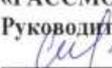


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Волчихинская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края»**

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО

Сафронова Т.В.
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
для умственно отсталых детей
с учётом психофизических особенностей
детей с нарушением
опорно-двигательного аппарата
9 класс
на 2023-2024 учебный год**

Программу адаптировала: Сафронова Т.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII: вида 5-9 кл.: В 2 Сб/ Под ред. В.В.Воронковой– М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. –Сб. 2. - 304 с.

Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая.– 12-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.

Место курса «Технология» в учебном плане

Курс «Технология» рассчитан на 102 ч. по 3 часа в неделю 34 учебных недель.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды. Программа 9 класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся, воспитанникам специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Цель программы: для учащихся 9 класса - овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог)
- Работа с книгой.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- - развитие познавательной деятельности
- - развитие самоконтроля, побуждение к деятельности
- - развитие моторики мелких мышц рук
- - развитие речи, обогащение словарного запаса путем введения профессиональной терминологии, добиваясь полных ответов
- - умение сравнивать и сопоставлять
- - развивать логическое мышление путем анализа образца
- - развитие мыслительной деятельности путем ввода коррекционно-развивающих упражнений на основе игровых моментов
- - развитие мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом
- - умение работать самостоятельно, пользуясь инструкционной картой поузловой обработки изделия

Содержание

I четверть

I. Вводное занятие.

Задачи обучения, правила техники безопасности.

II. Особенности обработки изделий из синтетических тканей.

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая, плащевая синтетические ткани, свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Чистка, стирка, хранение изделий из синтетических тканей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

III. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.

Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик», «крылышко». Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бёдер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой изделия с учётом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

IV. Соединение лифа с юбкой.

Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой. Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение изменений после примерки. Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом, обмётывание срезов. Обработка выреза горловины. Обработка срезов пройм. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.

V. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.

Оборудование отделочного цеха: виды, назначение. Работа прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно - тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно - тепловой обработке изделий. Техника безопасности на рабочих местах.

VI. Трудовое законодательство.

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.

VII. Практическое повторение.

Ремонт одежды. Пошив штор. Пошив постельного белья. Пошив фартука. Пошив ночной сорочки. Ремонт одежды. Чистка и смазка швейных машин.

II четверть

I. Вводное занятие.

Задачи обучения на II четверть. Правила техники безопасности.

II. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.

Особенности готовых выкроек. Названия деталей и контурных срезов в готовых выкройках. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину. Описание фасона изделия по рисунку из журнала мод. Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

III. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.

Характеристика выкройки платья: а) детали и их названия; б) контрольные обозначения; в) описание к выкройке. Выбор фасона и его анализ.

Подбор ткани, ниток, фурнитуры, отделки. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой. Составление плана работы по пошиву платья. Обработка обтачек. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка выреза горловины. Обработка срезов пройм. Обработка нижнего среза. Влажно-тепловая обработка изделия. Проверка качества.

IV. Оборудование швейного цеха.

Универсальная швейная машина: скорость, виды выполнения работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине. Заправка швейной машины. Перевод регулятора строчки. Приёмы регулировки натяжения верхней и нижней ниток. Специальные швейные машины. Заправка ниток. Швейные машины автоматы и полуавтоматы, их назначение.

V. Практическое повторение.

Пошив пододеяльника. Пошив простыни. Ремонт одежды. Пошив ночной сорочки по готовому крою.

Обработка закруглённого среза косой обтачкой на образце. Пошив наволочки по готовому крою. Чистка и смазка швейных машин.

III четверть

I. Вводное занятие.

Задачи обучения на III четверть. Правила техники безопасности.

II. Организация труда и производства на швейной фабрике.

Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Организация труда в основных цехах швейной фабрики. Норма времени и норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи - мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

III. Правила безопасной работы на швейной фабрике

Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике.

Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда.

IV. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.

Ткани для пошива простейших изделий, их технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технологические условия на изготовление изделий. Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий. Нормы выработки и плановое задание на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

V. Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине

Универсальная машина для выполнения машинных закрепок, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

VI. Технология пошива прямого платья, применяемая в массовом производстве.

Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекала. Хранение лекал. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике. Раскрой платья по фабричным лекалам. Соединение плечевых срезов. Обработка горловины. Втачивание рукавов в открытую пройму. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

VII. Практическое повторение.

Чистка и смазка швейных машин.

IV четверть

I. Вводное занятие.

Задачи обучения на III четверть. Правила техники безопасности.

II. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.

Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, блестящим покрытием, с применением металлических нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства, использование новых тканей для изготовления одежды. Изучение свойств нетканых материалов.

III. Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.

Фасоны юбок. Брюки подростковые и молодёжные. Ткани для поясных изделий, виды, свойства. Лекала для раскроя поясных изделий. Машины для обработки. Технология обработки пояса. Способы обработки низа поясных изделий. Внесение изменений в выкройку. Раскрой изделий по лекалам. Стачивание вытачек, боковых срезов. Влажно-тепловая обработка. Обработка и соединение карманов с деталью. Обработка и соединение пояса с основной деталью. Обработка низа изделия.

IV. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.

Приспособления к универсальным швейным машинам для выполнения окантовочного шва. Обработка окантовочным швом закруглённых срезов деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовки на прямых срезах.

V. Практическое повторение.

Инструменты и приспособления для работы в швейной мастерской. Выполнение машинной сборки. Устройство машинной иглы. Виды обтачек, их применение. Выполнение стачного шва. Бельевые швы, их выполнение. Винт - разъединитель. Снятие мерок с фигуры человека. Отделочные ручные стежки. Свойства хлопчатобумажных тканей. Выполнение машинной закрепки. Свойства натурального шёлка. Массовый и индивидуальный пошив изделий. Виды ткацких переплетений. Свойства льняной ткани. Подготовка ткани к раскрою. Выполнение накладного шва. Свойства шерстяных тканей. Стачивание косых обтачек. Мерки, определяющие размер изделия. Определение правого, левого рукавов. Правила техники безопасности. Подготовка швейной мастерской к государственному экзамену.

