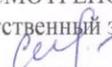


Комитет администрации Волчихинского района по образованию и делам молодёжи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть- Волчихинская школа»

РАССМОТРЕНО
Ответственный за ВР


Сафронова Т.В.
Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Карташов А.Б.
Приказ № 95 от «30» 08. 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Технической направленности
«Компьютерная азбука»
На 2024-2025 учебный год

Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Программу адаптировала: Зыкова О.Н., учитель информатики и математики

Оглавление

1.1 Пояснительная записка:	3
1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты:	4
1.3.Содержание программы.....	6
2.1 Календарный учебный график.....	8
2.2 Условия реализации программы:	8
2.3. Формы аттестации.....	9
2.4. Оценочные материалы.....	9
2.5. Методические материалы.....	9
2.6. Список литературы	10

1.1 Пояснительная записка:

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831)
- Распоряжение Правительства Алтайского края об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае от 1 августа 2019 года N 287-р;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного дополнительного образования детей» в Алтайском крае
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Усть - Волчихинская средняя школа

Основные характеристики программы:

Новизна программы. Специфика предполагаемой деятельности деятельности детей обусловлена формированием у обучающихся способности обработки и оформления информации в различных её проявлениях. Обучающиеся расширят свои знания программы и освоят их на высоком уровне.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее

поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Направленность программы:

Программа «Компьютерная азбука» имеет техническую направленность.

Адресат программы. В объединение принимаются все желающие от 7 до 9 лет, проявляющие заинтересованность к компьютеру. Обучение по программе не требует базовых знаний по информационным технологиям. Зачисление производится по заявлению родителей.

Объем программы– 34 часа в год.

Срок реализации программы – 1 год.

Вид программы: модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Программа предусматривает в основном групповые и парные занятия, цель которых помочь ребёнку уверенно чувствовать себя в различных видах деятельности.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: разновозрастная группа.

Уровень сложности программы:

Базовый уровень:

Формирование базовых умений и знаний в области технических и естественно-научных компетенций, которыми вполне может овладеть современный школьник, ориентированный на научно-техническое и/или технологическое направление дальнейшего образования и сферу профессиональной деятельности.

Режим занятий: 1 час в неделю, 34 часа в год.

1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты:

Цель реализации программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи программы:

Личностные:

- Воспитывать личностные качества обучающегося как гражданина и патриота своего Отечества;
- Развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- Развивать психофизиологические качества обучающихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;

- Развивать творческое мышление, умение выразить свой замысел с помощью программы;
- Развивать умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.

Метапредметные:

- Формирование творческого отношения к выполняемой работе;
- Воспитание трудолюбия, ответственности, стремление продуктивно работать в коллективе.

Предметные:

- знание возможностей компьютера как инструмента для практической деятельности;
- формирование операционного стиля мышления;
- формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием передовых информационных технологий, которые обеспечивает компьютер;
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
- умение анализировать и синтезировать учебные задачи, выделяя в ней логически самостоятельные части
- формирование мышления и творческих способностей.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

1. Обучающиеся заинтересуются современными компьютерными технологиями, разовьют свои творческие способности.

Метапредметные:

- Узнают о правилах работы за компьютером, о его безопасном использовании.
- Научатся запускать компьютерные программы по просьбе учителя; решать логические задачи математического содержания; выявлять закономерности в расположении чисел; выделять лишний предмет в группе предметов; вводить числовую информацию с клавиатуры; создавать «разрезные» картинки; находить занимательные задачи на развитие внимания и выполнять к ним иллюстрации; составлять задания с занимательным содержанием самостоятельно и выполнять рисунки к ним.

Предметные:

- Научатся работать с клавиатурой, программами Word, Paint, «Power Point», «Раскраска». Смогут представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в текстовом редакторе, изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора; узнают правила работы текстового редактора и освоить его возможности; узнают правила работы графического редактора и освоят его возможности (освоят технологию обработки графических объектов).

1.3.Содержание программы

«Компьютерная азбука»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/конт роля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила техники безопасности	1	1	0	Опрос, Наблюдение
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы	2	1	1	Опрос, Наблюдение
3	Знакомство с графическим редактором Paint	3	2	1	Опрос, Наблюдение
4	Работа в программе Paint	6	1	5	Опрос, Наблюдение
5	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.(3	0	3	Опрос, Наблюдение
6	Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	3	0	3	Опрос, Наблюдение
7	Графический редактор Paint. (Линии, орнамент, цвет)	3	1	2	Опрос, Наблюдение
8	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа»,	4	1	3	Опрос, Наблюдение

	«Моя страна»)				
9	Копирование. Составление рисунков	2	1	1	Опрос, Наблюдение
10	Шрифт. Виды шрифтов.	2	1	1	Опрос, Наблюдение
11	Проект. Книжная графика.(поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	2	1	1	Опрос, Наблюдение
12	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	2	1	1	Опрос, Наблюдение
13	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.(1	1	0	Опрос, Наблюдение

Содержание курса:

Тема 1: Правила техники безопасности (1час) Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Тема 2: Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами.

Тема 3: Знакомство с графическим редактором Paint (3 часа)

Представление о графических редакторах, о его возможностях. Знакомство с инструментами графического редактора Paint.

Тема 4: Работа в программе Paint (6 ч)

Тема 5: Функция раскрашивания при помощи графического редактора.(3 ч.)

