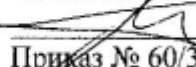


Принято на Педагогическом совете
Протокол № 7 от 31.05.2023

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Усть-Волчихинская СШ»

Карташов А. Б.
Приказ № 60/З от 31.05.2023

Положение об аттестационной комиссии МКОУ «Усть-Волчихинская СШ»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, руководством, определяющим порядок аттестации педагогических работников МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, действующее на основании части 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МО и Н РФ от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», письма Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 3 декабря 2014 г. №08-1933/505

Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности аттестационной комиссии МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» (далее-«аттестационная комиссия») по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

2. Целью создания аттестационной комиссии является проведение аттестации педагогических работников школы и принятие решения о соответствии (несоответствии) педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

3. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» (далее - аттестационная комиссия).

II. Порядок создания аттестационной комиссии

1. Аттестационная комиссия МКОУ «Усть-Волчихинская СШ» создается приказом директора в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и

членов комиссии из числа работников школы, в которой работает педагогический работник, представителей коллегиальных органов управления организации.

2. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

Состав аттестационной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемое аттестационной комиссией решение.

III. Полномочия членов аттестационной комиссии

3.1. Председатель аттестационной комиссии:

- руководит деятельностью аттестационной комиссии;
- проводит заседания аттестационной комиссии;
- распределяет обязанности между членами аттестационной комиссии;
- определяет регламент работы аттестационной комиссии;
- утверждает протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- осуществляет контроль за хранением и учетом документов по аттестации.

По поручению председателя аттестационной комиссии заместитель выполняет обязанности председателя в его отсутствие.

3.2. Секретарь аттестационной комиссии:

- организует заседания аттестационной комиссии и информирует членов аттестационной комиссии о дате и повестке заседания комиссии;
- осуществляет прием и регистрацию входящих и исходящих документов (представление работодателя, дополнительные сведения, представленные самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия) за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу);
- ведет протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- оформляет выписки из протоколов заседания аттестационной комиссии.

3.3. Члены аттестационной комиссии:

- участвуют в заседаниях аттестационной комиссии;
- обеспечивают объективность принятия решения в пределах компетенции;
- в случае необходимости выносят рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника, необходимости профессиональной переподготовки, повышения квалификации с указанием специализации и другие рекомендации;
- осуществляют контроль выполнения педагогическим работником рекомендаций, указанных в протоколе заседания аттестационной комиссии.

IV. Регламент работы аттестационной комиссии

1. Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с графиком.

2. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нём присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии.

3. Аттестационная комиссия рассматривает:

- представление работодателя.

В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) наименование должности на дату проведения аттестации;
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;
- г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);

ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

- дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их наличия).

Члены комиссии задают педагогическому работнику вопросы, связанные с выполнением трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

4. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);

не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).

5. Решение принимается аттестационной комиссией в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

6. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.

7. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

8. Секретарь аттестационной комиссии ведет протокол заседания комиссии, в котором фиксирует ее решения и результаты голосования. Протокол подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании и хранится с представлениями работодателя, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), у работодателя.

9. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией решении.

Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника

10. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;

б) проработавшие в организации на занимаемой должности менее двух лет;

в) беременные женщины;

г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием. Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами "г" и "д" настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков. Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом "е" настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

ПРОТОКОЛ
заседания аттестационной комиссии
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Усть-Волчихинская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

от _____ 201_ г.

№ _____

Количественный состав АК ____ (чел.)

На заседании присутствовало ____ членов АК

Отсутствовали: (ф.и.о. полностью, причина)

Повестка заседания.

1. Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:

(ф.и.о. полностью, должность)_____
(ф.и.о. полностью, должность)

Слушали:

(ф.и.о. полностью, должность)

Решили:

1. Ф.И.О. (полностью) _____ соответствует занимаемой должности
« _____ »
(наименование должности)2. Ф.И.О. (полностью) _____ не соответствует занимаемой должности
« _____ »
(наименование должности)

Количество голосов «за» _____, «против» _____

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)Заместитель председателя аттестационной комиссии _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)Секретарь аттестационной комиссии _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)Члены аттестационной комиссии _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Министерство
просвещения
Российской Федерации
Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«УСТЬ – ВОЛЧИХИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
Волчихинского района
Алтайского края
Почтовая ул., д. 11
с. Усть-Волчиха, 658945
тел. (838565)25-4-17
e-mail: skola-uv@mail.ru
№ _____
На № _____ от _____

ВЫПИСКА

из протокола заседания аттестационной комиссии
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Усть-Волчихинская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

_____ (заполняется индивидуально на каждого работника)

от _____
(дата подготовки выписки)