Тематический план

четверть	Разделы	Количество часов
1	1. Вводное занятие 2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей. 3. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. 4. Соединение лифа с юбкой 5. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. 6. Трудовое законодательство. 7. Практическое повторение	1 3 4 7 5 6 6
2	Вводное занятие Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину Оборудование швейного цеха.	1 5 5
3	Вводное занятие Организация труда и производства на швейной фабрике	1 6

	Правила безопасной работы на швейной фабрике	4
	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	5
	Практическое повторение.	15
	Технология пошива прямого платья, применяемая в массовом производстве.	4
4	Вводное занятие	1
	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	5
	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	6
	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	2
	Практическое повторение	10
	Всего:	102

9 класс (102 ч)

№ п/п	Наименование разделов, тем	К-во часов
1	Вводное занятие. Задачи обучения, правила техники безопасности.	1
2	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1
3	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	1
4	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	1
5	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья.	1
6	Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер.	1
7	Изменение фасона юбки при раскрое.	1
8	Раскрой изделия с учётом припусков на швы.	1
9	Ткани, используемые для пошива отрезного платья.	1
10	Детали платья, отрезного по линии талии.	1
11	Правила соединения лифа с юбкой.	1
12	Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение изменений после примерки.	1
13	Соединение лифа с юбкой притачным швом, обмётывание срезов.	1
14	Обработка выреза горловины.	1
15	Окончательная отделка изделия.	1
16	Оборудование отделочного цеха: виды, назначение.	1
17	Работа прессов. Назначение паровоздушного манекена.	1
18	Требования к влажно - тепловой обработке изделий.	1
19	Организация рабочего места при влажно - тепловой обработке изделий.	1
20	Техника безопасности на рабочих местах	1
21	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	1
22	Трудовой договор. Перевод на другую работу.	1
23	Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.	1

24	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	1
25	Трудовая дисциплина. Охрана труда.	1
26	Труд молодёжи	1
27-31	Ремонт одежды.	5
32	Чистка и смазка швейных машин.	1
33	Задачи обучения на II четверть. Правила техники безопасности.	1
34	Особенности готовых выкроек. Названия деталей и контурных срезов в готовых выкройке	1
35	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натур величину.	1
36	Описание фасона изделия по рисунку из журнала мод.	1
37	Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.	1
38	Универсальная швейная машина: скорость, виды выполнения работ, основные механизмы.	1
39	Приспособления к универсальной шв. машине.	1
40	Заправка швейной машины. Перевод регулятора строчки.	1
41	Приёмы регулировки натяжения верхней и нижней ниток.	1
42	Специальные швейные машины. Заправка ниток. Швейные машины автоматы и полуавтоматы, их назначение.	1
43	Задачи обучения на 3 четверть. Правила техники безопасности	1
44	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	1
45	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.	1
46	Организация труда в основных цехах швейной фабрики	1
47	Норма времени и норма выработки	1
48	Бригадная форма организации труда	1
49	Оплата труда швей - мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.	1
50	Законодательство по охране труда.	1
51	Безопасность труда на швейной фабрике.	1
52	Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, при влажно-тепловой обработке изделий.	1
53	Правила и инструкции по безопасности труда.	1
54	Ткани для пошива простейших изделий, их технологические свойства.	1
55	Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий.	1
56	Последовательность обработки изделий. Технологические условия на изготовление изделий.	1
57	Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий.	1
58	Нормы выработки и плановое задание на пошив простейшего изделия в производственных условиях.	1
59-63	Ремонт одежды	5
64 -74	Пошив изделий (игрушка).	10
75	Работа подготовительного и раскройного цехов.	1

76	Лекала. Хранение лекал.	1
77	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.	1
78	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.	1
79	Задачи обучения на IV четверть. Правила техники безопасности.	1
80	Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических.	1
81	Ткани с пропиткой, блестящим покрытием, с применением металлических нитей.	1
82	Нетканые материалы, их окраска и использование.	1
83	Окраска, технологические свойства, использование новых тканей для изготовления одежды.	1
84	Изучение свойств нетканых материалов.	1
85	Фасоны юбок.	1
86	Брюки подростковые и молодёжные.	1
87	Ткани для поясных изделий, виды, свойства.	1
88	Лекала для раскроя поясных изделий.	1
89	Технология обработки пояса.	1
90	Способы обработки низа поясных изделий.	1
91	Приспособления к универсальным швейным машинам для выполнения окантовочного шва.	1
92	Обработка окантовочным швом закруглённых срезов деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва	1
93	Инструменты и приспособления для работы в швейной мастерской. Выполнение машинной сборки.	1
94	Устройство машинной иглы. Правила техники безопасности при работе с утюгом.	1
95	Свойства х/б тканей.	1
96	Виды ткацких переплетений. Свойства льняной ткани.	1
97	Выполнение машинных швов.	1
98	Правила техники безопасности. Заправка ниток в швейную машину.	1
99 - 102	Выполнение ручных стежков	4

Требования к уровню подготовки обучающихся

По окончании 9 класса учащиеся должны **знать:**

- строение и основные свойства хлопчатобумажных тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение;

- полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных). Должны **уметь:**

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов;

- рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при выполнении:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда. Ожидаемые результаты:
- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
- степень умственной отсталости;
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если работа не выполнена.

Учебно-методическая литература

