

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 7 от 22.12.2016

Утверждаю:  
Директор  
МКОУ «Усть-Волчихинская СШ»  
  
Старова Л.А.  
Приказ № 110/2 от 22.12.2016



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МКОУ «УСТЬ-ВОЛЧИХИНСКАЯ СШ» ВОЛЧИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 09.01.2014г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Уставом школы

### **1. Общие положения и определения**

Дистанционное образование как технология есть целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательного центра, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи.

Отличительной особенностью дистанционного образования является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником, имеющим ограниченные возможности здоровья и находящимся на домашнем обучении.

В Положении используются следующие основные понятия:

1. Система дистанционного образования - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
2. Учреждение дистанционного образования – образовательное учреждение, осуществляющее учебный процесс по технологии дистанционного обучения.
3. Педагогические технологии дистанционного образования – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
4. Дидактические средства дистанционного образования - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
5. Информационные технологии дистанционного образования - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

### **2. Организационно-правовые формы учреждений дистанционного образования**

Образовательные программы по ДОТ и ЭО осуществляются общеобразовательными организациями: общеобразовательной организацией предоставляющей образовательные ресурсы и общеобразовательной организацией, чьи учащиеся являются потребителями образовательных ресурсов, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности на основании соглашения.

Дистанционное обучение может осуществляться на базе учебного заведения или индивидуально по месту проживания ученика, обучающегося на дому с использованием дистанционной формы обучения.

### **3. Субъекты дистанционного образования**

Субъектами дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются ученики, учителя образовательного учреждения.

Права и обязанности лиц, обучающихся по ДОТ и ЭО, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся в традиционной форме.

Права и обязанности работников образовательных учреждений определяются Законодательством Российской Федерации.

### **4. Образовательные программы дистанционного образования**

Обязательный минимум содержания образовательной программы по каждому предмету устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

Образовательные программы с применением технологий дистанционного образования и электронного обучения для обучающихся на дому, могут осваиваться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий учителя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения. Объем обязательных занятий и срок дистанционного обучения для обучающихся соответствует учебному плану и расписанию занятий ученика, обучающегося на дому.

### **5. Порядок определения учащихся для дистанционного образования**

Зачисление ребенка в группу дистанционного образования оформляется приказом директора учреждения на основании письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

### **6. Организация учебного процесса ДОТ и ЭО**

Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и утвержденный директором школы.

На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

В процессе дистанционного образования используются следующие виды учебной деятельности: урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. Школа может устанавливать и другие виды учебной деятельности.

Для осуществления видов учебной деятельности используются дидактические средства и технологии дистанционного обучения.

Все виды учебной деятельности в учреждении с использованием ДОТ и ЭО осуществляются посредством:

- педагогического общения педагога с обучающимся с использованием электронных средств связи;
- самостоятельной работы обучающегося с учебными материалами.

Для управления учебным процессом и доставки обучаемым дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение.

Начало учебного года, сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в годовом учебном графике школы.

Школа оценивает качество освоения основных образовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Оценки, полученные учеником в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому с использованием ДОТ и ЭО, переносятся в классный журнал классным руководителем не реже одного раз в неделю.

При этом педагогом заполняется электронный журнал.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, вид и технология их проведения устанавливаются педагогическим советом школы. Порядок проведения государственной аттестации устанавливается Положением об итоговой аттестации.

## **7. Основные требования к организации дистанционного обучения**

### ***7.1. Телекоммуникационное обеспечение***

Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием ДОТ и ЭО должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### ***7.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения***

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием ДОТ и ЭО, должно представлять собой электронные информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

### ***7.3. Материальная база***

Осуществление учебного процесса в учреждениях, осуществляющих учебный процесс с использованием ДОТ и ЭО, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

### ***7.4. Кадровое обеспечение дистанционного образования***

Педагогический состав, ответственные за техническое обеспечение должны периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.