

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть - Волчихинская средняя школа»

Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от «29» августа
2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Усть –
Волчихинская СШ»
_____ Карташов А.Б.
Приказ №88/1 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа
по образовательной области «Познавательное развитие.
Формирование элементарных математических представлений»
для воспитанников 5-7 лет
на 2022-2023 учебный год

Программу адаптировала: Колмакова Т.С.

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « Формирование элементарных математических представлений» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенции о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного образования групп кратковременного пребывания детей 5-7 лет Приказ № 88/1 от 30.08 2022 года.
- Учебного плана МБОУ «Усть – Волчихинская СШ» Приказ № 88/1 от 30.08 2022 года.

Направленность программы – познавательное развитие детей.

Образовательная область «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений» рассчитана на 76 часов, по 2 часа в неделю.

Обоснование выбора УМК: И.А Помораева, В.А Позина « Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. «Мозаика-Синтез». 2020г. (в рамках УМК основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Данная программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации. Цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные цели и задачи - формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Планируемые результаты

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части (часть предметов). Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью), находить части целого множества и целое по известным частям.
- Считать до десяти и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20).
- Называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).
- Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).

- Различать величины: длину, ширину, высоту, объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения.
- Измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих тел с помощью условных мер. Понимать зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).
- Делить предметы, фигуры на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.
- Различать и называть: отрезок, угол, круг, овал; многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб, цилиндр. Проводить их сравнение.
- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату, составлять из алых форм большие.
- Сравнить предметы по форме, узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, плоскость стола), обозначать взаимное расположение и направление движения объектов, пользоваться знаковыми обозначениями.
- Определять временные отношения (день, неделя, месяц), время по часам с точностью до часа.
- Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.
- Как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
- Монеты достоинством 1,2,5,10 рублей, 10 копеек.
- Название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времен года.

Содержание учебного предмета

Количество, счет.

Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей.

Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами. Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10). Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число. Знакомить с составом чисел в пределах 10. Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и обмен монет).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при

решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (–) и знаками отношения равно (=), больше (>), меньше (<).

Величина. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т.д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Дать представления о весе предметов и способах его измерения.

Сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами. Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма. Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств. Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой (определения не даются). Учить детей распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т.д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Учить детей делить геометрические фигуры на равные части (круг на два полукруга, квадрат на два прямоугольника или на два треугольника и пр.)

Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

Ориентировка в пространстве. Учить ориентироваться на ограниченной площади (лист бумаги, учебная доска, страница тетради,

книги и т.д.); располагать предметы и их изображения в указанном

направлении, отражать в речи их пространственное расположение

(вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой.

Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх,

сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Ориентировка во времени.

Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать

свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

Тематическое планирование

№	Тема	Литература	Дата проведения планируемая	Дата фактического проведения	Примечание
1	«Деление множества на части и объединение его частей»	И.А.Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подг. группа) з.№1, стр. 17.	06.09.2022		
2	«Деление множества на части и объединение частей в целую группу»	з.№2, стр. 18.	07.09.2022		
3	«Представления о треугольниках и четырёхугольниках»	з.№3, стр. 20.	13.09.2022		
4	«Название предыдущего и последующего числа для каждого числа натурального ряда в пределах 10»	з.№4, стр. 21	14.09.2022		
5	«Состав числа 5 из единиц»	з.№5, стр. 24.	20.09.2022		
6	«Состав числа 6 из единиц»	з.№6, стр. 25	21.09.20 22		
7	Обобщение темы: «Состав числа 6»	з.№1-6, стр. 17-25.	27.09.2022		
8	Обобщение темы: «Состав числа 6 »	з.№1-6, стр. 17-25.	28.09.2022		
9	«Деление круга на 2-4, 8 равных частей»	з.№1, стр. 27.	04.10.2022		
10	«Состав чисел 7 и 8 из единиц»	з.№2, стр. 30.	05.10.2022		

11	« Тематическая композиция по образцу»	з.№3, стр. 32.	11.10.2022		
12	«Состав числа 9 из единиц»	з.№4, стр. 34.	12.10.2022		
13	«Вес предметов и сравнение их путем взвешивания на ладонях»	з.№5, стр. 36.	18.10.2022		
14	«Состав числа 10 из единиц»	з.№6, стр. 38.	19.10.2022		
15	«Многоугольник»	з.№7, стр. 41.	25.10.2022		
16	«Состав числа 3 из двух меньших чисел»	з.№8, стр. 44.	26.10.2022		
17	Обобщение темы: «Состав числа 10»	з.№1-8, стр. 27-44	01.11.2022		
18	Обобщение темы: «Состав числа 10»	з.№1-8, стр. 27-44	02.10.2022		
19	«Состав числа 4 из двух меньших и раскладывание его на два меньших числа»	з.№1, стр. 46.	08.11.2022		
20	« Образование чисел второго десятка в пределах 15»	з.№2, стр. 48.	09.11.2022		
21	«Состав числа 6 из двух меньших и раскладывание его на два меньших числа»	з.№3, стр. 51.	15.11.2022		
22	« Образование чисел второго десятка в пределах 20 »	з.№4, стр. 54.	16.11.2022		
23	«Состав числа 8 из двух меньших и раскладывание его на два меньших числа»	з.№5, стр. 55.	22.11.2022		
24	«Состав числа 9 из двух меньших и раскладывание его на	з.№6, стр. 58.	23.11.2022		