Ф.И.О. _____
(полностью) _____
соответствует (не соответствует занимаемой должности)

_____ (указать наименование должности « _____ ») - нужно выбрать

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Заместитель председателя аттестационной комиссии _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Секретарь аттестационной комиссии _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Члены аттестационной комиссии _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Дата проведения заседания АК _____

Количество голосов «за» _____, «против» _____

Протокол заседания АК от _____ № _____

С решением аттестационной комиссии ознакомлен и согласен (не согласен) –
нужное подчеркнуть

_____/_____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Дата ознакомления с выпиской _____.

Блок вопросов для собеседования

I. Конвенция о правах ребенка

(для всех категорий педагогических работников)

1. Вправе ли обучающиеся (воспитанники) ходатайствовать перед администрацией соответствующего образовательного учреждения о проведении дисциплинарного расследования деятельности работников, нарушающих и ущемляющих права ребенка, с участием выборных представителей обучающихся (воспитанников)
2. Допускается ли в соответствии с Конвенцией о правах ребенка разлучение ребенка с его родителями вопреки их желанию? Если да, то при каком условии
3. Каким принципом в соответствии с Конвенцией о правах ребенка должны руководствоваться государства-участники Конвенции при решении вопросов, связанных с определением прав и ответственности родителей ребенка?
4. Какое время суток в соответствии с законодательством Российской Федерации считается ночным временем, в течение которого дети не должны находиться на улице без сопровождения родителей (взрослых)?
5. Образование какого уровня в соответствии с Конвенцией о правах ребенка должно рассматриваться государствами-участниками Конвенции как безусловно обязательное и бесплатное для каждого ребенка
6. Что в соответствии с Конвенцией о правах ребенка рассматривается как наиболее благоприятная и естественная среда для роста и благополучия ребенка?
7. Каковы цели государственной политики в интересах детей в соответствии Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»?
8. Может ли в соответствии с Конвенцией о правах ребенка быть ограничено право ребенка свободно выражать свое мнение, в том числе право искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка?
9. При каких условиях обучающиеся (воспитанники) вправе создавать в образовательных учреждениях свои общественные объединения (организации)?
10. Что в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» понимается под социальной адаптацией ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации?

**II. Законы и иные нормативно-правовые акты,
регламентирующие образовательную деятельность**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

**«Об образовании в Российской Федерации» (для учителей организаций начального
общего, основного общего и среднего общего образования)**

1. Кто является участниками образовательных отношений?
2. Кто несет предусмотренную законом ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации?
3. Каким правовым актом регламентируются правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации?
4. Кем устанавливается порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания?
5. Вправе ли педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывать платные образовательные услуги в данной организации?
6. Кто уполномочен выбирать форму получения общего образования и форму обучения по конкретной основной общеобразовательной программе?

7. По каким образовательным программам осуществляется общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?
8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, имея которую обучающиеся:
9. В Российской Федерации образование может быть получено
10. Аттестация педагогических работников проводится
11. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности возложена
12. Вправе ли общеобразовательные организации самостоятельно выбирать учебники для использования их при реализации необязательной части основной образовательной программы, т.е. в части, формируемой участниками образовательных отношений
13. Можно ли к учащемуся – четырнадцатилетнему подростку – применить такую меру дисциплинарного взыскания как отчисление (исключение) из общеобразовательной организации?
14. Когда возникает конфликт интересов педагогического работника?

Дополнительные вопросы на знание санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (для учителей основного общего образования)

1. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять
2. Продолжительность просмотра статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для 5-7 классов не более

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (для педагогических работников организаций среднего профессионального образования)

1. Кем устанавливается порядок реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий?
2. В чем состоит различие между электронным обучением и реализацией образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий?
3. Кто несет предусмотренную законом ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации?
4. Каким правовым актом регламентируются правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации?
5. Кем устанавливается порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания?
6. Вправе ли педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывать платные образовательные услуги в данной организации?
7. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (исключить лишнее)
8. В организациях профессионального образования обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) обязательны при приеме на обучение
9. Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном
10. Лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение:

