

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

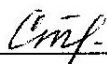
Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Волчихинского района

МБОУ "Усть-Волчихинская СШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Старова О. А.

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



Карташов А. Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

Составители: учителя начальных классов

с. Усть-Волчиха, 2023

Пояснительная записка

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность программы

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Ценностные основания программы

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов, считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества. В.А. Сухомлинский писал¹: «В школе учат не

только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир и богатства науки и искусства. В школе учат жить. В школе учатся жить».

Цель курса:

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями;
- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе;
- развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса внеурочного занятия «Орлята России» в учебном плане

На внеурочное занятие отводится: 1 класс -33 часа, 2-4 классы по 34 часа (1 час в неделю).

Формы проведения занятий: флешмоб, игра, динамическая пауза, беседа, тренинг, видео, верёвочный курс, КТД, встреча с интересными людьми, презентация, Круг Знаний, работа в группах, подведение итогов, блиц-высказывания, экскурсия, мастер-класс, просмотр мультфильма, видео, работа с чек-листом, игра-обсуждение, спортивные соревнования, поделка, игра-квест.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека

дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека 5 «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Экологическое воспитание: • бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисковоисследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
 - корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
 - умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
 - признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
 - умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
 - умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности
- Универсальные учебные регулятивные действия:**
- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
 - умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
 - умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
 - формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
 - формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать

правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Темазанятия	Кол ичес тво часо в	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	4	Игровая программа, просмотр мультфильмов, разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A мультфильм https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg мультфильм https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw пеня о дружбе https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug песня «Ты и я» https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA песня «Дружба верная» https://disk.yandex.ru/i/6v

				КмОЕimHyMqpg видеоролик «Легенда об Орлёнке»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;			
2	«Орлёнок – Эрудит»	4	Игровая программа, просмотр мультфильмов, разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб, работа с книгой	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ пеня про первоклассников
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и			

	действовать в команде, способствует развитию критического мышления;			
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;			
3	«Орлёнок Доброволец» –	4	Игровая программа, просмотр мультфильмов, разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб, чтение и обсуждение книг	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg мультифильм «Если добрый ты..» https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ рассказ В.Осеевой «Просто старушка» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ флешмоб «Что такое доброта»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в			

	том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;			
4	«Орлёнок – Мастер»	4	Познавательная досугово-развлекательная программа, художественно-творческая деятельность, танцевальный флешмоб, прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов	<p>https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg</p> <p>стихотворение С.Маршака</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</p> <p>мультфильм по произведению Маршака «Мастер –ломастер»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/eF6Xn24LqqVFuQ</p> <p>оригами «Котёнок»</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</p> <p>флешмоб «Там где водятся волшебники»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</p> <p>танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»</p>
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов			

	воспитательной направленности воспитания.			
5	«Орлёнок – Спортсмен»	5	Познавательная-развлекательная программа, весёлые старты, подвижные игры	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ танцевальная зарядка https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg подвижные игры от Зожика
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;			
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3	Познавательная программа, рассматривание фотографий, просмотр презентаций и видеосюжетов	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 видео «Мульти-Россия» https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg караоке «Учат в школе»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со			

	сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;			
7	«Орлёнок – Эколог»	4	Познавательная-игровая программа, разгадывание ребусов и загадок, работа с энциклопедиями, просмотр фото и видео	https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA мультифильм «Фикси-советы «Чему учит экология» https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw мультифильм «Давайте вместе Землю украшать». https://disk.yandex.ru/i/fapR3A1l-rLD4w сборник серий мультифильмов об экологии «Смешарики»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;			
8	«Орлёнок – Лидер»	4	Познавательная-	https://disk.yandex.ru/i/h-

			игровая программ, прослушивание песен, просмотр мультфильмов, подвижные игры, танцевальный флешмоб	IMgWFrajWOzg мультфильм «Если добрый ты...»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. вво спитания.			
9	Подведениеитогов	1	Игровая программа, танцевальныйфлешмоб	
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;			
	Итого	33		

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Темазанятия	Количес тво часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные
----------	-------------	-------------------------	--------------------------	--

