

РАССМОТРЕНО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от 10.04.2025

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»  
Каргацов А.Б.  
Приказ № 38/1 от 10.04.2025 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Усть-Волчихинская средняя школа"**  
**Волчихинского района Алтайского края**  
**по итогам 2024 года**

Председатель рабочей группы:

Карташов А.Б. – директор МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»

Члены рабочей группы:

Логачёва М.А. – ответственный за МР МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»

Соколинская А.А. – ответственный за УР МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»

Сафронова Т.В. - ответственный за ВР МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»

Юнг Е.И. – секретарь МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»

## СТРУКТУРА ОТЧЁТА

Введение .....	4
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	18
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	21
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	21
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	23
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
Раздел 9. Материально-техническая база.....	26
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	26
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию...	29

## **Введение.**

Самообследование МБОУ «Усть-Волчихинская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании МБОУ «Усть-Волчихинская СШ».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет: Приказ директора школы о проведении самообследования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения; возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

МБОУ «Усть-Волчихинская средняя школа» осуществляет свою деятельность на основании Устава и разработанной в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные аспекты деятельности школы, порядок управления ею, прием в школу, организацию образовательного процесса, права и обязанности его участников.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации.**

- исторические сведения об организации

Начальная школа была открыта в 1918 году. Семилетняя школа была открыта в 1940 году, которая просуществовала до 1959 года, когда была открыта восьмилетняя школа. В 1980 году восьмилетняя школа преобразована в среднюю.

Миссия образовательной организации: формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на саморазвитие и самореализацию в соответствии с их склонностями и интересами.

Основными целями МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Принципы стратегического развития:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей).

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Волчихинская средняя школа" Волчихинского района Алтайского края.

Местонахождение (юридический адрес ОУ): Алтайский край, Волчихинский район, с. Усть-Волчиха, ул.Почтовая, 11

Место ведения образовательной деятельности: Алтайский край, Волчихинский район, с. Усть-Волчиха, ул.Почтовая, 11

телефоны: 8 (38565) 25417 e-mail: skola-uv@mail.ru

Учредители: Администрация Волчихинского района

адрес Алтайский край, с. Волчиха, ул. Свердлова, 4 телефон 8(38565)22331

Адрес официального сайта <http://uvskola.ucoz.ru/>

Директор: Карташов Андрей Борисович

Телефон 8(38565)25417

В этом году школу окончили 2 выпускника, которые продолжают обучение в вузах края.

### 1.1. Руководящие работники общеобразовательной организации.

Таблица 1

№ п\п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		КВ. категория	
					пед	адм	пед	адм
1.	Директор	Карташов Андрей Борисович	география	Высшее, учитель географии	21	17	1	соответв

2.	Ответственный за учебную работу	Соколинская Анна Анатольевна	Начальные классы, ОРКСЭ, история, спецкурсы, искусство, музыка, ИЗО, технология (дев), иностранный язык, русский язык, литература, математика	Высшее, педагогическое образование	15	1	1	нет
3	Ответственный за методическую работу	Логачева Мария Александровна	Начальные классы, ОРКСЭ, история, спецкурсы, искусство, музыка, ИЗО, технология (дев), иностранный язык, русский язык, литература, математика	Высшее, бакалавр, педагогическое образование	15	3	1	нет
3	Ответственный за информатизацию	Пронин Евгений Владимирович	Наполняемость «Сетевого города», сайта школы	Высшее, учитель математики, учитель информатики	16	11	1	нет
4	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог	Глобина Неля Николаевна	внеурочная деятельность	Высшее	1	1	нет	нет
5	Библиотекарь	Сафронов Алексей Петрович	БИЦ	Высшее	26	3	высшая	нет

