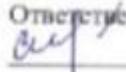
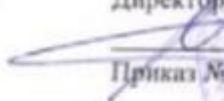


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Волчихинская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»
Ответственный за ВР
 Сафронова Т.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
 Карташов А.Б.
Приказ № 95 от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»
2-4 класс**

Программу адаптировала: учитель начальных классов Старова О.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» реализует общекультурное направление в начальных классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения.

Она направлена на освоение языка декоративно-прикладного искусства и бумажной пластики, а также творческую работу с природным и подручным материалом для обучающихся 2-4 классов.

Актуальность данной программы состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные учащиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, выработать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Актуальность программы «Творческая мастерская» в том, что она дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумагой, природным материалом, пластилином). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности.

Цель: создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей в языке декоративно-прикладного искусства, бумажной техники, работе с природным материалом.

Задачи:

- Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, трудолюбие, интерес к истории родного края;
- Воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ неуспешности творческой деятельности.

учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности
2 – 4 класс (34 часа)

Название раздела	Количество часов	Содержание	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
Работа с природным материалом	8	Вводное занятие. Правила ТБ. Аппликации из семян. Чудеса из манной крупы, аппликация из луковой шелухи, аппликация из яичной скорлупы.	-Повторение правил ТБ при работе с природным материалом; -Сбор материала для поделок; -Составление тематической композиции, эскиза; -Выбор материала для изготовления, исходя из его назначения; -Изготовление аппликаций из природного материала.	Игры с элементами творчества. Практическая работа.
Работа с бумагой и картоном	10	Аппликация из кусков бумаги, аппликация из гофрированной бумаги. Квиллинг-узоры из бумажных полосок. Моделирование из картона. Аппликация из геометрических фигур.	-Выполнение разметки деталей по шаблону; -Контроль и корректировка своей работы; -Оценивание качества работы, сравнение ее с другими работами.	Практическая работа.
Работа с пластилином	10	Пластилинография.	-Работа с пластилином. -Организация рабочего места; -Оформление изделия по желанию, замыслу; -Самостоятельное	Практическая работа.

			составление плана работы.	
Работа с подручным материалом	6	Аппликация из салфеток, ватных дисков, ватных палочек. Поделки из спичечных коробков.	-Самостоятельное составление плана работы; -Оформление изделия; -Подбор материала для работы; -Оценивание своей работы.	. Практическая работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Количество часов
		2-4 кл.
1.	Работа с природным материалом	8
2.	Работа с бумагой и картоном	10
3.	Работа с пластилином	10
4.	Работа с подручным материалом	6
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата
Работа с природным материалом 8 ч.			
1	Вводное занятие. Правила ТБ. Правила ТБ при работе с природным материалом.	1	
2-3	Аппликация из семян растений. Ваза с цветами.	2	
4-5	Мозаика из манной крупы «Фрукты».	2	
6-7	Мозаика из яичной скорлупы «Бабочка»	2	
8	Аппликация из луковой шелухи «Белочка»,	1	
Работа с бумагой и картоном 10 ч.			
9-10	Аппликация из кусочков бумаги «Петушок», «Собачка».	2	
11-12	Аппликация из гофрированной бумаги «Вишенка»	2	
13	Аппликация из геометрических фигур «Грузовик».	1	
14-15	Квиллинг- узоры из бумажных полосок. .	1	
16	Моделирование из картона. Карандашница.	1	
17	Коллективная работа «Чудесный мир бабочек»	1	
18	Объемная аппликация «Кактус».	1	

Работа с пластилином 10 ч.			
19-20	Пластилинография. Основные приемы работы. Изделие «Ромашка».	2	
21	Рисунок жгутиками «Цветик-семицветик»	1	
22-23	Пластилиновая аппликация на картоне «Рябина»	2	
24	Объемное изделие «Черепашка».	1	
25-26	Пластилинография. Размазывание. «Яблоко»	2	
27-28	Пластилинография. «Петушок».	2	
Работа с подручным материалом 6 ч.			
29	Аппликация из цветных салфеток «Божья коровка»	1	
30	Аппликация из ватных дисков «Подснежники»	1	
31-32	Аппликация из ватных дисков и ватных палочек «Букет цветов»	2	
33	Поделка из спичечных коробков.	1	
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	

