

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть - Волчихинская средняя школа»
Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от «29» августа
2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Усть –
Волчихинская СШ»
_____ Карташов А.Б.
Приказ №88/1 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа
по образовательной области «Речевое развитие».
«Развитие речи и приобщение к художественной литературе»
для воспитанников 5-7 лет
на 2022-2023 учебный год

Программу адаптировала: Колмакова Т.С.

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи и приобщение к художественной литературе» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенции о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного образования групп кратковременного пребывания детей 5-7 лет Приказ № 88/1 от 30.08 2022 года.
- Учебного плана МБОУ «Усть – Волчихинская СШ» Приказ № 88/1 от 30.08 2022 года.

Направленность программы – речевое развитие детей.

Программа «Развитие речи и приобщение к художественной литературе» рассчитана на 73 часа, по 2 часа в неделю.

Обоснование выбора УМК: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада». Методическое пособие. «Мозаика-Синтез». 2020г. (в рамках УМК основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Цель - совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Прогнозируемые результаты

Ребенок пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия. Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове.

Содержание программы

Развитие речи Развивающая речевая среда.

Совершенствовать речь как средство общения. Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.

Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Приучать детей к самостоятельности суждений. Продолжать совершенствовать все стороны речи; учить детей пользоваться как краткой, так и распространенной формой

ответа, в зависимости от характера поставленного вопроса, дополнять высказывания товарищей.

Помогать осваивать формы речевого этикета. Формирование словаря.

Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.

Побуждать детей интересоваться смыслом слова. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Помогать детям осваивать выразительные средства языка (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения).

Звуковая культура речи.

Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями. Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи.

Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т.д.).

Связная речь.

Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения.

Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.

Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

Подготовка к обучению грамоте

Дать представления о предложении (без грамматического определения).

Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (наша Маша, малина, береза) на части. Учить составлять слова из слогов (устно).

Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

Приобщение к художественной литературе

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.

Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимившимся персонажем. Развивать у детей чувство юмора.

Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову.

Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).

Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

Примерный список литературы для чтения детям

Сентябрь / октябрь / ноябрь

Русский фольклор Песенки. «Лиса рожью шла...»; «Чигарики-чок-чигарок...». Прибаутки. «Братцы, братцы!..»; «Федул, что губы надул?..»; «Ты пирог съел?». Небылицы. «Богат Ермошка». образовательная деятельность с деть ми 6–7 лет 279 Сказки и былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Волк и лиса», обраб. И. Соколова-Микитова.

Фольклор народов мира Песенки. «Перчатки», «Кораблик», пер с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой. Сказки. Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе; «Айюга», нанайск., обраб. Д. Нагишкина. Произведения поэтов и писателей России Поэзия. М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки». Проза. А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники». Литературные сказки. А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос»; К. Паустовский. «Теплый хлеб».

Произведения поэтов и писателей разных стран Поэзия. Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой. Литературные сказки. Х. К. Андерсен. «Дюймовочка», пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина.

Декабрь / январь / февраль

Русский фольклор Песенки. «Зима пришла...». Календарные обрядовые песни. «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»; «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; «Как пошла коляда...». Прибаутки. «Где кисель — тут и сел»; «Глупый Иван...». Сказки и былины. «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам).

Фольклор народов мира Песенки. «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус. Сказки. «Каждый свое получил», эстон., обраб. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обраб. А. Александровой и М. Туберовского.

Произведения поэтов и писателей России Поэзия. С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»); П. Соловьева. «День и ночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память». Проза. К. Коровин. «Белка» (в сокр.). С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Ю. Коваль. «Стожок». Литературные сказки. В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности».

Произведения поэтов и писателей разных стран Поэзия. Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина. Литературные сказки. А. Линдгрэн.

«Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус.
«Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской. 280

Март / апрель / май

Русский фольклор Песенки. «Идет матушка весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...». Календарные обрядовые песни. «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка...»; «Масленица, Масленица!». Прибаутки. «Сбил-сколотил — вот колесо». Небылицы. «Вы послушайте, ребята». Сказки и былины. «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского. Фольклор народов мира Песенки. «Ой, зачем ты жаворонок...», укр., обраб. Г. Литвака; «Улитка», молд., обраб. И. Токмаковой. Сказки. «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

Произведения поэтов и писателей России Поэзия. А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский «Жаворонок» (в сокр.); А. Пушкин. «Птичка»; Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); А. Введенская. «Песенка о дожде»; Н. Заболоцкий. «На реке». Проза. Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах». Литературные сказки. А. Ремизов. «Гуси-лебеди»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребницкий. «Всяк по-своему».

Произведения поэтов и писателей разных стран Поэзия. Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...», «Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косою...»), пер. с англ. Г. Кружкова. Проза. Х. К. Андерсен. «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен.

Для заучивания наизусть Произведения. Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Тает месяц молодой...»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя).

Для чтения в лицах Произведения. К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоночка день рождения» (отрывки); Л. Левин. «Сундук»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).

Дополнительная литература Сказки. «Белая уточка», рус., из сборника сказок А. Афанасьева; «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Б. Дехтерева. Поэзия. «Вот пришло и лето красное...», рус.нар. песенка; А. Блок. «На лугу»; Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.); А. Пушкин. «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»); А. Фет. «Что за вечер...» (в сокр.); С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»; А. Ремизов. «Калечина-малечина»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»; В. Берестов. «Дракон»; Э. Успенский. «Память»; Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»; И. Токмакова. «Мне грустно»; Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Торопышкин»; М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа. Проза. Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»; А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; М. Пришвин. «Курица на столбах»; Ю. Коваль. «Выстрел». Литературные сказки. А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы); Б. Поттер. «Сказка про ДжеммаймуНырнивлужу», пер. с англ. И. Токмаковой; М. Эме. «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой

Тематическое планирование

№п\п	Тема	Литература	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая	Примечание
1	«Подготовишки»	В.В.Гербова «Развитие речи в д\с» подг.гр.ФГОС , стр.19, з.№1.	07.09.2023		
2	«Летние истории».	стр.20, з.№2	09.09.2022		
3	Звуковая культура речи	стр.21, з.№3.	14.09.2022		
4	Лексико-грамматические упражнения	стр.22, з.№ 4	16.09.2022		
5	«Для чего нужны стихи?»	стр.23, з.№5.	21.09.2022		
6	«Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал».	стр.24, з.№6.	23.09.2022		
7	Работа с сюжетной картиной	стр.25, з.№7.	28.09.2022		
8	«Беседа о Пушкине»	стр.25, з.№8.	30.09.2022		
9	Лексико-грамматические упражнения	стр.26, з.№1.	05.10.2022		
10	«Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»	стр.27, з.№2.	07.10.2022		
11	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	стр.28, з.№3.	12.10.2022		
12	Русские народные сказки	стр.30, з.№4.	14.10.2022		
13	«Вот такая история!»	стр.31, з.№5.	19.10.2022		
14	«Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». ДИ «Я- вам, вы – мне»	стр.32, з.№6.	21.10.2022		
15	«На лесной поляне»	стр.33, з.№7.	26.10.2022		
16	«Небылицы – перевертыши»	стр.34, з.№8.	28.10.2022		
17	«Сегодня так светло кругом»	стр.35, № 1	02.11.2022		