				ресурсы
1	СтартПрограммы	1	Игры, динамические паузы	
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения			
2	«Орлёнок – Лидер»	4	Игры –испытания, динамические паузы, беседа, практикум, ЧТП, состязания, встреча с интересными людьми	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ мультифильм о важности взаимопомощи https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053 песня «Наш весёлый дружный класс»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со			

	сверстниками и педагогами, соответствующий укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы			
3	«Орлёнок – Эрудит»	5	Беседа, интеллектуальная игра, динамические паузы, командная игра, интервью, дорисовка геометрических фигур, дискуссия, проектирование, встреча с интересными людьми	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw конверт-копилка Эрудит https://rebuskids.ru/create-rebus генератор ребусов https://yandex.ru/video/preview/7347947584655170133 мультфильм «Ник – изобретатель»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая			

	учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления			
4	«Орлёнок – Мастер»	4	Блиц-высказывания, создание коллективного коллажа, чтение и инсценировка стихотворений, динамические паузы, тренинг, КТД, игра по станциям, мини-спектакль, экскурсии	https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583 видео «Славится мастерами Россия»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений			
5	Подведение промежуточных итогов	1	Просмотр фотографий, игровая программа	
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных			

	х ценностей			
6	«Орлёнок – Доброволец»	4	Просмотр мультфильмов, динамические паузы, решения кейса, КТД, беседа, встреча с интересными людьми	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q история Орлянского круга https://disk.yandex.ru/i/INbevyAslioGqw мультфильм «Рука помощи»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам			
7	«Орлёнок – Спортсмен»	5	Танцевальная зарядка, работа с чек-листом, игра, беседа, динамические паузы, игра с элементами ТРИЗ, КТД, игра-обсуждение, спортивные соревнования, встреча с интересными людьми	https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg чек-лист https://rebuskids.ru/create-rebus генератор ребусов https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A мультфильм «Нехочуха»

	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы</p>			
8	«Орлёнок – Эколог»	5	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, динамические паузы, экологические игры, просмотр мультфильмов на экологическую тему, создание плаката, экологический субботник, экскурсия, встреча с интересными людьми</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/GqTАуxtklagPNQ</p> <p>мультфильм «Земля и мальчик»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</p> <p>мультфильм «Фикси советы- Береги природу»</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих</p>			

	возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога			
9	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	Работа с альбомами, обсуждение традиций, познавательная виртуальная экскурсия, составление кодекса, познавательная игра, встреча-общение с гостями, встреча с интересными людьми	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 видео «Мульти-России»
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения			
10	Подведение итогов	1	Танцевальный флешмоб, исполнение песен, игры	
	Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания: применение групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует			

	развитию критического мышления			
	Итого	34		

Тематическое планирование 3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт Программы	1	Игры, динамические паузы	
1	«Орлёнок – Лидер»	4	Игры на командообразование, динамические паузы, беседа, тренинг, КТД, верёвочный тур, состязания, встреча с интересными людьми	https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053 песня «Наш весёлый дружный класс» https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg мультфильм «В гости к Немо»
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение</p>			

<p>обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию</p>			
--	--	--	--

	<p>обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.</p> <p>доброжелательной атмосферы во время занятия.</p>			
2	«Орлёнок – Эрудит»	5	Беседа, интеллектуальная игра, динамические паузы, командная игра, интервью, просмотр презентации, встреча с интересными людьми	<p>https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw конверт-копилка Эрудит</p> <p>https://rebuskids.ru/create-rebus генератор ребусов</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q мультфильм «Эрудит – Смешарики»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw игра «Лото»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/7-QpQsj9HXQLMw интеллектуальная игра «Вопрос от Эрудита»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig видео «Ералаш. «Кроссворд»»</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих</p>			

<p>позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке</p>			
--	--	--	--

	<p>интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.</p> <p>доброжелательной атмосферы во время занятия.</p>			
3	«Орлёнок – Мастер»	4	Блиц-высказывания, создание коллективного коллажа, динамические паузы, тренинг, КТД, игра по станциям, мини-спектакль, экскурсии	https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583 видео «Славится мастерами Россия»
	Подведение промежуточных итогов	1	Просмотр фотографий, игровая программа	
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих</p>			

