

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть - Волчихинская средняя школа»

Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от «29» августа
2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Усть –
Волчихинская СШ»
_____ Карташов А.Б.
Приказ №88/1 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа
по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»
«Лепка»
для воспитанников 5-7 лет
на 2022-2023 учебный год

Программу адаптировала: Колмакова Т.С.

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Лепка» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенции о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного образования групп кратковременного пребывания детей 5-7 лет Приказ № 88/1 от 30.08 2022 года.
- Учебного плана МБОУ «Усть – Волчихинская СШ» Приказ № 88/1 от 30.08 2022 года.

Направленность программы – художественно – эстетическое развитие детей.

Программа по художественно – эстетическому развитию «Лепка» рассчитана на 12 часов, по 0,3 часа в неделю.

Обоснование выбора УМК: Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий». Методическое пособие. «Мозаика-Синтез». 2021г. (в рамках УМК основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Основные цели и задачи:

Цель: приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей.

Задачи:

- Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.
- Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира.
- В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение.
- Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.
- Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей); с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые и керамические изделия, скульптура малых форм).
- Развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное).
- Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

- Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Планируемые результаты

- Формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.
- Воспитание самостоятельности, умения активно и творчески применять выразительные средства для передачи образа.
- Развитие коллективного творчества.
- Формирование умения замечать недостатки своих работ, исправлять их.
- Формирование навыков и приемов лепки.

К концу года дети должны уметь:

- самостоятельно планировать свою работу, отбирать способы лепки;
- передавать форму, пропорции предметов, их характерные признаки;
- правильно изображать объемную форму предмета;
- вытягивать мелкие части из основного куска глины и пластилина;
- передавать в лепке некоторые позы, положения, движения фигуры;
- соблюдать соотношение предметов в сюжете по величине, располагать их по смыслу;
- объединять несколько предметов на одной подставке в определенных смысловых соотношениях.

Содержание учебного предмета

Развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.

Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику – коллективная композиция).

Учить детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

Декоративная лепка.

Продолжать развивать навыки декоративной лепки; учить использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку. Учить при лепке из глины расписывать пластину, создавать узор стекой; создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции.

Тематическое планирование

№п\п	Тема	Литература	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая	Примечание
1	«Фрукты для игры в магазин»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подг.группа,	08.09.2022		

		стр.34			
2	«Корзина с грибами»	стр.36	29.09.2022		
3	«Девочка играет в мяч»	стр.44	20.10.2022		
4	«Петушок с семьей»	стр.46	10.11.2022		
5	«Ребёнок с котенком»	стр.54	01.12.2022		
6	«Дед Мороз»	стр.60	22.12.2022		
7	«Лыжник»	стр.70	19.01.2023		
8	«Пограничник с собакой»	стр.76	09.02.2023		
9	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»	стр.63	09.03.2023		
10	Лепка «Встреча Ивана-царевича с лягушкой»	стр.83	30.03.2023		
11	Лепка по замыслу	стр.94	20.04.2023		
12	Лепка «Доктор Айболит и его друзья»	Стр97	11.05.2023		

Итого:0,3 занятия в неделю

1-2 занятия в месяц

12 занятий в год