III. Трудовое законодательство (для всех категорий педагогических работников)

1. Аттестация в целях установления квалификационной категории педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком проводится:
2. В случае наличия жалоб на ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей:
3. В случае отказа педагогического работника от прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:
4. Для женщин, находящихся в отпуске по беременности и родам и в отпуске по уходу за ребенком предусмотрено продление сроков действия квалификационных категорий:
5. Должна ли быть внесена в трудовую книжку педагогического работника запись в связи с установлением ему квалификационной категории (первой, высшей):
6. Имеет ли право педагогический работник претендовать на первую квалификационную категорию, если он не проходил аттестацию на соответствие занимаемой должности:
7. Педагогический работник переехал в другой населенный пункт и при устройстве в образовательную организацию ему необходимо подтвердить наличие квалификационной категории и срок ее действия:
8. Педагогический работник подал заявление на аттестацию в целях установления первой квалификационной категории. Специалисты аттестационной комиссии, осуществляющие анализ профессиональной деятельности педагога, отметили, что результаты его профессиональной деятельности позволяют претендовать на высшую квалификационную категорию. Вправе ли аттестационная комиссия принять решение об установлении педагогическому работнику высшей квалификационной категории:
9. Кто в соответствии с законодательством в области образования имеет право на занятие педагогической деятельностью в Российской Федерации?
10. По истечении срока действия высшей квалификационной категории педагогический работник имеет право обратиться с заявлением в аттестационную комиссию об установлении высшей квалификационной категории:
11. Правомерны ли действия работодателя, включившего в список для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности работника, выполняющего у данного работодателя педагогическую работу по совместительству:
12. На какой срок может заключаться срочный трудовой договор?
13. При переходе педагогического работника в другую образовательную организацию результаты его аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:
14. С какими лицами, принимаемыми на работу в образовательное учреждение (организацию), может заключаться срочный трудовой договор?
15. Результаты аттестации на соответствие занимаемой должности фиксируются:
16. Когда в соответствии с трудовым законодательством работник должен приступить к работе, если в трудовом договоре не определен день начала работы?
17. Кто несет предусмотренную законом ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации?
18. Вправе ли педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывать платные образовательные услуги в данной организации?
19. Включается ли в рабочее время педагогического работника общеобразовательной организации научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа?
20. К каким видам работы в образовательном учреждении (организации) могут привлекаться педагогические работники в каникулярное время, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) по санитарноэпидемиологическим, климатическим и другим основаниям?
21. Являются ли перемены между уроками (учебными занятиями) для педагогических работников временем отдыха?

IV. Федеральный государственный образовательный стандарт

1. Для педагогических работников начального общего образования Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса младших школьников

1. Для учащихся первых классов обучение в первую смену является обязательным. Обучение следует начинать не ранее:
2. Для учащихся первых классов наиболее трудные предметы необходимо проводить:
3. Продолжительность урока в первом классе не должна превышать:
4. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 – 2 классах, при соблюдении гигиенически рациональной организации урока, составляет:
5. Занятия внеурочной деятельностью (чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры) не должна превышать в день более:
6. Приём детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования начинается:
7. Недельная учебная нагрузка для учащихся первых классов не должна превышать:
8. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать:
9. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2 - 3 классах:

Система оценки образовательных достижений младших школьников

1. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:
2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть:
3. Оценка сформированности метапредметных образовательных результатов происходит:
4. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся;
5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования должна обеспечивать:
6. При оценке результатов деятельности образовательных учреждений и работников образования основным объектом оценки выступают:
7. Отслеживание сформированности личностных образовательных результатов происходит:
8. Оптимальным способом организации системы накопительной оценки в начальной школе признается
9. В итоговую оценку должны быть включены следующие составляющие:
10. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется:

Составление рабочей программы отдельного учебного предмета

1. При разработке в образовательной организации рабочей программы по отдельному предмету, в том числе внеурочной образовательной деятельности, учитель должен руководствоваться:
2. Рабочая программа по отдельному учебному предмету, в том числе внеурочной образовательной деятельности разрабатываются:
3. При разработке в образовательной организации рабочей программы по отдельному предмету, в том числе внеурочной образовательной деятельности, учитель должен руководствоваться:
4. В структуру рабочей программы отдельного учебного предмета не входит раздел:
5. Рабочая программа отдельного учебного предмета утверждается:
6. Требования к структуре рабочей программы по отдельному учебному предмету, курсу:

7. В рабочую программу по учебному предмету, курсу по сравнению с авторской допустимо вносить изменения не более чем на:
8. Решение о внесении изменений в рабочую программу отдельного учебного предмета принимает (выберите два ответа):
9. Рабочая программа отдельного учебного предмета:
10. Основанием для внесения изменений в календарно-тематическое планирование рабочей программы отдельного учебного предмета может быть:

Внеурочная деятельность младших школьников

1. При организации внеурочной образовательной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности:
2. Внеурочная образовательная деятельность входит:
3. Для организации внеурочной образовательной деятельности составляется:
4. Внеурочная образовательная деятельность младших школьников является обязательной для школы, перешедшей на новый образовательный стандарт и:
5. В направления внеурочной образовательной деятельности не входит:
6. Внеурочная образовательная деятельность осуществляется:
7. Внеурочная образовательная деятельность осуществляется:
8. Модель организации внеурочной образовательной деятельности (в том числе привлечение учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта) определяется:
9. Формами представления результатов внеурочной образовательной деятельности являются (можно выбрать несколько вариантов):
10. Результатом внеурочной образовательной деятельности должно стать:

2. Для педагогических работников основного общего и среднего общего образования

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) - это:
2. Какие три системы требований определены в ФГОС ООО как обязательные:
3. Какой подход определен ФГОС ООО в качестве основного способа достижения планируемых образовательных результатов, которыми должны овладеть обучающиеся:
4. Требования к каким планируемым образовательным результатам обучающихся установлены в ФГОС:
5. В соответствии с требованиями ФГОС планируемые образовательные результаты устанавливаются и описываются:
6. Какой блок учебных действий НЕ входит в состав универсальных учебных действий:
7. Личностные универсальные учебные действия – это... (исключите лишнее):
8. Регулятивные универсальные учебные действия включают... (исключите лишнее):
9. Выберите, какие действия входят в состав познавательных универсальных учебных действий:
10. Выберите действия, НЕ входящие в состав коммуникативных универсальных учебных действий:
11. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования включают:
12. Какие характеристики положены в основу деятельности в рамках системно-деятельностного подхода?
13. К каким образовательным результатам предъявляет требования ФГОС ООО?
14. Какими группами представлены УУД?
15. К какой группе образовательных результатов относится смысловое чтение?
16. К какой группе УУД относятся действия, связанные с логическими операциями: проводить аналогии, сравнивать, классифицировать, делать выводы, обобщения, др.?
17. К какой категории образовательных результатов могут быть отнесены такие качества, как патриотизм, уважение к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей?

18. К какой категории образовательных результатов могут быть отнесены такие качества, как ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования?

19. К какой категории образовательных результатов могут быть отнесены такие качества, как умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности?

20. К какой категории УУД могут быть отнесены следующие умения: ставить цели, планировать, осуществлять самооценку, корректировать свою деятельность?

21. К какой категории образовательных результатов может быть отнесена способность к толерантности, доброжелательности, восприятию иных этнонациональных культур?

22. К какой категории образовательных результатов могут быть отнесено эстетическое сознание?

23. К какой категории образовательных результатов может быть отнесено умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками?

V. Предметный блок вопросов для квалификационных испытаний

1) для учителей информатики

1. В результате выполнения фрагмента программы на языке программирования Паскаль:

```
while n <> 0 do begin  
  write ( 2*(n mod 10)+1);  
  n := n div 10;  
end;
```

на экран выведено число 13717. Какое число хранилось до этого в переменной n?

2. Значения двух массивов A[1..100] и B[1..100] задаются с помощью следующего фрагмента программы на языке программирования Паскаль:

```
for n:=1 to 100 do  
  A[n] := (n-80)*(n-80);  
for n:=1 to 100 do  
  B[101-n] := A[n];
```

Какой элемент массива B будет наибольшим?

3. Запишите значение переменной s после выполнения фрагмента алгоритма:

4. Исполнитель Робот ходит по клеткам бесконечной вертикальной клетчатой доски, переходя по одной из команд вверх, вниз, вправо, влево в соседнюю клетку в указанном направлении. Робот выполнил следующую программу:

```
вправо  
вверх  
влево  
влево  
s:=s+n  
n:=0;  
s:=0;  
n > 100?  
да  
нет  
n четно?  
n:=n+1  
да нет  
вниз  
вниз  
вправо
```

вправо
вправо
вниз
влево

Укажите наименьшее возможное число команд в программе, переводящей Робота из той же начальной клетки в ту же конечную.

5. Вася загадал число в интервале от 1 до 64. Какое количество информации (в битах) получит Петя, узнав какое число загадал Вася?