#### 1.2. Сведения об основных нормативных документах.

1. Устав учреждения: дата регистрации 07.10.2020г. № 459
2. Изменений и дополнений в Устав учреждения нет.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003613741 дата регистрации 1 августа 2012 г. ОГРН 1022202578012
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003252595 дата регистрации 29 ноября 1996г. ИНН 2238002953
5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия № 22Л01 регистрационный № 138 дата выдачи 24 ноября 2020 г. срок действия бессрочно
6. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 22А01 № 0001567 регистрационный № 027 дата выдачи 04 февраля 2015 г. срок действия 04 февраля 2027г.
7. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МКОУ «Усть-Волчихинская СШ», принята на Педагогическом совете Протокол № 12 от 31.05.2022г.
8. Образовательная программа начального общего образования МКОУ «Усть-Волчихинская СШ», принята на Педагогическом совете Протокол № 12 от 31.05.2022г.
9. Образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Усть-Волчихинская СШ», принята на Педагогическом совете Протокол № 12 от 31.05.2022г.

Нормативно-правовая база соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие основные направления деятельности образовательной организации представлены следующими видами:

- регламентирующие управление образовательной организацией;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организацией;
- регламентирующие особенности организации образовательной деятельности;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- регламентирующие условия реализации образовательных программ; – регламентирующие права, обязанности, ответственность, меры социальной поддержки обучающихся;
- регламентирующие права, обязанности, ответственность работников образовательной организации;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

В образовательной организации имеются:

- приказы директора школы;
- должностные инструкции сотрудников, трудовые договоры;
- инструкции по ОТ и ТБ, ПБ; договоры со сторонними организациями по обеспечению образовательной деятельности, созданию безопасных условий функционирования учреждения;
- санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности;
- санитарно-эпидемиологические заключения на режим обучения;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;
- основные образовательные программы, в том числе учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, расписание учебных занятий;
- планы работы образовательной организации и иные нормативные документы, принятые в установленном порядке и в рамках полномочий, имеющихся у образовательной организации.

Вывод: в МБОУ "Усть-Волчихинская СШ" имеются в наличии основные правоустанавливающие документы, обеспечивающие право ведения образовательной деятельности. Локальные акты приведены в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Управляющий Совет
- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический Совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием работников учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждении действует Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Каждый учитель, работающий в Учреждении, с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Управляющий совет школы является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности. Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с Профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями.

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Предлагает стратегические планы развития школы.

Ответственные за УВР осуществляют деятельность по своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несут ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляют мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимаются проблемой исследовательской деятельности обучающихся, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Осуществляют деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все руководители методических объединений. В их обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации. Ведут вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.

Социальный педагог курирует все вопросы воспитания. Организует внеклассную и внеурочную деятельность в образовательном учреждении. Основными формами координации деятельности управления в МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» являются:

- годовой план работы учреждения;
- план работы методического совета и методических объединений;
- заседания управляющего совета;
- заседания педагогических советов;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений
- совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрацией за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Внутришкольный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля вопросы выполнения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

Организация работы по осуществлению внутришкольного контроля регламентирована локальным актом МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» - Положением о внутришкольном контроле.

Все виды внутришкольного контроля отражены в годовом плане – цели и вопросы проверок соответствуют Положению о ВШК, за каждым членом школьной администрации закреплен определенный перечень тем и объектов ВШК.

Данная работа систематизирована, проводится анализ выявленных нарушений и замечаний, проводятся повторные проверки и соответственно фиксируется динамика позитивных изменений в работе учителей.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения коллектива на педсоветах, заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы коллектива по направлениям.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения педагогического коллектива на совещаниях и информационных стендах.

Источниками информации являются: коллектив обучающихся, классные журналы, дневники и тетради обучающихся, посещенные уроки и внеклассные мероприятия, календарно-тематическое планирование педагогов, учебная программа, контрольные и диагностические работы, личные дела обучающихся.

Административный контроль осуществляется директором, ответственными за учебную и воспитательную работу, привлекаются руководители методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Анализ годового плана работы МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» выявил следующее: планирование деятельности ОУ представляет собой логически связанные между собой единством цели и задач блоки по планированию методической, воспитательной работы, по организации внутришкольного контроля.

