

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Волчихинская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края»**

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
 Сафронова Т.В.

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«История Отечества»
для умственно отсталых детей
с учётом психофизических особенностей
детей с нарушением
опорно-двигательного аппарата
9 класс
на 2023-2024 учебный год**

Программу адаптировала: Сафронова Т.В.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа История отечества для 9 класса составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Издательство ВЛАДОС, 2018. – Сб.1. – 223с

2. Рабочие программы по учебным предметам ФГОСобразования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Мир истории/ Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. -230с.

Количество часов:

Курс «История Отечества» рассчитан на 17 ч. по 0,5 часа в неделю 34 учебных недель.

Для реализации данной рабочей программы используется УМК:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Издательство ВЛАДОС, 2018. – Сб.1. – 223с

2. Рабочие программы по учебным предметам ФГОСобразования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. История Отечества/ Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. -230с.

3. История Отечества. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /И.И. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – 7-е изд., перераб.– М.: Просвещение, 2023

Цели и задачи изучения предмета

Образовательными и воспитательными задачами курса «История Отечества» являются следующие:

- формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- формирование учебных действий
- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных урочных и внеурочных форм организации деятельности обучающихся: познавательно – поисковый, творческий, игровой и др.;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона.

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

образовательные:

1. усвоить важнейшие факты истории;
2. создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
3. усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
4. овладеть умением применять знания по истории в жизни;
5. выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

1. гражданское воспитание учащихся;
2. патриотическое воспитание;
3. воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
4. нравственное воспитание;
5. эстетическое воспитание;
6. трудовое воспитание;
7. правовое воспитание;
8. формирование мировоззрения учащихся.

коррекционно – развивающие:

1. развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы. Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
2. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
3. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Отечества» 9 класс

Личностные результаты

- работать с картой;
- высказывать свое отношение к изучаемым событиям;
- принимать участие в обсуждении вопросов на уроке;
- уметь составлять краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике, раскрывать в устной речи эмоциональную составляющую изображений;
- уметь объяснять значение новых слов и понятий, использовать их в ответах, рассказах, описаниях;
- уметь самостоятельно делать выводы.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- объяснять причины:
 - начала революции;
 - образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;
 - начала гражданской войны и интервенции;
 - введения НЭПа;
- знать наиболее яркие события XX-XXI века, исторических персонажей;
- объяснять:
 - предпосылки и причины ВОв;
 - причины неудач Красной Армии в начале войны;
 - меры советского правительства против военной агрессии Германии;
 - показывать на карте места военных событий;
 - обобщать политические и экономические итоги ВОв, их последствия для мирового сообщества;
 - знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (битва за Курск, Ленинград и др.);
 - ориентироваться в:
 - основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.;
 - причинах холодной войны и гонки вооружений;
 - положения СССР на международной арене;
 - объяснять причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели», частой смены власти после Н.С. Хрущева;
 - объяснять причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестройке, их положительные и отрицательные стороны;
 - знать имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки.

3. Содержание курса «История Отечества» 9 класс

Тема 1. Великая российская революция и Гражданская война

Великая российская революция. Предпосылки революции. Падение самодержавия, переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного

собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты. Призыв В. И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябрьского этапа российской революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины гражданской войны.

Гражданская война. Причины Гражданской войны. Борьба за власть между представителями разных социальных слоев общества. Политическое расслоение общества. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии. Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале. Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества. Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др. Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М. А. Шолохова (выборочно, см. программу по чтению). Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян. Эмиграция интеллигенции за рубеж.

Тема 2. Советское государство в 1920 – 1930-е годы

Советская Россия в 1920-е годы. Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1824 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодежные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы). Новая экономическая политика 1921 – 1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежная реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа. Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.). Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, приход Сталина к власти.

Индустриализация в СССР. Экономический подъем страны за счет развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932 – 1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле. Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные). Культ личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская Конституция СССР 1936 г.

Накануне Второй мировой войны. Приход фашистов к власти в Германии. Обзорно: внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. XX в.: продвижение другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций.

Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

Тема 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945)

Начало Второй мировой войны. Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.). Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией. Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939 – 1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

Начало Великой Отечественной войны. 22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 – осень 1942 г.). Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.). Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград. Приказ Верховного главнокомандующего И. В. Сталина №227 от 28 июня 1942 г. «Ни шагу назад!».

Все для фронта, все для победы. Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы. Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. Заслуги ученых и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолетов. Мастера культуры – фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т.д.

Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – декабрь 1943 г.). Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», ее провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днестре, освобождение Киева. Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении. Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма. Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

Тема 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – чале XX века

СССР после войны. Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г. Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Внешняя политика: формирование

системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны». Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок. Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР – две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм. Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские ученые: И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, С. П. Королев, А. Н. Туполев, С. В. Ильюшин и др.

Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Политическая жизнь: Н. С. Хрущев, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель». Подъем капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей. Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущева (1964 г.). Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, Ближнего Востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.). Запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова. Всемирный фестиваль молодежи и студентов (1957 г.). Развитие киноискусства.

Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Курс на строительство «развитого социализма». Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки легкой промышленности. Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби. Появление диссидентов. Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане. Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.). Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960 – 1980 гг.

Распад СССР (обзорно). Последние генеральные секретари СССР: Ю. А. Андропов, К. У. Черненко, М. С. Горбачев. Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчет. Гласность и свобода мнений. Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 100-летия Крещения Руси. Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского договора. Отмена 6-й статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы Президента РСФСР. Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ. Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993 г.). Увеличение внешнего долга страны. Чеченский кризис. Отставка Б. Н. Ельцина.

Россия в начале XXI века. Приход к власти В. В. Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев – Президент РФ. Политика развития современных технологий. Президентские выборы 2012 г. Президент России – В. В. Путин. Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014 г.). Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Экономическое, культурное, духовное возрождение России.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Великая российская революция и Гражданская война	4
2	Советское государство в 1920-1930-е годы	4
3	СССР в Великой Отечественной войне (1941-	5

	1945)	
4	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.	4
	Итого	17

5. Поурочное планирование

№ урока	Тема
1	Великая российская революция: февраль
2	Великая российская революция: октябрь
3	Установление советской власти
4	Гражданская война 1918-1920 годов
5	Советская Россия в первой половине 1920-х годов
6	Новая экономическая политика (нэп)
7	Образование Союза Советских Социалистических республик (СССР)
8	СССР накануне Второй мировой войны
9	Накануне Великой Отечественной войны
10	Начало Великой Отечественной (июнь 1941-осень 1942 года)
11	Всё для фронта, всё для Победы
12	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942- 1943 год)
13	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945 года)
14	СССР после войны
15	Советский Союз в середине 1960- 1980 – е годы; от стабильности к кризису
16	Распад СССР. Россия в 1990-е годы
17	Россия в начале XXI века

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев;
- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Великая Отечественная война;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- выбрать из текста ученика конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;

Формы контроля уровня достижений обучающихся

При оценке знаний, умений, навыков, учащихся необходимо учитывать следующее:

- при оценке устного ответа – правильность, полноту, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на текст учебника, пользоваться исторической картой.

Оценка устных ответов: - правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;

- полнота ответа;
- умение на практике применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