2) для учителей физической культуры

1. При объявлении пожарной тревоги учитель покидает спортивный зал:
2. Для предупреждения травм на уроках физической культуры главное –
3. При занятиях физической культурой в допустимую холодную погоду опасно:
4. Утомление в процессе урока физической культуры является:
5. Наиболее ранними признаками утомления на уроке физической культуры являются:
6. Наиболее важным фактором переутомления во время двигательной активности является:
7. Объем двигательной активности учащихся средней школы ежедневно должен составлять не менее:
8. Среднее значение пульса, зарегистрированного на занятии, характеризует
9. Суммарные значения пульса на занятии характеризуют
10. Неспецифическая реакция организма на любое предъявляемое к нему требование является

3) для учителей химии

1. Степень окисления +2 углерод проявляет в соединении:
2. В ряду химических элементов $Be \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow N$:
3. В каком из перечисленных соединений фосфор проявляет максимальную степень окисления:
4. Среди элементов VA группы наибольший радиус атома имеет:
5. Какой из указанных химических элементов на внешнем энергетическом уровне в основном состоянии имеет неспаренные электроны:
6. Какой химический элемент образует бинарное соединение с водородом, в котором степень окисления водорода равна -1:
7. По донорно-акцепторному механизму образуется связь в соединении:
8. Немолекулярное строение имеет вещество:
9. Для веществ с металлической кристаллической решёткой нехарактерна:
10. Водородная химическая связь образуется между:

4) для учителей географии

1. На какой из перечисленных территорий наиболее вероятны сильные землетрясения?
2. Для какой природной зоны характерны черноземные почвы?
3. Какая из перечисленных горных пород является метаморфической по происхождению?
4. Какая из перечисленных горных вершин имеет высоту 6962 м?
5. Какой фактор, прежде всего, влияет на формирование различных поясов атмосферного давления у поверхности Земли?
6. Какое из следующих утверждений является верным?
7. В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?
8. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наибольшая?

9. Какой из перечисленных городов имеет самую низкую численность населения?
10. В какой из перечисленных стран доля неграмотных лиц старше 15 лет наибольшая?

5) для учителей биологии

1. Объектом исследования в биологии является:
2. Основоположителем эволюционного учения считается:
3. Наука о поведении живых организмов называется:
4. Бактерии, питающиеся органическими веществами мертвых организмов или выделениями живых организмов, называют:
5. Назовите уровень организации жизни, которому соответствует сосновый бор:
6. Термин «биология» ввел ученый:
7. Вещество, представляющее внутреннюю среду ядра называется:
7. Органоид, обеспечивающий клетку энергией:
9. У человека по 46 хромосом имеют:
10. Элемент, играющий важную роль в формировании костной ткани:

б) для учителей английского языка

1. I would be very interested in for that job.
2. In order to check all the telephone calls made during the month I want the account
3. I think it would be a good idea to in your letter that you have worked in that type of business previously.
4. It is essential before starting a business to work on a plan to problems later on.
5. I heard of a new company today with which we should co-operate and business with.

7) для учителей истории

1. Какое из названных событий произошло в X в.?
2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям во второй половине XII–XV в. Укажите термин, выпавший из общего ряда.
3. Укажите год подписания Ништадского мира
4. Ниже приведён перечень фамилий полководцев и флотоводцев. Все они, за исключением двух, относятся к XIX в. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.
5. Первая Конституция СССР была принята в:
6. Назовите стройки первой пятилетки:
А. Днепрогэс
Б. Запорожсталь
В. Челябинский тракторный завод
Г. Сталинградский тракторный завод
Д. Турксиб
7. Какой из указанных терминов обозначает точный размер дани в Древней Руси ?
8. Как называли в конце XV – начале XVI в. сторонников учения, порицавшего церковь за стремление к материальному богатству и роскоши?
9. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались
10. События, произошедшие в Юго-Западной России летом 1606г привели к

8) для учителей музыки

1. Формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, развитие задатков и способностей в области искусства составляют цель ... воспитания.
2. Какой метод обучения на уроках музыки является общедидактическим?
3. Укажите направление исследовательской деятельности учителя музыки...
4. Какие задачи ставит учитель в вокально-хоровой работе с учащимися?
5. Какой инструмент изображён на эмблеме музыкального искусства?
6. Одногласно выраженная музыкальная мысль – это...
7. Какое словосочетание «итальянских терминов» означает темп «умеренно скоро»?
8. Какой музыкальный инструмент относится к медной группе симфонического оркестра:
9. Какой инструмент произошёл от охотничьего сигнального рога?
10. Какой инструмент был назван в честь сказителя из «Слова о полку Игореве»?

9) для учителей физики

1. Материальная точка массой 1 кг движется под действием двух взаимно перпендикулярных сил 8Н и 6Н. Ускорение точки равно
2. Автомобиль, трогаясь с места, движется с ускорением 3 м/с². Через 4с скорость автомобиля будет равна:
3. Скорость лыжника при равноускоренном спуске с горы за 4с увеличилась на 6м/с. Масса лыжника 60кг. Равнодействующая всех сил, действующих на лыжника, равна
4. Автомобиль массой 1000кг едет по выпуклому мосту с радиусом кривизны 40м. Какую скорость должен иметь автомобиль в верхней точке моста, чтобы пассажиры в этой точке почувствовали состояние невесомости?
5. Платформа массой 10т движется со скоростью 2 м/с. Ее нагоняет платформа массой 15т, движущаяся со скоростью 3 м/с. Какой будет скорость этих платформ после автосцепки?

