1
26.	«Что такое перец» и как его вырастить.	1
27.	Подготовка семян овощных культур перца к посеву.	1
28.	Посев семян овощных культуры сортов перца.	1
29.	Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, развившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли. Сведения о редисе.	1
30.	История возникновения редиса.	1
31.	Подготовка семян и почвы для опыта.	1
32.	Посев семян редиса в почву.	1
33.	Наблюдение за посевами редиса.	1
34.	Конкурс юных овощеводов.	1

### Поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Значение овощеводства в личном хозяйстве на пришкольном участке.	1
3.	Основные группы овощных культур.	1
4.	Беседы с детьми: «Наш урожай»	1
5.	Дидактическая игра «Вершки и корешки»	1
6.	Игра-драматизация «Веселые овощи»	1
7.	Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»	1
8.	Разновидность комнатных растений, используемых в медицине.	1
9.	Картотека «Лекарственные комнатные растения»	1
10.	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения»	1
11.	Целитель народной медицины – герань	1
12.	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями».	1
13.	Правила ухода за лечебными растениями.	1
14.	Уход за лечебными растениями. Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев.	1
15.	«Петрушка-душистая пищевая трава»	1
16.	Знания о растении петрушка.	1
17.	Беседа о целебных свойствах петрушки.	1
18.	Подготовка семян петрушки для посева.	1
19.	Посев семян петрушки в ящики.	1
20.	Петрушка: польза, рецепты народной медицины. (Оформить альбом)	1
21.	Наблюдение за выращиванием петрушки и других зеленных культур (дневник наблюдений)	1
22.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»	1
23.	«Огурец-молодец», знакомство с культурой.	1
24.	Подготовка семян огурца к посеву.	1

<b>25.</b>	Посев семян огурца.	<b>1</b>
<b>26.</b>	Арбуз как бахчевая культура.	<b>1</b>
<b>27.</b>	Подготовка семян арбуза к посеву.	<b>1</b>
<b>28.</b>	Посев семян арбуза.	<b>1</b>
<b>29.</b>	Что полезного в арбузе.	<b>1</b>
<b>30.</b>	Советы по выбору спелого арбуза.	<b>1</b>
<b>31.</b>	Практическое занятие. «Лечебные свойства арбуза в медицине».	<b>1</b>
<b>32.</b>	Технология выращивания арбуза. Составить таблицу.	<b>1</b>
<b>33.</b>	10 вкусных арбузных рецептов	<b>1</b>
<b>34.</b>	Конкурс юных огородников.	<b>1</b>

**Список литературы:**

1. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова  
Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
2. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ .Классик.- М, 2011.
3. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).