	два меньших числа»				
25	«Состав числа 10 из двух меньших и раскладывание его на два меньших»	з.№7, стр. 61.	29.11.2022		
26	«Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10»	з.№8, стр. 64.	30.11.2022		
27	«Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 коп»	з.№1, стр. 67.	06.12.2022		
28	« Счёт по заданной мере»	з.№2, стр. 69.	07.12.2022		
29	«Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом»	з.№3, стр. 71.	13.12.2022		
30	«Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры»	з.№4, стр. 73.	14.12.2022		
31	«Знакомство с часами»	з.№5, стр. 76	20.12.2022		
32	«Измерение жидких веществ с помощью условной меры»	з.№6, стр. 77.	21.12.2022		
33	«Раскладывание числа на два меньших и составление из двух меньших большее число в пределах 10»	з.№7, стр. 80.	27.12.2022		
34	«Ориентировка на листе бумаги в клетку»	з.№8, стр. 83.	28.12.2022		
35	Обобщение темы	з.№1-8, стр.67-83.	10.01.2023		

36	«Составление арифметических задач на сложение»	з.№1, стр. 85.	11.01.2023		
37	«Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание»	з.№2, стр. 88.	17.01.2023		
38	«Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание»	з.№3, стр. 90.	18.01.2023		
39	«Ориентировка на листе бумаги»	з.№4, стр. 93.	24.01.2023		
40	«Знакомство с часами»	з.№5, стр. 95.	25.01.2023		
41	«Совершенствование представления о последовательности чисел в пределах 20»	з.№6, стр. 97.	31.01.2023		
42	«Представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги»	з.№7, стр. 98.	01.02.23г.		
44	«Задачи на сложение и вычитание»	з.№8, стр100	07.02.2023		
45	«Счёт предметов по образцу. Измерение длины отрезков прямых линий по клеткам»	з.№1, стр. 101.	08.02.2023		
46	«Состав числа из единиц»	№2, стр. 103	14.02.2023		
47	«Дни недели»	з.№3, стр. 106.	15.02.2023		
48	«Вес предметов. Ориентировка в тетради в клетку»	з.№4, стр. 109.	21.02.2023		
49	«Измерение высоты предметов с помощью условной меры»	з.№5, стр. 111	22.02.2023		

50	«Навык счета со сменой его основания»	з.№6, стр. 114.	28.02.2023		
51	«Составление и решение задач на сложение и вычитание самостоятельно»	з.№7, стр. 116.	01.03.2023		
52	«Количественное и порядковое значение числа»	з.№8, стр. 118.	07.03.2023		
54	«Деление круга на 8 равных частей»	з.№1, стр. 120.	14.03.2023		
55	«Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10»	з.№2, стр. 123.	15.03.2023		
56	«Времена и месяцы года»	з.№3, стр. 126.	21.03.2023		
57	«Составление числа из двух меньших чисел и раскладывание числа на два меньших числа»	з.№4, стр. 128.	22.03.2023		
58	«Объединение части множества, сравнение целого и его части на основе множества»	з.№5, стр. 130.	28.03.2023		
59	«Моделирование пространственных отношений между объектами на плане»	з.№6, стр. 132.	29.03.2023		
60	«Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20»	з.№7, стр. 134.	04.04.2023		
61	«Счёт со сменой основания счёта в пределах 20»	з.№8, стр. 136.	05.04.2023		
62	«Измерение длины предметов с помощью условной меры»	з.№1, стр. 138	11.04.2023		
63	«Дни недели. Месяцы. Времена года»»	з.№2, стр. 140.	12.04.2023		

64	«Чтение» графической информации, обозначающей пространственные отношения объектов и направление их движения»»	з.№3, стр. 143.	18.04.2023		
65	«Ориентировка на листе бумаги в клетку»	з.№4, стр. 145	19.04.2023		
66	«Состав числа из двух меньших и раскладывание его на два меньших числа в пределах 10»	з.№5, стр. 147	25.04.2023		
67	«Объемные и плоские геометрические фигуры»	з.№6, стр. 149	26.04.2023		
68	«Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20»	з.№7, стр. 151	02.05.2023		
69	«Ориентирование в окружающем пространстве относительно себя и другого лица»	з.№8, стр. 153	03.05.2023		
70	Повторение пройденного материала		10.05.2023		
71			16.05.2023		
72			17.05.2023		
73			23.05.2023		
74			23.05.2023		
75			30.05.2023		
76	Математический КВН	Стр. 155	31.05.2022		

Итого: 76 занятия в год
8-9 занятий в месяц
2 занятия в неделю