18	«Осенние мотивы»	стр.36 з. № 2	09.11.2022		
19	Звуковая культура речи. Работа над предложением.	стр.37, з.№ 3	11.11.2022		
20	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	стр.39, з.№4.	16.11.2022		
21	Лексические игры и упражнения	стр.40, з.№5.	18.11.2022		
22	Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб»	стр.41, з.№6.	23.11.2022		
23	«Подводный мир»	стр.41, з.№ 7.	25.11.2022		
24	«Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	стр.42, з.№8.	30.11.2022		
25	Лексические игры	стр.44, з.№1.	02.12.2022		
26	Работа с иллюстрированными изданиями сказок	стр.45 з.№2.	07.12.2022		
27	Звуковая культура речи	стр.46, з.№3.	09.12.2022		
28	Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок».	стр.47, з.№4	14.12.2022		
29	«Тяпа и Топ сварили компот»	стр.48, з.№5.	16.12.2022		
30	Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»	стр.49, з.№6.	21.12.2022		
31	Лексические игры и упражнения	стр.49, з.№7.	23.12.2022		
32	Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»	стр.49, з.№8.	28.12.2022		
33	Новогодние встречи	стр.54, з.№1.	30.12.2022		
34	Произведения Н.Носова	стр.54, з.№2.	11.01.2023		
35	Творческие рассказы детей	стр.55, з.№3.	13.01.2023		
36	«Здравствуй, гостя – зима!»	стр.55, з.№4.	18.01.2023		
37	Лексические игры и упражнения	стр.56, з.№5.	20.01.2023		
38	Чтение сказки	стр.57, з.№6.	25.01.2023		

	С.Маршака «Двенадцать месяцев»				
39	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	стр.58, з.№1.	27.01.2023		
40	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	стр.58, з.№ 2.	01.02.2023		
41	Работа по сюжетной картине.	стр.59, з.№3.	03.02.21023		
42	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник»	стр.60, з.№4.	08.02.2023		
43	Лексические игры и упражнения.	стр.61, з.№5.	10.02.2023		
44	Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант».	стр.62, з.№6.	15.02.2023		
45	Чтение рассказа Е.Воробьева «Отрывок провода»	стр.62, з.№7.	17.02.2023		
46	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте(повторение).	стр.58, з.№2.	22.02.2023		
47	Чтение былины «Алёша Попович и ТугаринЗмеевич»	стр.63, з.№1.	24.02.2023		
48	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	стр.64, з.№2.	01.03.2023		
49	Чтение сказки В.Даля «Старик- годовик»	стр.65, з.№3.	03.03.2023		
50	Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день»	стр.66, з.№4.	10.03.2023		
51	Лексические игры и упражнения	стр.67, з.№5.	15.03.2023		
52	«Весна идёт, весне дорогу!»	стр.68, з.№6.	17.03.2023		
53	«Лохматые и крылатые»	стр.70, з.№7.	22.03.2023		
54	Чтение былины «Садко»	стр.71, з.№8.	24.03.2023		
55	Чтение сказки «Снегурочка»	стр.71, з.№1.	29.03.2023		
56	Лексико-	стр.71, з.№2.	31.03.2023		

	грамматические упражнения				
57	Сочиняем сказку про Золушку	стр.72, з.№3.	05.04.2023		
58	Рассказы по картинкам	стр.73, з.№4.	07.04.2023		
59	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	стр.74, з.№5.	12.04.2023		
60	Пересказ сказки «Лиса и козёл»	стр.75, з.№6.	14.04.2023		
61	Сказки Г.Х.Андерсена	стр.76, з.№7.	19.04.2023		
62	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»	стр.76, з.№1.	21.04.2023		
63	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	стр.78, з.№2	26.04.2023		
64	Весенние стихи	стр.79, з.№3.	28.04.2023		
65	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май»	стр.79, з.№4.	03.05.2023		
66	День Победы	стр.80, з.№5.	05.05.2023		
67	Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	стр.81, з.№6.	10.05.2023		
68	Лексико-грамматические упражнения	стр.82.	12.05.2023		
69	Сочиняем сказку про сказочного героя	стр.72, з.№3.	17.05.2023		
70	Пересказ рассказа М. М. Пришвина «Золотой луг»	стр. 83	19.05.203		
71	Рассказывание на самостоятельно выбранную тему	стр. 85	24.05.2023		
72	Подбор синонимов и антонимов. Рассказывание на заданную тему	стр. 86	26.05.2023		
73	«Здравствуй, лето»	стр. 88	31.05.2023		

итого:2 занятия в неделю

8-9 занятий в месяц

73 занятия в год