10) для учителей технологии

1. Характерной особенностью профессионально-педагогической деятельности учителя технологии является:
2. Система обучения технологии в основе, которой лежит усвоение отдельных рабочих приемов называется:
3. Предметом методики преподавания технологии является:
4. Главная цель учебного предмета «Технология»:
5. Какие методы обучения, стимулирующие творческую активность учащихся, на занятиях технологии играют ведущую роль:
6. На уроках технологии учитель использует основные виды учебнотехнологической документации:
7. Метод проектов является:
8. Приоритетными методами обучения являются:
9. Дизайн-анализ представляет собой:
10. Без какого из перечисленных актов у учителя технологии отсутствует правовое основание для начала занятий:

11) для учителей математики

1. Планиметрия.
1. Периметр прямоугольной трапеции, описанной около окружности, равен 22, ее большая боковая сторона равна 7. Найдите радиус окружности.
2. Площадь параллелограмма ABCD равна 189. Точка E — середина

стороны AD. Найдите площадь трапеции ABCE.

3. Стороны правильного треугольника ABC равны . Найдите длину вектора .

4. Диагонали четырехугольника равны 4 и 5. Найдите периметр четырехугольника, вершинами которого являются середины сторон данного четырехугольника.

5. Найдите площадь круга, длина окружности которого равна .

2. Стереометрия.

1. Объем параллелепипеда ABCDA₁B₁C₁D₁ равен 4,5. Найдите объем треугольной пирамиды AD₁CB₁.

2. Площадь основания конуса равна 18. Плоскость, параллельная плоскости основания конуса, делит его высоту на отрезки длиной 3 и 6, считая от вершины. Найдите площадь сечения конуса этой плоскостью.

3. Шар, объём которого равен 6π, вписан в куб. Найдите объём куба.

4. Площадь осевого сечения цилиндра равна 4. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра, деленную на π.

5. Гранью параллелепипеда является ромб со стороной 1 и острым углом 60. Одно из ребер параллелепипеда составляет с этой гранью угол в 60° и равно 2. Найдите объем параллелепипеда.

3. Уравнения.

1. Найдите корень уравнения: . Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите больший из них.

2. Решите уравнение . Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

3. Решите уравнение $23+x=0,4 \cdot 53+x$.

4. Решите уравнение $\log x - 549 = 2$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

5. Решите уравнение . В ответе напишите наименьший положительный корень.

4. Производная и первообразная.

1. Прямая $y = -4x - 1$ является касательной к графику функции $y = x^3 + 7x^2 + 7x - 6$. Найдите абсциссу точки касания.

2. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = -t^4 + 6t^3 + 5t + 23$ (где x — расстояние от точки отсчета в метрах, t — время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость в (м/с) в момент времени $t = 3$ с.

3. На рисунке изображен график производной функции $f'(x)$,

определенной на интервале $6; 6$

. В какой точке отрезка

$4; 0$ $f'(x)$

принимает наименьшее значение?

4. На рисунке изображён график некоторой функции $y = f(x)$ (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите $F(8) - F(2)$, где $F(x)$ — одна из первообразных функции $f(x)$.

5. На рисунке изображен график производной функции $f'(x)$. Найдите абсциссу точки, в которой касательная к графику $y = f(x)$ параллельна прямой $y = 2x - 2$ или совпадает с ней.

5. Наибольшее и наименьшее значение функций.

1. Найдите наибольшее значение функции $y=x^3-3x+4$ на отрезке $[-2;0]$.
2. Найдите точку максимума функции $y=$.
3. Найдите точку минимума функции $y=(3x^2-36x+36)e^x-36$.
4. Найдите точку максимума функции $y=\ln(x+5)^5-5x$.
5. Найдите наименьшее значение функции .

6. Вычисления и преобразования.

1. Найдите значение выражения $\log 59 \cdot \log 325$.
2. Найдите значение выражения $2x+y+6z$, если $4x+y=5$, а $12z+y=7$.
3. Найдите значение выражения $5\operatorname{tg}170 \cdot \operatorname{tg}1070$.

7. Начала теории вероятностей.