Знакомство с инструментом «Заливка» программы Paint. Применение инструмента «Заливка».

Тема 6: Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков. (3 ч.)

Тема 7: Графический редактор Paint. (Линии, орнамент, цвет) (3 ч.)

Тема 8: Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна») (4 ч.)

Создание проекта в графическом редакторе Paint. Использование инструменты редактора.

Тема 9: Копирование. Составление рисунков. (2 ч.)

Тема 10: Шрифт. Виды шрифтов.(2 ч.) Знакомство с понятием шрифт. Виды шрифтов.

Тема 11: Проект. Книжная графика.(поздравительная открытка, обложка книги, календарь) (2 ч)

Тема 12: Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов) (2 ч)

Тема 13: Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.(1 ч)

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	28.10.23-7.11.23 27.03.24-3.04.24
Даты начала и окончания учебного года	01.09.23-31.05.24
Сроки промежуточной аттестации	апрель-май
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

2.2 Условия реализации программы:

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Для реализации программы занятия объединения необходимо проводить в классе с возможностью подключения к сети Интернет, оборудованном компьютерами или ноутбуками с полным пакетом офисных приложений Microsoft Office.
Информационное обеспечение	На занятиях объединения целесообразно использовать стандартные программы Microsoft Office

Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель математики и информатики
----------------------	--

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- зачет;
- творческая работа;
- выставка;
- устный контроль;
- наблюдение;
- тестирование;
- практические задания;
- презентации;

2.4. Оценочные материалы

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения Программы учащимися. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий. Промежуточная аттестация проходит в середине учебного года в форме тестирования. Итоговая аттестация проходит в конце учебного года – выполнение теста и практической работы.

2.5. Методические материалы

- Словесный;
- Наглядно – объяснительный;
- Объяснительно – иллюстративный;
- Репродуктивный;
- Частично – поисковый;
- Исследовательский;
- Игровой;
- Дискуссионный;
- Проектный.

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная;
- Групповая;
- Практическое занятие;
- Открытое занятие;
- Беседа;
- Выставка;
- Игра;
- Презентация;
- Мастер – класс.

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Здоровье сберегающая технология

Тип учебного занятия:

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы

2.6. Список литературы

1. Завьялова О.А., Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005, № 11.
2. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004.
3. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007.
4. Информатика для начальной школы в таблицах и схемах / авт. сост. В. В. Москаленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 62 с
5. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика 1-2 класс. («Информатика в играх и задачах») Учебник в 2-х частях. Изд.. 3-е испр. – М.: Баласс: Издательство Школьный дом. 2016 . Руководитель издательской программы – доктор пед. наук, проф. чл.-кор. РАО Р.И.Бунеев

Оценочные материалы

Форма аттестации учащихся - тестирование.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ – 1 балл (всего – 10 баллов):

1. 8-10 баллов соответствует высокому уровню;
1. 6-8 баллов соответствует среднему уровню;
2. меньше 5 баллов соответствует низкому уровню.

Тест по промежуточной аттестации

1. Компьютер - это ...

А) устройство для автоматической обработки числовой информации

Б) устройство для хранения информации

В) устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате

Г) совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

2. На каком расстоянии следует располагаться от экрана компьютера?

А) 30 см

Б) 50 см

В) 1 м

3. Как правильно сидеть за компьютером?

А) Спина прямая, плечи расслаблены, локти согнуты под прямым углом, голова должна располагаться прямо с небольшим наклоном вперед

Б) Спина прямая, голова должна располагаться с небольшим наклоном вправо

В) Плечи расслаблены, голова должна располагаться с небольшим наклоном влево

Г) Спина прямая, плечи расслаблены, локти выпрямлены

4. В какой группе есть лишнее слово?

А) клавиатура, мышь, системный блок, принтер

Б) ноутбук, фильтр, колонки, монитор

В) сканер, моноблок, радио, проектор

5. Для чего предназначена программа WORD?

А) выполнение рисунков

Б) создание текстов

В) создание презентаций

6. Микрофон - это:

А) устройство вывода звуковой информации

Б) устройство ввода звуковой информации

В) устройство обработки звуковой информации

Г) устройство хранения звуковой информации

Тест по итоговой аттестации

1. Как правильно сидеть за компьютером?

А) Спина прямая, плечи расслаблены, локти согнуты под прямым углом, голова должна располагаться прямо с небольшим наклоном вперед

Б) Спина прямая, голова должна располагаться с небольшим наклоном вправо

В) Плечи расслаблены, голова должна располагаться с небольшим наклоном влево

Г) Спина прямая, плечи расслаблены, локти выпрямлены

2. К устройствам вывода графической информации относится ...

А) сканер

Б) принтер

В) клавиатура

Г) модем

3. Программа Word позволяет редактировать ...

А) фотографии

Б) текст

В) музыку

4. Программа для создания презентаций

A) Microsoft PowerPoint

Б) Microsoft Office

В) Microsoft Word

5. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

A) слайд

Б) лист

В) кадр

6. Чтобы создать новый слайд необходимо:

A) в меню Главная в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд

Б) в меню Вставка в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд

В) в меню Рецензирование в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд

Г) в меню Дизайн в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд

7. Можно ли вставить видео в слайд?

A) да

Б) нет

В) иногда