<p> позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; </p> <p> - побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; </p> <p> - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; </p> <p> - применение на уроке </p>		
--	--	--

	<p>интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.</p> <p>доброжелательной атмосферы во время занятия.</p>			
4	«Орлёнок – Доброволец»	4	<p>Просмотр мультфильмов, динамические паузы, решения кейса, КТД, беседа, встреча с интересными людьми, мини-тренинг, флешмоб, акции</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q история Орлянского круга</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/INbevyAslioGqw мультфильм «Рука помощи»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw мультфильм о добровольцах</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>- установление доверительных отношений между</p>			

<p>педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в</p>		
--	--	--

	<p>классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; - включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия. <p>доброжелательной атмосферы во время занятия.</p>			
5	«Орлёнок – Спортсмен»	5	Танцевальная зарядка, работа с чек-листом, игра, беседа, динамические паузы, игра с элементами ТРИЗ, КТД, игра-обсуждение, спортивные соревнования, создание плаката, встреча с интересными людьми	https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg чек-лист https://rebuskids.ru/create-rebus генератор ребусов https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw видео «На зарядку становись» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q

				<p>видеоролик «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2yrajLFKg</p> <p>игротанец «Двигайся, замри!»</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p>			

	<p>через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; - включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия. <p>доброжелательной атмосферы во время занятия.</p>			
6	«Орлёнок – Эколог»	5	Экологическая игра, экологический квест,	https://disk.yandex.ru/d/NKJe2wHloeMqfw

		<p>динамические паузы, экологические игры, игра по станциям, просмотр мультфильмов на экологическую тему, создание плаката, экологический субботник, экскурсия, встреча с интересными людьми, КТД</p>	<p>звук леса https://disk.yandex.ru/d/etwm5G-oTw9I9Q шум пилы https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA видео «Красота природы России» https://disk.yandex.ru/i/wz5UwEg6IJjHmg статья об экологах России https://disk.yandex.ru/i/gqjmC-cbO70Wkw экологические задачи https://infourok.ru/ekologicheskiy-deviz-rechevka-slogan-dlya-shkolnogo-lagerya-i-ne-tolko-3075387.html экологический девиз, речёвка, слоган https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ мультфильм «Фикси советы- Береги природу»</p>
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на</p>		

<p>уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; - включение в 		
--	--	--

	<p>занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.</p> <p>доброжелательной атмосферы во время занятия.</p>			
7	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	Работа с альбомами, познавательная виртуальная экскурсия, составление кодекса, познавательная игра, игра-квест, встреча с интересными людьми, КТД	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 видео «Мульти-России»
	<p>Виды деятельности учителя в рамках программы воспитания.</p> <p>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p>			

<p>- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <p>- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать</p>			
---	--	--	--

	мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия. доброжелательной атмосферы во время занятия.			
8	Подведение итогов	1	Танцевальный флешмоб, исполнение песен, игры	
	Итого	34		

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе				
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A мультфильм https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA песня «Дружба верная»
2	«Мы будем друзьями в классе». «Волшебные слова дружбы»	1		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg мультфильм https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw песня о дружбе
3	«Правила настоящих друзей»	1		https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug песня «Ты и я»
4	Вводный орлятский урок	1		https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg видеоролик «Легенда об Орлёнке»

«Орлёнок – Эрудит»				
5	«Кто такой эрудит?». «Эрудит – это...»	1		https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ пеня про первоклассников
6	«Всезнайка»	1		
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		
8	«Подведём итоги»	1		
«Орлёнок – Доброволец»				
9	«От слова – к делу»	1		https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg мультфильм «Если добрый ты...» https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ рассказ В.Осеевой «Просто старушка»
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		
11	«Совместное родительское собрание “Наша забота!”»	1		
12	«Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги»	1		https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ флешмоб «Что такое доброта»
		1		
«Орлёнок – Мастер»				
13	«Мастер – это...». «Мастерская Деда Мороза...»	1		https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg стихотворение С.Маршака
14	«Класс мастеров»	1		https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA мультфильм по произведению Маршака «Мастер – ломастер»
15	«Классная ёлка»	1		https://disk.yandex.ru/i/eF6Xn24LqqVFuQ оригами «Котёнок»
16	«Новогоднее настроение»	1		https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA

				<p>флешмоб «Там где водятся волшебники»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</p> <p>танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»</p>
«Орлёнок – Спортсмен»				
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1		<p>https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</p> <p>танцевальная зарядка</p>
18	«Сто затей для всех друзей»	1		<p>https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg</p> <p>подвижные игры от Зожика</p>
19	«Весёлые старты»	1		
20	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		
21	«Азбука здоровья»	1		<p>https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</p> <p>танцевальная зарядка</p>
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
22	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		<p>http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</p> <p>видео «Мульти-Россия»</p>
23	«История школы – моя история». «Поход в музей»	1		<p>https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</p> <p>караоке «Учат в школе»</p>
24	«Историческое чаепитие»	1		
«Орлёнок – Эколог»				
25	«ЭКОЛОГиЯ».	1		<p>https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA</p> <p>мультфильм «Фикси-советы «Чему учит экология»</p>
26	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
27	«В гости к природе»	1		<p>https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</p> <p>мультфильм «Давайте вместе Землю украшать»</p>
28	«Мы друзья природе». «Орлята – экологи»	1		<p>https://disk.yandex.ru/i</p>

				/fapR3A1l-rLD4w сборник серий мультфильмов об экологии «Смешарики»
«Орлёнок – Лидер»				
29	«Лидер – это...». «Я хочу быть лидером!»	1		https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg мультфильм «Если добрый ты...»
30	«С командой действую!»	1		
31	«Как становятся лидерами?»	1		
32	«Мы дружный класс»	1		
Подведение итогов				
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого	33		

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы				
1	Старт Программы	1		
«Орлёнок – Лидер»				
2	«Лидер – это...», «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ мультфильм о важности взаимопомощи
3	«Я могу быть лидером», «Как стать лидером?»	1		
4	«С командой действовать готов!», «Верёвочный курс»	1		
5	«КЛАССный выходной», «Мы дружный класс!»	1		https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053 песня «Наш весёлый дружный класс»
«Орлёнок – Эрудит»				
6	«Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...»	1		https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw конверт-копилка

				Эрудит
7	«Развиваемся, играя!»	1		https://rebuskids.ru/create-rebus генератор ребусов
8	«ВообразариУМ», «Могу быть изобретателем»	1		https://yandex.ru/video/preview/7347947584655170133
9	КТД «Что такое? Кто такой?»	1		мультфильм «Ник-изобретатель»
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
«Орлёнок – Мастер»				
11	«Мастер – это...», «Мастерами славится Россия»	1		https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583
12	«От идеи – к делу!», «Мастер – это звучит гордо!»	1		видео «Славится мастерами Россия»
13	«Город мастеров», «В гости к мастерам»	1		
14	КТД «Классный театр», «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»
Подведение промежуточных итогов				
15	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
«Орлёнок – Доброволец»				
16	«От слова – к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
17	КТД «Создай хорошее настроение», КТД «Коробка храбрости»	1		история Орлянского круга
18	КТД «Братья наши меньшие», «С заботой о старших»	1		https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw
19	«Добровольцем будь всегда», «Портрет добровольца»	1		w мультфильм «Рука помощи»
«Орлёнок – Спортсмен»				
20	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!», «О спорт, ты – мир!»	1		https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg чек-лист
21	«Должен быть режим у дня»	1		https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A

				мультфильм «Нехочуха»
22	«Сто затей для всех друзей», Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		https://rebuskids.ru/create-rebus генератор ребусов
23	«Готовимся к спортивным состязаниям», «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1		https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg по движные игры от Зожика
24	«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок – Эколог»				
25	«ЭКОЛОГИЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?»	1		https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ мультфильм «Земля и мальчик»
26	«Что должен знать и уметь эколог?», «Экология на практике»	1		https://yandex.ru/video/preview/9277960568012604142 экологические уроки
27	«Мой след на планете»	1		https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzK
28	«Восхищаемся красивым миром»	1		
29	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом, «Шагая в будущее, помни о планете»	1		LQ мультфильм «Фикси советы - Береги природу»
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти», Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		http://www.multirusia.ru/index.php?id=34
31	«Хранитель семейных традиций», «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1		видео «Мульти- России»
32	«Знать, чтобы хранить», «Расскажи мне о России»	1		
33	«Историческое чаепитие», «Я – хранитель, мы – хранители»	1		
Подведение итогов				
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого	34		