Ведущие направления работы определены МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» как общеобразовательного учреждения в плане работы.

Образовательная программа отражает стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

В своей работе педагогический коллектив основывается на сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

Работа Педагогического совета как органа государственно-общественного управления в 2024 году строилась в соответствии с принятым планом. С целью осуществления связей в структуре системы управления: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения конкретизируют решения этих проблем в преподавании учебных предметов.

Работа Педагогического совета как органа общественного самоуправления регламентирована Положением о педагогическом совете МБОУ «Усть-Волчихинская СШ». В 2024 году проведено 4 тематических заседания в чётком соответствии с планом работы ОО на этот период. Повестка педагогических советов актуальна, доклады носят логически-системный характер и отражают практическую работу педагогического коллектива школы.

Тематические педсоветы:

- Качество образования как основной показатель работы школы;
- Развитие профессиональных компетенций педагогов;
- Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям;
- Развитие у учащихся навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки).

Управление педагогической системой – процесс переработки информации. Основные этапы: сбор информации, ее переработка, принятие управленческих решений.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Анализ организации подбора, расстановки оценки технологического уровня учителей показывает, что количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий составляет 14% (учителя находившиеся в отпуске по уходу за ребёнком). Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, за 3 года количество учителей имеющих I и высшую квалификационную категорию составляет 86%. Плановый показатель прохождения курсов повышения квалификации ежегодно выполняется на 100%. В школе создана система предупреждения негативных явлений в учебном процессе, основанная на коллегиальности принятия ключевых решений совместно всеми участниками образовательного процесса (учителями, родителями, учениками) на общешкольных собраниях, заседаниях Управляющего Совета школы.

## 2.2. Система управления

Органы управления школой в режиме функционирования, где высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения. Педагогический совет Учреждения является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Управляющий совет в равных долях входят родители, учителя и учащиеся старших классов. Управляющий Совет ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении. Участие обучающихся в управлении деятельностью школы также осуществляется и через организацию самоуправления. В управлении школой используются современные информационно-коммуникативные технологии.

## 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса. План ВШК рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. Согласно плану ВШК ежемесячно проводятся контролирующие мероприятия с дальнейшим обсуждением результата контроля на педсоветах, совещаниях, составляются справки.

С целью информирования родителей о результатах учебно-воспитательного процесса используется средства «Сетевого край. Образование», сайт ОО.

#### 2.4. Организация взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам организовано через официальный сайт школы, АИС «Сетевой регион». В плане работы образовательной организации большое внимание уделено проведению мероприятий с участием родителей, но все массовые мероприятия проводились дистанционно или в онлайн режиме (конкурсы, защита проектов, мини-концерты, конференции).

На внутришкольном контроле состоит 4 семьи, где воспитываются 5 школьников, которые находятся на опеке.

Таблица 2

Социальный состав семей

№ п/п	Всего проживает семей с детьми, в том числе:	Детей/школьников
1.	Находящиеся в социально опасном положении.	0
	В них детей / школьников	0
2.	Малообеспеченных	21
3.	Многодетных	21
	В них детей/школьников	62/40
4.	Неполных	8
	В них детей/школьников	9/9
5.	Один или оба родители инвалиды	0
	В них детей/школьников	0
6.	С детьми инвалидами	2
	В них детей/школьников	4\1
7.	Приемных семей	0
	В них детей/школьников	0
8.	С детьми, находящимися под опекой	4
	В них детей/школьников	11/5
9.	Вынужденных переселенцев	0
	В них детей/школьников	0
10.	С детьми, находящимися на учете в органах внутренних дел	0
	В них детей/школьников	0

Ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Школа постоянно участвует в акции «Соберем детей в школу». Педагог- психолог, классные руководители, администрация составляют и выполняют индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации детей и семей. В школе на постоянной основе действует психолого-педагогический консилиум.