1. В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что в сумме выпадет 8 очков. Результат округлите до сотых.
2. В случайном эксперименте симметричную монету бросают дважды. Найдите вероятность того, что орел выпадет ровно один раз.
3. Конкурс исполнителей проводится в 5 дней. Всего заявлено 80 выступлений — по одному от каждой страны, участвующей в конкурсе. Исполнитель из России участвует в конкурсе. В первый день запланировано 8 выступлений, остальные распределены поровну между оставшимися днями. Порядок выступлений определяется жеребьевкой. Какова вероятность, что выступление исполнителя из России состоится в третий день конкурса?
4. Вероятность того, что новый электрический чайник прослужит больше года, равна 0,93. Вероятность того, что он прослужит больше двух лет, равна 0,87. Найдите вероятность того, что он прослужит меньше двух лет, но больше года.
5. Вероятность того, что на тестировании по математике учащийся П. верно решит больше 12 задач, равна 0,7. Вероятность того, что П. верно решит больше 11 задач, равна 0,79. Найдите вероятность того, что П. верно решит ровно 12 задач.

8. Задачи с прикладным содержанием.

1. Зависимость объема спроса q (единиц в месяц) на продукцию предприятия – монополиста от цены p (тыс. руб.) задается формулой $q=100-10p$. Выручка предприятия за месяц r (в тыс. руб.) вычисляется по формуле $r(p)=qp$. Определите наибольшую цену p , при которой месячная выручка $r(p)$ составит не менее 240 тыс. руб. Ответ приведите в тыс. руб.
2. После дождя уровень воды в колодце может повыситься. Мальчик измеряет время t падения небольших камешков в колодец и рассчитывает расстояние до воды по формуле $h=5t^2$, где h – расстояние в метрах, t – время падения в секундах. До дождя время падения камешков составляло 0,6 с. На сколько должен подняться уровень воды после дождя, чтобы измеряемое время изменилось на 0,2 с? Ответ выразите в метрах.
3. На верфи инженеры проектируют новый аппарат для погружения на небольшие глубины. Конструкция имеет кубическую форму, а значит, действующая на аппарат выталкивающая (архимедова) сила, выражаемая в ньютонах, будет определяться по формуле: $F_A=pgl$, где l – длина ребра куба в метрах, p кг/м³ – плотность воды, а g – ускорение свободного падения (считайте $g=10$ Н/кг). Какой может быть максимальная длина ребра куба, чтобы обеспечить его эксплуатацию в условиях, когда выталкивающая сила при погружении будет не больше, чем 78400 Н? Ответ выразите в метрах.

9. Текстовые задачи.

1. Четыре одинаковые рубашки дешевле куртки на 8%. На сколько процентов пять таких же рубашек дороже куртки?
2. Изюм получается в процессе сушки винограда. Сколько килограммов винограда потребуется для получения 20 килограммов изюма, если виноград содержит 90% воды, а изюм содержит 5% воды?
3. Смешав 30-процентный и 60-процентный растворы кислоты и добавив 10 кг чистой воды, получили 36-процентный раствор кислоты. Если бы вместо 10 кг воды добавили 10 кг 50-процентного раствора той же кислоты, то получили бы 41-процентный раствор кислоты. Сколько килограммов 30-процентного раствора использовали для получения смеси?
4. Из пункта А круговой трассы выехал велосипедист. Через 30 минут он еще не вернулся в пункт А и из пункта А следом за ним отправился мотоциклист. Через 10 минут после отправления он догнал велосипедиста в первый раз, а еще через 30 минут после этого догнал его во второй раз. Найдите скорость мотоциклиста, если длина трассы равна 30 км. Ответ дайте в км/ч.
5. Часы со стрелками показывают 8 часов 00 минут. Через сколько минут минутная стрелка в четвертый раз поравняется с часовой?

12) для учителей русского языка и литературы

1. Способность понимать и оценивать речевое поведение, адекватное целям, сферам и ситуациям общения – это ...
2. Способность (знания, умения и навыки) учащихся употреблять слова, их формы, синтаксические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать его синонимические средства – это
3. Совокупность специальных и общепредметных знаний, умений, навыков в области знаний о языке, сформированная в результате изучения – это ...
4. Выделенным средством выразительности является:
«Этот дождь зарядил надолго,
Вся в булавках сизая Волга» (Л. Озеров).
5. Ошибку в структуре языковой единицы: в структуре слова, словосочетания или предложения; нарушение какой-либо нормы – словообразовательной, морфологической, синтаксической называют
6. Определите тип речевой ошибки в предложении «Они осмотрели место происшествия и сфотографировали его»
7. Укажите предложение с грамматической ошибкой
8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
9. Определите грамматическую основу в предложении: «Шапка русских кудрей колыхалась на его голове»
10. Определите грамматическую основу в предложении: «Мать с ребенком ходила к врачу»