Поурочное планирование 3-4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые)
-------	-----------------------------	------------------	---------------	------------------------

				образовательные ресурсы
Старт Программы				
1	Вводный орлятский урок			
«Орлёнок – Лидер»				
2	Лидер- это.., «Я могу быть лидером!»	1		https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053
3	«В команде рождается лидер», «КЛАССный выходной»	1		песня «Наш весёлый дружный класс» https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg мультфильм «В гости к Немо»
4	«От идеи – к делу!», КТД «Вместе мы сможем всё!»	1		
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Мы дружный класс»	1		
«Орлёнок – Эрудит»				
6	Кто такой эрудит?, «Я эрудит, а это значит...»	1		https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw конверт-копилка Эрудит
7	«Игра – это полезно и интересно»,	1		https://rebuskids.ru/create-rebus
8	«Эрудит – это широкий кругозор», КТД «Играй, учись и узнавай»	1		генератор ребусов https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий»	1		мультфильм «Эрудит – Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw игра «Лото» https://disk.yandex.ru/i/7-QpQsj9HXQLMw интеллектуальная игра «Вопрос от Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/OGodL8ju4KKiig видео «Ералаш. «Кроссворд»»
«Орлёнок – Мастер»				

11	«Мастер – это...», «Мастер – это звучит гордо!»	1		
12	«Россия мастеровая», «От идеи – к делу»	1		https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583 видео «Славится мастерами Россия»
13	«Город мастеров», «В гости к мастерам»	1		
14	КТД «Мастер своего дела», «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»
Подведение промежуточных итогов				
15	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
«Орлёнок – Доброволец»				
16	«От слова – к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q история Орлянского круга
17	КТД «Создай хорошее настроение», КТД «Подари улыбку миру!»	1		
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу», «С заботой о старших»	1		https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw мультфильм «Рука помощи»
19	«Доброволец – это доброе сердце», «Портрет добровольца»	1		https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw мультфильм о добровольцах
«Орлёнок – Спортсмен»				
20	«Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ»	1		https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg чек-лист https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw видео «На зарядку становись»
21	«Мы гордимся нашими спортсменами», «Встреча – подарок»	1		
22	«Сто затей для всех друзей»	1		https://disk.yandex.ru/

				u/i/5HKPpR3Cw408ng танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg по движные игры от Зожика
23	КТД «Спортивное», Спортивная игра «Книга рекордов»	1		https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg игротанец «Двигайся, замри!»
24	«Азбука здоровья»	1		https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q видеоролик «Мы за здоровый образ жизни»
«Орлёнок – Эколог»				
25	«ЭКО-ЛОГиЯ», «Страна экологии»	1		https://disk.yandex.ru/d/NKJe2wHloeMqfw звук леса https://disk.yandex.ru/d/etwm5G-oTw9I9Q шум пилы https://disk.yandex.ru/i/wz5UwEg6IJHmg статья об экологах России
26	КТД «Знаю, умею, действую»	1		https://disk.yandex.ru/i/gqjmC-cbO70Wkw экологические задачи
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		https://infourok.ru/ekologicheskij-deviz-rechevka-slogan-dlya-shkolnogo-lagerya-i-ne-tolko-3075387.html экологический девиз, речёвка, слоган
28	Игра по станциям «Путешествие в природу», Встреча с человеком, которого	1		https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAq

	можно назвать настоящим экологом			сА видео «Красота природы России»
29	«Мой след на планете», «Шагая в будущее, помни о планете»	1		https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ мультфильм «Фикси советы-Береги природу»
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти», Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		http://www.multirusia.ru/index.php?id=34 видео «Мульти-России»
31	«Традиции моей страны», «Знать, чтобы хранить»	1		
32	КТД «История становится ближе», «Расскажи мне о России»	1		
33	КТД «Мы – хранители памяти», «Мы – хранители»	1		
Подведение итогов				
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	Итого	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учителя 1-4 классов:

- Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», Краснодар «Новация» 2022 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 класс

<https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A> мультфильм

<https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg> мультфильм

<https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw> пеня о дружбе

<https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug> песня «Ты и я»

<https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA> песня «Дружба верная»

<https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> видеоролик «Легенда об Орлёнке»

<https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ> песня про первоклассников

<https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg> мультфильм «Если добрый ты...»

<https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ> рассказ В.Осеевой «Просто старушка»

<https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ> флешмоб «Что такое доброта»

<https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg> стихотворение С.Маршака

<https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA> мультфильм по произведению Маршака «Мастер – ломастер»

<https://disk.yandex.ru/i/eF6Xn24LqqVFuQ> оригами «Котёнок»

<https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZvA> флешмоб «Там где водятся волшебники»

<https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q> танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»
<https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ> танцевальная зарядка
<https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg> подвижные игры от Зожика
<http://www.multirussia.ru/index.php?id=34> видео «Мульти-Россия»
<https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg> караоке «Учат в школе»
<https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA> мультфильм «Фикси-советы «Чему учит экология»
<https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw> мультфильм «Давайте вместе Землю украшать».
<https://disk.yandex.ru/i/fapR3A11-rLD4w> сборник серий мультфильмов об экологии «Смешарики»

2 класс

<https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ> мультфильм о важности взаимопомощи
<https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053> песня «Наш весёлый дружный класс»
<https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw> конверт-копилка Эрудит
<https://rebuskids.ru/create-rebus> генератор ребусов
<https://yandex.ru/video/preview/7347947584655170133> мультфильм «Ник –изобретатель»
<https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583> видео «Славится мастерами Россия»
<https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q> танцевальный флешмоб «К нам приходит Новый год»
https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q история Орляцкого круга
<https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw> мультфильм «Рука помощи»
<https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg> чек-лист
<https://rebuskids.ru/create-rebus> генератор ребусов
<https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A> мультфильм «Нехочуха»
<https://disk.yandex.ru/i/GqTAYxtklagPNQ> мультфильм «Земля и мальчик»
<https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQobjSxzKLO> мультфильм «Фикси советы- Береги природу»
<http://www.multirussia.ru/index.php?id=34>
видео «Мульти-России»

3-4 класс

<https://yandex.ru/video/preview/13632625265178566053> песня «Наш весёлый дружный класс»
<https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg> мультфильм «В гости к Немо»
<https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw> конверт-копилка Эрудит
<https://rebuskids.ru/create-rebus> генератор ребусов
<https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q> мультфильм «Эрудит – Смешарики»
https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw игра «Лото»
<https://disk.yandex.ru/i/7-QpQsj9HXQLMw> интеллектуальная игра «Вопрос от Эрудита»
<https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig> видео «Ералаш. «Кроссворд»»
<https://yandex.ru/video/preview/10067370279545784583> видео «Славится мастерами Россия»
https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q история Орляцкого круга
<https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw> мультфильм «Рука помощи»
<https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw> мультфильм о добровольцах
<https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg> чек-лист
<https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw> видео «На зарядку становись»
<https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg> подвижные игры от Зожика
<https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng> танец «Нука-нака»
<https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q> видеоролик «Мы за здоровый образ жизни»
<https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg> игротанец «Двигайся, замри!»
<https://disk.yandex.ru/d/NKJe2wHloeMqfw> звук леса
<https://disk.yandex.ru/d/etwm5G-oTw9I9Q> шум пилы
<https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA> видео «Красота природы России»
<https://disk.yandex.ru/i/wz5UwEg6IJjHmg> статья об экологах России
<https://disk.yandex.ru/i/gqjmC-cbO70Wkw> экологические задачи
<https://infourok.ru/ekologicheskij-deviz-rechevka-slogan-dlya-shkolnogo-lagerya-i-ne-tolko-3075387.html> экологический девиз, речёвка, слоган