#### 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного года проводилось изучение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений (родителей (законных представителей) обучающихся). Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности в начальных классах, высокий уровень удовлетворенности в 5 - 11 классах. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены на классных родительских собраниях, учтены при оценке результативности профессиональной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Большая часть родителей в полной мере владеют информацией о целях и задачах учреждения в области обучения и воспитания детей, имеют чёткое представление о режиме работы учреждения, об организации питания, но всё же некоторые родители имеют недостаточное количество информации о работе учреждения, данные недостатки необходимо наиболее полно и детально изучить, обобщить предложения родителей по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### 3.1. Контингент учащихся

Таблица 3

№ п\п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:			
	- начальная школа	47	49	45
	- основная школа	68	67	63
	- средняя школа	4	6	8
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	1	1	3
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:			
	- об основном образовании	-	-	-
	- о среднем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-
	- в средней школе	-	1	-

Контингент обучающихся снижается. В последние годы отмечается невысокая рождаемость детей в селе и переход обучающихся в другие учебные заведения после получения основного общего образования.

#### 3.2 Содержание подготовки обучающихся.

Таблица 4

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная) нормативный	срок освоения
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года

2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

### 3.2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией.

Образовательные программы МБОУ "Усть-Волчихинская СШ": начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Учебный план составлен на основании ФГОС НОО для 1-4 классов, ФГОС ООО для 5-9 классов, ФГОС СОО 10-11 классы. Школьный компонент учебного плана направлен на реализацию образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей): в 10-11 классах: «Технология», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Искусство устной и письменной речи», «Избранные вопросы математики», «Информатика в задачах», «Индивидуальный проект». В учебном плане на каждом уровне образования сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. При этом образовательная деятельность основана таким образом, чтобы учитывать образовательные потребности и интересы обучающихся.

### 3.2.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» реализуется через направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, здоровье и экология, трудовое воспитание, работа с семьей и профилактика правонарушений.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.
- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Сохранение и развитие традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

В школе созданы все условия для успешного развития воспитательной системы.

Разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса. В полной мере реализуются такие направления воспитательной работы как:

- гражданско-патриотическое – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- нравственно-эстетическое - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- здоровье и экология - воспитание потребностей в здоровом образе жизни, пропаганда здорового образа жизни, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы. Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой;
- трудовое воспитание-деятельность, которая направлена на развитие обще трудовых способностей, формирование психологической готовности, ответственного отношения к труду и продуктам его производства, а также влияющая на умственное и физическое развитие ребенка;
- работа с семьей и профилактика правонарушений - создание условий для развития взаимодействия семьи и школы в профилактике правонарушений обучающихся.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Создание развивающей среды в школе.

Для создания развивающей среды в школе проводится внеурочная деятельность, которую посещают учащиеся с 1 по 11 класс. Она проводится по семи направлениям.

В школе введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя ежедневную утреннюю зарядку (продолжительность 5 минут), подвижные перемены, физкультминутки на уроках. Кроме того, в целях формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья, проводились тематические классные часы по профилактике наркомании и табакокурения. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек (оформлен уголок здоровья).

#### Внеурочная деятельность

Таблица 5

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Количество учащихся	%
1	Физкультурно-спортивное направление	35	32
2	Гражданско-патриотическое направление	111	100
3	Профориентационное направление	54	100
4	Художественное направление	50	45
5	Социально - гуманитарное направление	8	7,2
6	Естественнонаучное направление	92	83
7	Техническое направление	45	41

Охват детей, систематически посещающих внеурочные занятия, стабильно высокий, более 50% детей. Результатом занятий стало участие ребят в различных районных и краевых соревнованиях.