13) для учителей изобразительного искусства

1. Какое искусство относится к группе пластических:
2. Какое искусство относится к группе пластических:
3. Какое искусство относится к группе пластических:
4. Какие из перечисленных ниже понятий относятся к жанрам изобразительного искусства:
5. Что из перечисленного является исторически сложившимся стилем искусства:
6. Что из перечисленного является исторически сложившимся стилем

искусства:

7. Что из перечисленного является исторически сложившимся стилем

искусства:

8. Что из перечисленного является видом скульптуры:

9. Какое из перечисленных понятий основано на ритмическом повторении каких-либо элементов, мотивов:

10. Для создания каких произведений наиболее важно знание законов обратной перспективы:

14) для учителей основ религиозных культур и светской этики

1. Какой характер имеет учебный курс ОРКСЭ:

2. Какова содержательная направленность учебного курса ОРКСЭ:

3. Какие общие идеалы лежат в основе содержания всех учебных модулей курса ОРКСЭ:

4. Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» комплексный и является частью:

5. Что означает понятие «светский» в отношении образования?

6. Что означает термин «толерантность»?

7. Вера в существование духов и души называется:

8. Как называются религии, исповедующие единобожие?

9. Кем был введен термин «этика»?

10. Кому принадлежит утверждение «Я знаю, что ничего не знаю»:

15) для учителей начальных классов

1. Объектом педагогики является

2. Укажите зону развития, на которую должен ориентироваться процесс обучения

3. Эффективность методов обучения определяется

4. Выделите компоненты педагогического процесса, позволяющие определить качество образования

5. Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является

6. Учебная задача – это:

7. Результатом учебной деятельности является:

8. Умение ребёнком ставить и формулировать проблему предполагает:

9. Умение ребёнком осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач предполагает:

10. Умение ребёнка работать в малой группе предполагает:

16) для учителей ОБЖ

1. Учебные планы и программы по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных школ разрабатываются:

2. Основным (исходным) документом, на основе которого осуществляется вся учебная работа по формированию безопасного поведения учащихся в государственных учебных заведениях всех уровней, является:

3. Указать последовательность мероприятий при спасении пострадавших на химически опасных объектах:

А) деблокирование пострадавших, находящихся под завалами разрушенных зданий и технологических систем, а также поврежденных блокированных помещений;

Б) экстренное прекращение ОХВ на организм путем применения средств индивидуальной защиты и эвакуация из зоны заражения;

В) оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

Г) эвакуация пострадавших в медицинские пункты и учреждения для оказания врачебной помощи.

4. Какие радиоактивные вещества концентрируются в печени?

5. Что необходимо предпринять участникам заблудившейся группы при наличии карты?

6. Сидя сзади водителя, во время столкновения следует:

7. Единицы измерения поглощенной дозы излучения в системе «СИ»:

8. Противорадиационные укрытия защищают от:

9. При утоплении клиническая смерть наступает вследствие:

10. Когда утверждены президентом РФ общевоинские уставы вооруженных сил?

17) для педагогов-организаторов

1. По Конституции РФ ребенком считается лицо, не достигшее...

2. Отрасль педагогики, исследующая воздействие социальной среды на воспитание и формирование личности; разрабатывающая систему мероприятий по оптимизации воспитания личности с учетом конкретных условий социальной среды – это...

3. Основным направлением в деятельности воспитателя в работе с ребенком, склонным к употреблению спиртных напитков, является:

4. Педагогика – наука о (об) ...

5. К федеральным законодательным и нормативным актам в области социально-правовой защиты детства относится

6. Какое мероприятие относится к группе словесно-логических форм?

7. Типичными проявлениями девиантного поведения являются:

8. В каком виде реабилитации нуждается ребенок для восстановления утраченных учебных умений, познавательных навыков:

9. К какому виду планирования относится план гражданско-патриотического воспитания?

10. К главным средствам воспитательной работы относятся:

11. К какой группе методов относится метод «Ситуация успеха»?

12. Установите соответствия понятий:

13. Одним из этапов психолого-педагогической деятельности с приемной семьей является:

14. Выберите вывод, сделанный Л.С. Выготским: Как соотносятся между собой процессы обучения и развития?

15. Основными критериями эффективности работы воспитателя являются:

16. В задачи опекуна не входит:

17. Целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности называется:

18. Установите соответствие понятий:

19. Установите правильную последовательность в технологии организации КТД (коллективного творческого дела):

20. Выберите правильный ответ: Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как...