

**Комитет Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«Усть-Волчихинская средняя школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023г
Протокол № 1



Направленность дополнительной образовательной программы – спортивно-оздоровительная.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Футбол»

Для обучающихся 1-2 классов

Программа рассчитана на детей -7-8 лет

Срок реализации – 1 год

Составлено: Старов С.С.

Учителем физической культуры.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831)
- Распоряжение Правительства Алтайского края об утверждении Концепции персонализированного дополнительного образования детей в Алтайском крае от 1 августа 2019 года N 287-р;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонализированного дополнительного образования детей» в Алтайском крае

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол» - исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность.

Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Отличительная особенность программы, программа дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы и максимально реализовать себя. В процессе обучения легко и естественно осваиваются упражнения, получают навыки самостоятельной работы.

Срок и объем освоения: программа рассчитана на один год.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

Форма организации: спортивная секция

Цель и задачи программы

Общей целью программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи программы.

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1.1.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Основы знаний по футболу. Развитие футбола в России и за рубежом: Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и Кубок России. Участие российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, мира, Олимпийские игры).	2	1	0	Беседа
2	Понятие о спортивной технике, стратегии, системе, тактике и стиле игры, понятие «зона», «персональная опека», «финты» и т.д.		1	0	Беседа
	Раздел 2 Техника ударов по мячу и остановок мяча	5			
3	Стойка игрока. - Перемещения в стойке приставными шагами боком.	1	0	1	периодический, контроль
4	- Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.	1	0	1	периодический, контроль

5	Ускорения, старты из различных положений.	1	0	1	периодический, контроль
6	Комбинации из освоенных элементов	1	0	1	периодический, контроль
7	техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	1	0	1	периодический, контроль
	Раздел 3. Техника ударов по мячу и остановок мяча.				
8	- Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема.	1	0	1	периодический, контроль
9	- Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу).	1	0	1	периодический, контроль
10	- Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	1	0	1	Периодический контроль
11	-Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	1	0	1	Периодический контроль
12	- Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.	1	0	1	Периодический контроль
13	- Передача мяча партнеру.	1	0	1	Периодический контроль
	Раздел 4. Техника ведения мяча	5			
14	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	1	0	1	Периодический контроль

15	- Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	1	0	1	Периодический контроль
16	- Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения	1	0	1	Периодический контроль
17	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам	1	0	1	Периодический контроль
18	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	1	0	1	Периодический контроль
	Раздел 5. Техника защитных действий.	10			
19	Зонная защита.	1	0	1	Периодический контроль
20	Персональная защита.				
21	Смешанная защита.	1	0	1	Периодический контроль
22	Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении	1	0	1	Периодический контроль
23	Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия.	1	0	1	Периодический контроль
24	Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.	1	0	1	Периодический контроль
25	Игра вратаря – при ловле низких, высоких мячей	1	0	1	Периодический контроль
26	Перехват мяча.	1	0	1	Периодический контроль
27	Игра вратаря – при ловле низких, высоких и полуввысоких мячей.	1	0	1	Периодический контроль
28	Тактические действия: взаимодействие	1	0	1	Периодический

	игроков в нападении и защите –командные действия.				контроль
	Раздел 6. Тактика и техника игры.				
29-34	Соревнования	1	0	1	Периодический контроль

- Раздел 1 .Развитие футбола в России и за рубежом:

Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и Кубок России. Участие российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, мира, Олимпийские игры). Российские и международные юношеские соревнования (чемпионат и Кубок России, «Юность», чемпионаты Европы и мира). Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки.

- Терминология элементов футбола:

Понятие о спортивной технике, стратегии, системе, тактике и стиле игры, понятие «зона», «персональная опека», «финты» и т.д.

Раздел 2. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.

- Стойка игрока.
- Перемещения в стойке приставными шагами боком.
- Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед.
- Ускорения, старты из различных положений.
- Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).
- Бег «змейкой», «восьмеркой»
- Бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.

Раздел 3. Техника ударов по мячу и остановок мяча.

- Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема.
- Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу).
- Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.
- Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
- Остановка мяча грудью.
- Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.
- Передача мяча партнеру.
- Ловля низколетящего мяча вратарем.

Раздел 4. Техника ведения мяча.

- Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.
- Ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.
- Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.
- Ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.
- Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар поворотам.

Раздел 5. Техника защитных действий.

- Зонная защита.
- Персональная защита.
- Смешанная защита.
- Тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия.
- Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.
- Игра вратаря – при ловле низких, полуввысоких, высоких мячей.
- Перехват мяча.

Раздел 6. Тактика и техника игры.

- Расстановка игроков на поле.
- Тактика свободного нападения.
- Тактические действия линий обороны и атаки: а) индивидуальная тактика игрока;
б) коллективные тактические действия;
в) выбор места игрока;

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<p>Спортзал</p> <p><i>Инструменты и приспособления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи футбольные; - футбольные мини – ворота; - форма для занятий по футболу; - мячи для других игровых видов спорта (баскетбольные, волейбольные); - мячи для метания ; - мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг); - гимнастическая стенка «шведская»; - гимнастические скамейки; - маты гимнастические; - скакалки; - гимнастические палки; - секундомер; - рулетка; - канат; - свисток.

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

Оперативный, или периодический, контроль — это такая разновидность контрольной деятельности учителя, которая нацелена на обеспечение промежуточных целей и задач функционирования процесса обучения на отдельных этапах управленческих микроциклов, т. е. учебного года. Его можно сравнивать со срезovým контролем, проводимым министерством образования.

Задачи оперативного контроля:

- выявить характер усвоения учащимися отдельных разделов программы.
- определить характер воздействия учебного процесса на сдвиги в уровнях физического развития и физической подготовленности;
- определить подготовленность учащихся к выполнению норм и требований программы.

Предполагаемые формы контроля – дневник самоконтроля по результатам спортивных достижений.

Список литературы

Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г

Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.

Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.