#### 3.3. Качество предметной подготовки

О качестве предметной подготовки и усвоении программного материала обучающимися свидетельствуют показатели, представленные в таблице:

Таблица 6

№ п\п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/33,6%	47/38,9%	38/33,3%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69	3,86	3,56
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31	3	3,3
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	65	48
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4	55	54
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1/7%	0/0
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1/7	2/15
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/33%	0
14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/23%	30/25%	32/28%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/19%	7/6%	12/10%
15.1.	Регионального уровня	1/0,8%	1/0,8%	нет
15.2.	Федерального уровня	нет	нет	нет

Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»  
МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»

Таблица 7

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2022 год, %	2023 год, %	2024, %
Начальное общее	34%	41%	44%
Основное общее	29%	24%	24%
Среднее общее	100%	50%	12%
В среднем по ОУ	33,6%	38,9%	33,3%

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации  
МБОУ «Усть-Волчихинская СШ» по обязательным предметам

Таблица 8

предметы	2022 год		2023 год		2024 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	93%	86%	93%	93%
Математика	100%	100%	93%	86%	93%	85%

Результаты ОГЭ МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»  
в сравнении за последние три года

Таблица 9

предметы	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	13 обучающихся Успеваемость 100% Качество 46%	14 обучающихся Успеваемость 93% Качество 71%	13 обучающихся Успеваемость 100% Качество 38%
Математика	13 обучающихся Успеваемость 100% Качество 31%	14 обучающихся Успеваемость 93% Качество 7%	13 обучающихся Успеваемость 100% Качество 31%
География	11 обучающихся Успеваемость 100% Качество 18%	14 обучающихся Успеваемость 93% Качество 33,3%	8 обучающихся Успеваемость 100% Качество 62%
Биология	13 обучающихся Успеваемость 100% Качество 31%	14 обучающихся Успеваемость 93% Качество 46,4%	12 обучающихся Успеваемость 100% Качество 67%
Химия	1 обучающийся Успеваемость 100% Качество 100%	14 обучающихся Успеваемость 100% Качество 33,3%	6 обучающихся Успеваемость 100% Качество 50%

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации  
МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»

Таблица 10

предметы	2022 год		2023 год		2024 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты ЕГЭ 2024 года МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»

Таблица 11

Предмет	Количество сдававших	Не набрали минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	2	-	48	61,57
Математика (базовый)	1	-	8	4,06
Математика (профиль)	1	-	46	58,64
Информатика	1	-	48	54,58

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебный план школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням и годам обучения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1028 от 27.12.2023;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (редакция от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Устав образовательной организации.

Учебный план был составлен на основе перечисленных документов. При его составлении соблюдалась преемственность между уровнями образования, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение обязательных предметов по учебному плану и на занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся, подготовки 9,10,11 классов к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Проводились элективные курсы в 9-11 классах по русскому языку, математике, информатике.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей выполняется поэтапным выполнением работы школы на каждом уровне обучения.

Численность и социальный состав учащихся школы.

Численность учащихся на начало 2023/2024 учебного года – 116 обучающихся, на конец учебного года - 116 обучающихся.

Всего классов 11.

Количество классов по уровням образования:

1 уровень – 4 класса;

2 уровень – 5 классов;

3 уровень – 2 класса.

Продолжительность учебного часа – 40 минут. Занятия в школе проходят в одну смену. Начало занятий в 8-30 часов. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с санитарными нормами.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, 2-4,5-9,11 классы – 34 рабочих недели, в 10 - 11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Основная форма обучения – классно – урочная.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по выбору во II половине дня в виде спортивных секций, физкультурно-оздоровительных занятий, внеурочной деятельностью в классах, реализующих ФГОС по выбору учащихся 1-11 классов. Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью. Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет:

Таблица 12

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объёму домашних заданий

- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
- во 2-3-м - до 1,5 часа,
- в 4-5-м - до 2 часов,
- в 6-8-м - до 2,5 часов,
- в 9-11-м - до 3,5 часов.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1 класса в феврале.

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ. В

этом учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 класс), в 1 – 4 классах начальной школы — программы «Школа России». В начальной школе (1-4 классы) и 5-9 классах реализуется обновленный ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год), 5-6 классы ОДНКНР по 1 часу в неделю (всего 34 часа), данный курс реализуется за счёт часов внеурочной деятельности. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опирались на рекомендации МО РФ.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает обучающимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Элективные учебные предметы призваны помочь обучающемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

С 2010 года учителя школы активно реализуют требования федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, решаются.

