

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть - Волчихинская средняя школа»

Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от «29» августа  
2022г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Усть –  
Волчихинская СШ»  
\_\_\_\_\_ Карташов А.Б.  
Приказ №88/1 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа  
по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»  
«Аппликация»  
для воспитанников 5-7 лет  
на 2022-2023 учебный год

Программу адаптировала: Колмакова Т.С.

2022г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Аппликация» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Конвенции о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
- Приказа Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 26.09. 2013 № 30038);
- Основной образовательной программы дошкольного образования групп кратковременного пребывания детей 5-7 лет Приказ № 88/1 от 30.08 2022 года.
- Учебного плана МБОУ «Усть – Волчихинская СШ» Приказ № 88/1 от 30.08 2022 года.

**Направленность программы** – художественно – эстетическое развитие детей.

Программа по художественно – эстетическому развитию «Аппликация» рассчитана на 12 часов, по 0,3 часа в неделю.

Обоснование выбора УМК: Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий». Методическое пособие. «Мозаика-Синтез». 2021г. (в рамках УМК основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

### **Основные цели и задачи:**

**Цель:** приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей.

#### **Задачи:**

Совершенствовать умение создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема).

Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции.

### **Планируемые результаты**

#### **К концу года дети должны уметь:**

- Создавать изображения по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывать разнообразное содержание своих работ;
- Располагать отдельные предметы и сюжеты по всему листу и на полосе внизу листа;

- Выполнять изображения по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;
- Использовать для создания аппликаций разнообразные приёмы;
- Самостоятельно планировать свою работу, отбирать способы аппликации;
- Доброжелательно и конструктивно анализировать и оценивать продукты деятельности других;
- Передавать характерные признаки предмета;
- Соблюдать соотношение предметов в сюжете по величине, располагать их по смыслу
- Правильно изображать объемную форму предмета.

### Содержание учебного предмета

Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки.

№п\п	Тема	Литература	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая	Примечание
1	«Осенний ковер»	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подг.группа, стр.39	15.09.2022		
2	«Ваза с фруктами, ветками и цветами»	стр.43	06.10.2022		
3	«Праздничный хоровод»	стр.51	27.10.2022		
4	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	стр.51	17.11.2022		
5	«Вырежи и наклейте любимую игрушку»	стр.67	08.12.2022		
6	Аппликация на тему сказки «Царевна-лягушка»	стр.73	29.12.2022		
7	Аппликация по замыслу	стр.74	26.01.2023		
8	Аппликация «Корабли на рейде»	стр.79	16.02.2023		
9	Аппликация по замыслу	стр.82	16.03.2023		
10	Аппликация «Полет на Луну»	стр.87	06.04.2023		

11	Аппликация «Новые дома на нашей улице»	стр.88	27.04.2023		
12	Аппликация с натуры «Цветы в вазе»	стр90	18.05.2023		

Итого:0,3 занятие в неделю

1-2 занятия в месяц

12 занятий в год