Выводы: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

Вывод по разделу Организация учебного процесса не противоречит законодательным и локальным актам ОУ.

## Раздел 5. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 13

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	13	14	14
Среднее общее образование	1	3	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество \ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	9/69%	2/14% 5/36%	7/64% 4/36%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО\ другого ОО	4/31%	6/43% 1/7%	1/7%
Среднее общее образование:			

Поступили в вузы	0/0%	3/100%	1/50%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	-	-	1/50%
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Итого:	13/93%	17/100%	14/88%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	1
Не продолжают учёбу и не работают	-	-	-

Все выпускники школы за последние три года после окончания учёбы продолжают обучение в высших учебных заведениях или ССУЗах.

### Раздел 6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Таблица 14

	количество	% от общего количества
Администрация:	1	6%
- основные	1	6%
-внешние совместители	-	-
Образование:	1	100%
- высшее (педагогическое)	-	-
- среднее специальное (педагогическое)	-	-
- незаконченное высшее	-	-
Квалификация:	-	-
- высшая категория	-	-
- первая категория	-	-
-соответствие занимаемой должности	1	100%
Педагогические работники:	17	94 %
Учителя:	14	82%
- основные	14	82%
внешние совместители	-	-
Образование:	13	93%
- высшее (педагогическое)	-	-
из них: педагогической направленности	13	93%
- среднее специальное (педагогическое)	1	7%
из них: педагогической направленности	-	-
Квалификация:	-	-
- высшая категория	3	21%
- первая категория	10	71%
-соответствие занимаемой должности	-	-
Педагогический стаж	1	7%
-до 5 лет	-	-
В том числе молодые специалисты	1	7%
-свыше 30	3	21 %
Возраст	-	-
-до 30 лет	3	21%
-от 55 лет	2	14%

Качественный и количественный состав педагогических кадров школы 2024 год.

Педагогический коллектив школы характеризуется укомплектованностью педагогическими кадрами по основным предметам, стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности.

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим образованием – 13 человек
- со средним специальным образованием – 1

Образование педагогов соответствует занимаемым должностям.

По квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория – 3 /21%
- первая квалификационная категория - 10/71%
- без категории –3/21%
- соответствие – нет

Укомплектованность штатов в текущем учебном году.

Таблица 15

Укомплектованность кадрами		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%

В школе ведется работа с молодыми педагогами. План работы с молодыми учителями предусматривает всестороннюю помощь молодым кадрам на протяжении всего учебного года: организация помощи в составлении рабочих программ, в проведении первых уроков в выборе темы самообразования, в изучении нормативных документов, ведение школьной документации, организации воспитательной работы в классе. На сегодняшний день две выпускницы нашей школы получают педагогическое образование в педвузе края.

### Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Средством повышения педагогического мастерства педагога, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Система методической деятельности включает в себя деятельность методического совета образовательной организации, школьных методических объединений. В школе действует 4 методических объединения учителей: языков и литературы (Меркулова Ж.Г.), естественно-математического цикла (Рудель А.И.), учителей начальных классов (Старова О.А.), и гуманитарно-эстетического цикла (Сафронова Т.В.), кроме этого постоянно действующим органом является методический совет, заседания которого проходят ежемесячно.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2024 году в школе работало 14 учителей.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему

повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2024 году первую квалификационную категорию имели 10 учителей. Анализ организации подбора, расстановки оценки технологического уровня учителей показывает, что количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий, увеличивается, в эту категорию входят пришедшие учителя из отпуска по уходу за ребенком.

Этот показатель свидетельствует о выросшем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Через методическую службу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по теме самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные месячники.
7. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах.
8. Наставничество.

Деятельность методических объединений была направлена на достижение цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков;
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

Систематически педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Координацией методической работы и отслеживанием выполнения программы занимается методический совет. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- подготовка обучающихся к ВПР;
- подготовка обучающихся к прохождению ГИА;
- итоги мониторинга учебного процесса.

Выводы:

Все учителя школы объединены в предметные ШМО, т.е. вовлечены в методическую работу. Тематика заседаний МС, ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

За 3 последних учебных года прошли аттестацию 79 % учителей. Анализ качественного состава педколлектива показал, положительную динамику роста профессионального уровня учителей, за 3 года количество учителей имеющих I и высшую квалификационную категорию нестабильно (не имеют квалификационные категории вновь прибывшие учителя и учителя, находившиеся в отпуске по уходу за ребёнком). За 3 года курсовую переподготовку прошли все педагоги. Между тем, есть нерешенные проблемы:

- снижается численность обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- обобщение опыта работы учителей школы проводится не на достаточно высоком уровне.

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 16

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Число кабинетов информатики и ИКТ	1	1	1
2.	В них рабочих мест	10	10	10
3.	Число персональных ЭВМ	11	11	11
4.	Используются в учебных целях	11	11	11
5.	Число переносных компьютеров	42	42	42
6.	Из них используются в учебных целях	28	28	28
7.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	52	52	52
8.	Число сканеров	0	0	0
9.	Количество электронных досок	2	2	2
10.	Из них в начальной школе	1	1	1
11.	Количество принтеров	0	0	0
12.	Количество МФУ	30	30	30
13.	Количество планшетных компьютеров	0	0	0
14.	Сеть Интернет	да	да	да
15.	Скорость подключения	5 Мбит/с	5 Мбит/с	5 Мбит/с
16.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	22	22	22
17.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да	да	да
18.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да	да	да
19.	Учреждение имеет электронную библиотеку	нет	нет	нет
20.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, их общее количество единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22.6	22.6	22.6
21.	Наличие в общеобразовательной организации системы документооборота	нет	нет	нет
22.	Наличие читального зала, в том числе:	да	да	да
22.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
22.2	С медиотекой	да	да	да
22.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да	да	да

22.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
23.	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
24.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м.	5 кв.м.	5 кв.м.
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:				
25.	- физики	1	1	1
26.	- химии	1	1	1
27.	- биологии	1	1	1
28.	- информатики и ИКТ	1	1	1
29.	- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
30.	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
31.	- актового зала	0	0	0
32.	- спортивного зала	0	0	0
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:				
33.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	6671	6671	4401
34.	В т.ч. - учебники	2670	4299	4175
35.	-учебные пособия	8	8	8
36.	- информационная и справочная литература	12	5	12
37.	- художественная литература	177	189	189
38.	- методическая литература	7	9	7
39.	- наименования периодических изданий	3 («Учительская газета», «Алтайского правда», «Педсовет»)	0	0
40.	- электронные ресурсы	35	26	35

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100%, художественной – 50%, обеспеченность учебниками за последние три года составляет 100%. Востребованность библиотечного фонда – 71%, Востребованность информационной базы – 100%.

### Раздел 9. Материально-техническая база.

Материально-техническая база в 2023 учебном году оснащена всем оборудованием для организации учебного процесса, мебелью. С 2021 году получено оборудования по проекту «Точка Роста».

### Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

При проведении оценки качества образования руководствуемся Положением о внутришкольной системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Волчихинская средняя школа» Волчихинского района Алтайского края принято на Педагогическом совете, протокол № 1 от 03.10.2016, приказ № 83/3 от 03.10.2016.

Качество знаний по классам за 2023-2024 учебный год по итогам контрольных работ

Таблица 17

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
2	Математика	87	74
	Русский язык	84	60
	Английский язык	92	60
	Окружающий мир	92	83
	Литературное чтение	92	68
3	Математика	71	47
	Русский язык	81	51
	Английский язык	94	65
	Литературное чтение	89	42
	Окружающий мир	94	75
4	Математика	100	59
	Русский язык	95	56
	Английский язык	94	37
	Литературное чтение	100	50
	Окружающий мир	100	69
5	Математика	90	22
	Русский язык	89	36
	Литература	79	29
	Английский язык	83	21
	История	100	36
	География	61	31
	Биология	71	36
6	Математика	75	27
	Русский язык	90	19
	Литература	85	30
	Английский язык	81	33
	История	89	44
	География	75	40
7	Алгебра	84	12
	Вероятность и статистика	77	44
	Геометрия	93	52
	Русский язык	74	36
	Литература	100	38
	Физика	94	21
	Английский язык	69	30
	География	100	62
8	Алгебра/Геометрия	62/56	12/17
	Русский язык	93	23
	Английский язык	80	34

	Вероятность и статистика	58	33
	Физика	97	64
	Химия	69	31
	География	89	45
9	Алгебра/Геометрия	66/80	23/40
	Вероятность и статистика	54	23
	Русский язык	78	40
	Физика	92	46
	Химия	58	0
	Литература	90	36
	Английский язык	75	28
	География	100	100
10	Алгебра/Геометрия	90/100	50/45
	Вероятность и статистика	100	83
	Русский язык	100	37
	Литература	80	40
	Физика	100	73
	Химия	100	20
	Английский язык	80	40
	География	100	0
11	Математика	75	13
	Русский язык	100	0
	Литература	88	50
	Физика	100	50
	Химия	83	66
	Английский язык	100	0

Внутренний контроль направлен на выполнение требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования, контроль всеобща, контроль работы педагогических кадров, контроль условий организации УВП, контроль работы педагогов с обучающимися «группы риска», контроль сохранения здоровья обучающихся, контроль подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, контроль школьной документации, мониторинг учебных достижений обучающихся. Направления мониторинга: контроль преподавания учебных предметов, ведения классных журналов и АИС «Сетевой город», контроль рабочих программ, поурочно тематических планов, контроль ведения тетрадей обучающихся; контроль ведения личных дел обучающихся; контроль методической работы; контроль мероприятий по воспитанию и социализации обучающихся; состояние здоровья обучаемых и воспитанников; предупреждение и профилактика правонарушений; контроль мероприятий по подготовке обучающихся к продолжению образования, к труду, к жизни в семье и обществе; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; подготовка к проведению всероссийских проверочных работ (ВПР), к ГИА; профессиональное мастерство педагогов, адаптация молодых специалистов; противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения; оснащённость образовательного процесса, состояние работы БИЦ. В 2023 - 2024 учебном году качество знаний по школе составило 33,3%. Успеваемость школы составила 98%. Задачей на следующий учебный год для педагогов школы является повышение успеваемости и качества образования через индивидуализацию обучения. Высокий уровень исполнительской дисциплины учителей по заполнению АИС «Сетевой регион. Образование. Текущие отметки выставляются ежедневно, учёт посещаемости ведётся регулярно. Заполнение АИС «Сетевой регион. Образование» по школе составило 100%. В целях выявления, интеллектуально одаренных

обучающихся школы, пропаганды научных знаний, развития у обучающихся интересов и способностей в изучении основ наук приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. В рамках повышения эффективности и результативности деятельности педагогических работников необходима более продуктивная работа для привлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Усть-Волчихинская средняя школа»**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	119	122	116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47	49	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68	67	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	6	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/33,6%	47/38,9%	38/33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,38	24,43	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,54	11,07	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	65	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	4	55	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1/7%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности	0/0	1/7%	2/15%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 кл	0	1/33%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/23%	30/25%	32/28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/19%	7/6%	12/10%

1.19.1	Регионального уровня	1/0,8%	1/0,8%	0
1.19.2	Федерального уровня	нет	нет	нет
1.19.3	Международного уровня	нет	нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	17	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%	16/94%	16/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%	16/94%	14/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	1/6%	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/24%	10/59%	10/59%
1.29.1	Высшая	2/12%	3/18%	3/21%

1.29.2	Первая	2/12%	7/41%	10/79%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/6%	2/12%	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/6%	3/18%	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%	2/12%	3/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%	0	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%	17/100%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%	17/100%	17/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24	0,24	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,6	27,6	27,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119/100%	122/100%	116/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м	5 кв.м	5 кв.м